



Утверждаю
директор школы
Бояринова Н. В.
Приказ № 56/1
от 30.08.2024 г.

План работы
социального педагога
на 2024-2025 учебный год

План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Проведение профилактической работы с обучающимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.
2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, способствующих отклонению в поведении.
4. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС.
5. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
7. Профилактика ЗОЖ.
8. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

Цель работы: Создание условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи;
- продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями проблемными детьми;
- продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;
- проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД и инспекторов ПДН;
- своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания;
- оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребёнку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми;
- проводить активную работу по организации занятости школьников, своевременно подавать документацию для ведения ИПР и Программ индивидуального сопровождения.

Механизмы реализации плана:

- Анкетирование, тестирование, собеседования;
- Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
- Проведение классных часов и родительских собраний;
- Организация психолого-педагогических тренингов;
- Работа Совета по профилактике правонарушений;
- Проведение акций «здоровый образ жизни».
- Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН и КДН;
2. Снижение правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»;
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе;
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска». Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Семейный кодекс Российской Федерации;
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - Закон РФ «О правах ребенка».

А также рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся школы и др.)

1. Организационная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Сентябрь	Социальный педагог классные руководители
2	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители зам. директора по УВР
4	Проведение операции «Мир твоих увлечений» с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе.	Сентябрь	Зам по ВР, руководители кружков и секций, классные руководители
5	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и трудоустройства	В течение года перед каникулами	Зам по ВР, классные руководители социальный педагог
6	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям ТКНД и ЗП, обучающихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	Социальный педагог зам. директора по ВР
7	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог

8	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог классные руководители
9	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежеквартально	Социальный педагог
10	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
11	Анализ проведённой работы.	В конце I полугодия и в конце учебного года	Социальный педагог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог
2	Собеседование с обучающимися, требующими особого внимания (с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с целью выяснения их отношения к школе, обучению). Взаимоотношения с родителями, сверстниками, педагогами.	В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог педагог - психолог
3	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог - психолог
5	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся.	В течение учебного года (не реже 1 раза в месяц)	Классные руководители социальный педагог зам. директора по ВР

6	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	По мере необходимости	Инспектор ПДН классные руководители социальный педагог
7	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени.	В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог
8	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители социальный педагог
9	Вовлечение обучающихся, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители социальный педагог, зам. директора по ВР

III. Работа с родителями.

1	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог
2	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог
3	Патронаж семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
4	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
5	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
6	Проведение родительского собрания «Ответственные родители».	В течение учебного года	Социальный педагог педагог - психолог

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Классные руководители
2	Неделя правовых знаний	Ноябрь	Социальный педагог
3	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников УМВД РФ.	В течение учебного года	Социальный педагог Инспектор ПДН
4	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Демонстрация профилактических видеороликов	В течение учебного года	Социальный педагог
6	«Всероссийский День правовой помощи детям»	Ноябрь	Социальный педагог
7	Оформление информационно-консультационного стенда	В течение учебного года	Социальный педагог

VI. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Классные руководители
2	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ с привлечением инспекторов ПДН, медработников	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
3	Организация и просмотр видеороликов о вредных привычках.	В течение учебного года	Педагог-психолог классные руководители
4	Акция «Не спаивайте наших детей»	1.03-1.04	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР.
5	Оперативно - просветительское мероприятие «Твой выбор»	Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН.

6	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ», «А ты знаешь о ВИЧ?».	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог
7	Оформление информационно-консультационного стенда	В течение учебного года	Социальный педагог,
8	Акции, флэш – мобы по пропаганде ЗОЖ	В течение учебного года	Педагог-психолог социальный педагог, педагог-организатор

VII. Работа по половому воспитанию обучающихся, по предупреждению ранней беременности

1	Беседа «О правилах личной гигиены»	В течение учебного года	Классные руководители мед. работник
2	Классный час «О дружбе и любви»	Сентябрь	Классные руководители
3	«1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Классные руководители
4	Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания	В течение учебного года	Педагог-психолог

VIII. Работа с опекаемыми детьми

1	Контроль социально-бытовых условий.	Ноябрь Апрель	социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, зам. директора по ВР.
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3	Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых.	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4	Информирование опекунов о возможных правах (льготах)	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
5	Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой	Апрель - май	социальный педагог, классные руководители, зам. директора по ВР.

IX. Работа с детьми – инвалидами и с ОВЗ.

1	Составление списка детей-инвалидов и с ОВЗ	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Выявление способностей, склонностей, интересов детей-инвалидов, детей ОВЗ	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
3	Вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
4	Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов.	Декабрь, март	социальный педагог, классные руководители

X. Работа с педагогами.

1	Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог
2	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на обучающихся	в течение года (по необходимости)	социальный педагог
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей и молодых специалистов.	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог
4	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года (по необходимости)	социальный педагог, зам. директора по ВР
5	Работа с классными руководителями по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	в течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР

XI. Работа с КДН.

1	Участие в заседаниях ПДН по текущим вопросам	По мере необходимости	Социальный педагог
2	Оформление характеристик на учащихся и родителей	По мере необходимости	Социальный педагог
3	Постановка на учет ПДН и снятие с учета ПДН	По мере необходимости	Социальный педагог
4	Представление на КДН информации о проделанной профилактической работе с учащимися, поставленными на учет ПДН и КДН.	По мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители

Социальный педагог _____ Сенькевич А.Е.