

**Типовое положение
о профильных предпрофессиональных классах, создаваемых
в общеобразовательных организациях Калининградской области**

1. Общие положения

1. Профильные предпрофессиональные классы (далее – предпрофессиональные классы) создаются в целях специализированной профильной предпрофессиональной подготовки обучающихся в соответствии с профориентационной направленностью класса для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Предпрофессиональные классы создаются на единых методических подходах, имеют единую структуру образовательной деятельности (сочетание профильного изучения отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, профессиональных курсов, курсов по программам дополнительного образования, связанных с современными направлениями развития рынка труда), единых показателей деятельности, имеют единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

3. Настоящее Типовое положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации и первичных навыков трудового обучения обучающихся 7 – 11 классов общеобразовательной организации и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.

4. Задачи деятельности предпрофессиональных классов:

1) помощь обучающимся в выборе траектории будущей карьеры, принятии взвешенного решения о выборе профессии;

2) адресная подготовка кадров с учетом специфики регионального рынка труда, а также прогнозов его развития, для реализации потенциала молодежи в регионе;

3) развитие шефской помощи и наставничества во взаимодействии с региональными организациями;

4) создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

5) включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

6) включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска» (обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства).

2. Направления и содержание деятельности предпрофессиональных классов

5. Общеобразовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации и содержание профориентационной работы в рамках программ основного общего и среднего общего образования в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей.

6. На уровне основного общего образования углубление изучения профильных предметов осуществляется за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

7. На уровне среднего общего образования общеобразовательная организация в соответствии с федеральным учебным планом выбирает для реализации следующие профили: технологический (инженерный), естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный, в рамках которых должны быть уточнены направления предпрофессиональной подготовки с учетом профориентационной направленности (инженерные (судостроительные, космические, железнодорожные), медицинские, агротехнологические, психолого-педагогические, туристические, театральные, медиа классы).

8. Основная структура образовательной деятельности общеобразовательной организации предпрофессионального класса включает следующие компоненты:

1) урочный компонент (обязательной части учебного плана: углубление, профильность, пропедевтика);

2) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (профильные модули, пропедевтические курсы);

3) внеурочная деятельность;

4) дополнительное образование.

9. В структуру образовательной деятельности предпрофессионального класса рекомендуется включать следующие компоненты: урочный компонент (обязательной части учебного плана: профильное углубление, профориентационные уроки), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (профильные курсы, профессиональные курсы, пропедевтические курсы), внеурочную деятельность, дополнительное образование.

10. В структуру образовательной деятельности предпрофессионального класса рекомендуется включать практико-ориентированную деятельность, профессиональное обучение (профессиональные пробы, в т.ч. в рамках проекта «Билет в будущее»), а также проектов Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание», волонтерской деятельности.

11. Общеобразовательная организация осуществляет реализацию профессионального обучения на основе партнерских соглашений с организациями среднего профессионального образования и высшего образования, предприятиями и иными организациями, организациями дополнительного образования в соответствии

с направлениями предпрофессиональной подготовки и с учетом профориентационной направленности.

12. Урочная деятельность в предпрофессиональных классах должна включать профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что должно отражаться в содержании рабочих программ по предметам.

13. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности.

14. Внеурочная деятельность в предпрофессиональных классах включает:

1) профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);

2) профориентационные уроки;

3) проектную деятельность;

4) реализацию профориентационных программ,

5) консультации педагога и педагога-психолога,

6) моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие мероприятия в соответствии с рабочей программой курсов внеурочной деятельности.

15. Воспитательная работа в предпрофессиональных классах включает в себя экскурсии на производство, в том числе участие в региональном проекте «ПРО Возможности», в федеральном проекте «Россия – мои горизонты», экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, посещение профориентационных выставок, профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, открытых уроков технологии (труда) на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности.

16. Дополнительное образование в предпрофессиональных классах включает в себя выбор и посещение занятий с учетом профиля обучения в предпрофессиональном классе. Перечень типовых программ дополнительного образования, которые могут быть реализованы в предпрофессиональных классах, размещается на сайте регионального модельного центра дополнительного образования детей по ссылке: <https://center-laa.gov39.ru/rmc/>. Программы могут быть реализованы как на базе общеобразовательной организации, открывшей предпрофессиональный класс, так и в сетевой форме на иных площадках: образовательных организациях дополнительного образования, среднего профессионального или высшего образования.

17. В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения обучающегося, а также участие родительского сообщества во

встречах с представителями разных профессий и популяризации в том числе своих историй успеха.

3. Порядок создания предпрофессиональных классов

18. Предпрофессиональные классы в Калининградской области впервые могут создаваться на уровне основного общего образования в параллели 7 классов и/или среднего общего образования в параллели 10 классов, если иное не предусмотрено федеральными методическими рекомендациями и требованиями.

19. Наполняемость предпрофессиональных классов устанавливается в количестве не менее 25 человек, группы – в количестве не менее 15 человек.

20. Решение о создании предпрофессионального класса принимается администрацией общеобразовательной организации с учетом мнения родителей (законных представителей) по согласованию с учредителем.

21. Общеобразовательная организация проводит самообследование о готовности к реализации образовательных программ предпрофессионального класса на предмет кадрового, материально-технического обеспечения в соответствии с формой самообследования общеобразовательной организации о готовности к реализации образовательных программ предпрофессионального класса согласно приложению № 1 к настоящему Типовому положению (далее – Форма), которая согласовывается с учредителем.

22. К Форме прилагаются проекты следующих документов:

- 1) приказ об утверждении положения о предпрофессиональном классе,
- 2) учебный план с предметами углубленного изучения по профилю класса и профессиональными курсами,
- 3) приказ об открытии предпрофессионального класса,
- 4) приказ о зачислении обучающихся, соглашения с академическими, образовательными, отраслевым (индустриальными) партнерами.

23. Согласованная Форма направляется в адрес Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство) в срок не позднее 01 июля текущего года.

24. Министерством создается комиссия, на основании решения которой утверждается перечень общеобразовательных организаций – участников мероприятий по созданию и функционированию предпрофессиональных классов и предпрофессиональных классов в них (далее соответственно – общеобразовательная организация-участник, перечень школ), а также общеобразовательных организаций – кандидатов в участники мероприятий по созданию и функционированию предпрофессиональных классов (далее – общеобразовательная организация-кандидат).

25. Общеобразовательная организация-участник – это общеобразовательная организация, включенная в перечень школ в текущем учебном году, соответствующая требованиям 18 – 22 настоящего типового положения, полностью удовлетворяющая критериям, перечисленным в Форме, а также соответствующая требованиям методических рекомендаций при их наличии, имеющая договоры сетевого взаимодействия в связке «общеобразовательная организация –

академический партнер – отраслевой (индустриальный) партнер – образовательный партнер», реализующая образовательные программы, сочетающие профильное изучение отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, профессиональных курсов, курсов по программам дополнительного образования, связанных с современными направлениями развития рынка труда.

26. Общеобразовательная организация-кандидат – это общеобразовательная организация, включенная в перечень школ в текущем учебном году, соответствующая требованиям 18 – 22 настоящего типового положения не в полной мере, не полностью удовлетворяющая критериям, перечисленным в Форме, а также не полностью соответствующая требованиям методических рекомендаций при их наличии, не имеющая или имеющая договоры сетевого взаимодействия в связке «общеобразовательная организация – академический партнер – отраслевой (индустриальный) партнер – образовательный партнер» не со всеми партнерами, реализующая образовательные программы, сочетающие профильное изучение отдельных предметов на углубленном или расширенном уровне, освоение практико-ориентированных элективных и пропедевтических курсов, факультативных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, профессиональных курсов, курсов по программам дополнительного образования, связанных с современными направлениями развития рынка труда.

Общеобразовательные организации-кандидаты вправе принимать участие во всех мероприятиях, проводящихся для общеобразовательных организаций-участников, но не вправе использовать брендбук предпрофессионального класса, а также проводить на своей базе мероприятия, связанные с деятельностью предпрофессиональных классов. Финансирование деятельности общеобразовательных организаций-кандидатов за счет средств областного бюджета не обеспечивается.

27. Для перевода из статуса «общеобразовательная организация – кандидат» в статус «общеобразовательная организация-участник» общеобразовательной организации-кандидату необходимо составить план мероприятий («дорожную карту») общеобразовательной организации по включению в перечень школ (далее – дорожная карта кандидата) по форме согласно приложению №... к настоящему типовому положению, согласовать её с учредителем и направить ее в адрес Министерства. После выполнения всех мероприятий дорожной карты кандидата комиссия рассматривает вопрос о переводе в новом учебном году общеобразовательной организации из статуса «общеобразовательная организация-кандидат» в статус «общеобразовательная организация-участник».

28. Решение комиссии оформляется протоколом и утверждается приказом Министерства в срок не позднее 01 августа текущего года.

29. Общеобразовательные организации, включенные в перечень школ, утверждают дорожную карту на основе типовой дорожной карты по форме согласно приложению № 2 к настоящему Типовому положению.

30. Зачисление в 7 предпрофессиональный класс осуществляется на основании мотивационного эссе обучающегося, также рекомендуется учитывать средний балл

по итогам промежуточной аттестации за год, результаты диагностики функциональной грамотности по предметам, соответствующим профилю класса и диагностики в рамках профминимума.

31. Зачисление в 10 предпрофессиональный класс осуществляется в соответствии с порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Министерством.

32. Оценка эффективности деятельности предпрофессионального класса осуществляется ежегодно в соответствии с типовыми показателями эффективности по форме согласно приложению № 3 к настоящему типовому положению.

33. Результаты оценки эффективности деятельности предпрофессионального класса учитываются комиссией Министерства при утверждении перечня школ на следующий учебный год.

4. Финансирование деятельности предпрофессиональных классов

34. Финансирование деятельности предпрофессиональных классов осуществляется в рамках лимитов бюджетных ассигнований на очередной финансовый год в соответствии с порядком расчета нормативов для определения объемов субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, устанавливаемых законом Калининградской области, приказами Министерства.

35. Получение нормативного финансирования общеобразовательной организацией на реализацию основных общеобразовательных программ с углубленным предпрофессиональным обучением осуществляется на основании приказа Министерства об утверждении перечня школ.

36. Грантовая поддержка деятельности предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с порядками, утвержденными Правительством Калининградской области.

ФОРМА
самообследования общеобразовательной организации о готовности к реализации
образовательных программ профильного предпрофессионального класса
направленности
в 2024-2025 учебном году

(наименование общеобразовательной организации-участника проекта)

1. Реализация учебных предметов на углубленном уровне по профилю класса			
Наименование учебного предмета		Классы, в которых реализуется учебный предмет на углубленном уровне	Реализуется на базе ОО, либо с участием партнеров (указать)
1.			
2.			
3.			
Примечание:			
2. Реализация части учебного плана. Формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности (по направленности класса)			
Наименование учебного предмета (курса)		Количество обучающихся, чел.	
1.			
2.			
3.			
4.			
Примечание:			
3. Реализация программ дополнительного образования			
Наименование программы дополнительного образования		Количество часов в неделю, в год	Реализуется на базе ОО, либо с участием партнеров (указать)
1.			
2.			
Примечание:			
4. Информация о локальных актах общеобразовательной организации и иных документах (приказ об открытии профильного предпрофессионального класса, положения о профильном предпрофессиональном классе, соглашения с академическими, образовательными, отраслевым (индустриальными) партнерами, учебный план с предметами углубленного изучения по профилю класса и профессиональными курсами)			
5. Контингент обучающихся профильных предпрофессиональных классов			

Класс		Количество обучающихся, чел.	
7			
8			
9			
10			
11			
6. Обеспеченность педагогическими кадрами			
Наименование учебного предмета (программы, курса)		Количество обученных педагогов (чел.)	
		Факт	План (в 2024 г., 2025 г.)
1.			
2.			
3.			
4.			
Примечание:			

7. Обеспеченность помещениями. учебными кабинетами. лабораториями в соответствии с профилем и направленностью класса			
Наименование помещения		Наименование учебного предмета, программы, курса, реализуемой в данном помещении	Количество кв. метров, посадочных мест
1.			
2.			
3.			
4.			
Примечание:			
8. Обеспеченность оборудованием в соответствии с профилем и направленностью класса			
Наименование оборудования		Учебный предмет, образовательная программа, где используется оборудование	Количество (шт., ед)
1.			
2.			
3.			
4.			

5.			
Примечание:			

Руководитель _____ **общеобразовательной** _____ **организации**
 _____ (_____) _____
 МП « _____ » _____ 202__ года

СОГЛАСОВАНО
Руководитель _____ **муниципального** _____ **органа** _____ **управления** _____ **образованием**
 _____ (_____) _____
 МП « _____ » _____ 202__ года

Приложение №
к Типовому Положению о профильных
предпрофессиональных классах, создаваемых
в общеобразовательных организациях
Калининградской области

П Л А Н М Е Р О П Р И Я Т И Й
(дорожная карта)
по развитию в Калининградской области сети профильных предпрофессиональных классов
_____ направленности
на 20.. – 20.. учебный год

№ п.п.	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Целевая аудитория
1. Мероприятия для обучающихся психолого-педагогических классов (групп)				
1.1.				
1.2...				
2. Мероприятия для кураторов и педагогов психолого-педагогических классов (групп)				
2.1.				
2.2...				
3. Мероприятия для совместного участия кураторов, педагогов и обучающихся психолого-педагогических классов (групп)				
3.1.				
3.2...				
5. Мониторинг деятельности психолого-педагогических классов				
4.1.				
4.2.				

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ профильных предпрофессиональных классов _____ направленности

№ п/п	Критерии	Показатель	Начислено баллов	Примечание
1	2	3	4	5
I. Создание условий для реализации проекта				
<i>1.1. Документационное обеспечение</i>				
1.1.1.	наличие нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей деятельность профильного предпрофессионального класса			
<i>1.2. Материально – техническая база</i>				
1.2.1.	Наличие современного оборудования и программного обеспечения для обучения (согласно методическим рекомендациям)			
<i>1.3. Педагогические кадры</i>				
1.3.1.	Наличие педагогов, преподающих в профильном предпрофессиональном классе профильные предметы и прошедших обучение по обученных на программах повышения квалификации			
1.3.2.	Доля учителей общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования и (или) переподготовки в целях реализации проекта (по профилю проекта)			

1	2	3	4	5
1.3.3.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, связанных с профильными предметами, обобщение и распространение опыта, публикации			
1.4. Финансовые условия				
1.4.1	Грантовая поддержка:			
1.4.2	Привлечение средств местного бюджета муниципального образования			
1.4.2	Привлечение внебюджетных средств, в том числе: - собственные средства общеобразовательной организации; - средства иных физических и юридических лиц			
II. Реализация образовательных программ				
2.1.	Наличие в учебном плане профильных предметов на предпрофильном или профильном уровне			
2.2.	Наличие профильных курсов по направленности класса в учебной и внеурочной деятельности			
III. Сотрудничество с академическими и отраслевыми (индустриальными) партнерами				
3.1.	Поступление выпускников в профильные учебные заведения			
3.2.	Заключение договоров о целевом обучении			
3.3.	Заключение отложенных трудовых контрактов			
3.4.	Участие обучающихся в долгосрочных проектах академических партнёров			
IV. Академические показатели эффективности				
4.1.	Успеваемость: 1) для 11 классов: анализ среднего балла ЕГЭ по профильным предметам - 70% и выше выпускников классов участников проекта в текущем учебном году выбрали для			

1	2	3	4	5
	сдачи ЕГЭ профильные предметы, при этом учитываются выпускники, имеющие статус призера или победителя олимпиад, дающий приоритетное право приема в вуз без вступительных испытаний, по перечисленным выше предметам; - не менее 70 % выпускников класса в прошедшем учебном году сдали ЕГЭ по перечисленным выше предметам не ниже регионального уровня по каждому из предметов. Неудовлетворительные результаты отсутствуют; - средний балл ЕГЭ по указанным предметам – 80 и выше			
	2) для 9 классов: анализ среднего балла ОГЭ по профильным предметам			
	3) для 5 – 8, 10 классов: - анализ среднего балла ВПР либо промежуточной аттестации по профильным предметам - указанный средний балл составляет 4,0 и выше			
	4) средний балл аттестата о среднем общем образовании по профильным предметам «математика», «физика» и «информатика и ИКТ» составляет 4,5 и выше.			
4.2.	<i>Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:</i> - доля учащихся, ежегодно принимающих участие в олимпиадах по профилю класса - наличие победителей и призеров в профильных олимпиадах, конкурсах			
4.3.	<i>Результаты олимпиад и конкурсов, не относящихся к перечневым:</i> участие и победы в профильных олимпиадах, конкурсах по профильным предметам			

1	2	3	4	5
4.4.	<i>Исследовательская деятельность:</i> участие в научно-исследовательских проектах, конференциях, подготовка научных публикаций			
4.6.	Доля учащихся, участвующих в реализации проекта, принявших участие в образовательных программах профильной направленности центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калининградской области, работающего по модели образовательного центра «Сириус»			
4.7.	Положительная динамика поступления выпускников в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования на специальности профильной направленности			
V. Профессиональная ориентация				
5.1.	<i>Участие в профориентационных мероприятиях:</i> посещение предприятий, экскурсий, встреч с представителями судостроительных компаний, прочие мероприятия, способствующие повышению мотивации к обучению.			
5.2.	<i>Разработка, организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей судостроительного профиля на базе общеобразовательной организации в рамках реализации дорожной карты</i>			
5.3.	Доля мероприятий Дорожной карты, в которых приняли участие учащиеся общеобразовательной организации			
VI. Имидж и репутация				
6.1.	Доля учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах _____ направленности			

1	2	3	4	5
6.2.	Узнаваемость профильных предпрофессиональных классов в профессиональном сообществе, брендинг в общеобразовательной организации: - наличие брендинга в школе в зоне доступа родителей (улица, входная группа), кабинетах, рекреациях; - школьная форма или брендированные знаки отличия в одежде (значки, шевроны и т.д.); – доля родителей (законных представителей) учащихся, участвующих в реализации проекта, удовлетворённых результатами обучения детей по образовательным программам; – доля учащихся, участвующих в реализации проекта, удовлетворённых результатами обучения по образовательным программам			
6.3.	– наличие вкладки профильного предпрофессионального класса на официальном сайте общеобразовательной организации, содержащем нормативную базу, актуальные новости, методические рекомендации и рабочие программы – участие и публикация статей в группе в социальной сети ВКонтакте			