



## **План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования в МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.
4. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 классов по русскому языку, математике, литературе, иностранному языку, музыке, технологии.	Сентябрь	Руководители ШМО
2.	Классные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов»		Классные руководители
3.	Педагогический консилиум «Знакомство с ученическими коллективами 5-х классов».		Классные руководители, выпускившие учащихся из 4-х классов. Педагог-психолог
4.	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-х классах, о единстве требований к предметным результатам знаний учащихся 4-х при переходе в 5-й класс.		Заместители директора по УВР. Руководители ШМО.
5.	Посещение уроков.	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по УВР

6.	Классные родительские собрания 5 классов при участии учителей – предметников «О требованиях к предметам, изучаемым в 5 классе».		Классные руководители, учителя-предметники, педагог- психолог.
7.	Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог.
8.	Педагогический консилиум «Итоги адаптации учащихся 5-х классов»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-х классов, школьный психолог.
9.	Административные контрольные работы учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру; 5-х классов по математике, русскому языку, биологии, географии.	Декабрь	Заместитель директора по УВР
10.	Знакомство с классными коллективами 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников.	Апрель-май	Заместители директора по УВР
11.	Экскурсии выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих пятиклассников в «Большую школу». Знакомство с предметными кабинетами.	Май	Классные руководители 4-х классов и классные руководители будущих 5-х классов.
12.	Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы.	Май	Заместитель директора по УВР.