

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

«29» 12 2015 г.

№ 1186/1

г. Калининград

Об утверждении Положения о порядке проведения мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области

В целях проведения объективной оценки качества общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р «О Концепции развития математического образования в РФ»; Приказом Минобрнауки России от 26.11.2015 г. №1381 «О проведении мониторинга качества образования» государственной программой Калининградской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 г. №1023 (с изменениями), приказом Министерства образования Калининградской области от 25.12.2015 г. № 1175/1 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Калининградской области» п р и к а з ы в а ю:

1. Отменить действие приказа Министерства образования Калининградской области от 27.08.2008 г. №1890/1 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение мониторинга качества образования в учреждениях образования Калининградской области».
2. Утвердить Положение о порядке проведения мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области №1 к настоящему приказу.
3. Рекомендовать структурным подразделениям Министерства образования Калининградской области (далее – Министерство), организациям, подведомственным Министерству, муниципальным органам управления образованием, общеобразовательным организациям осуществлять оценку индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с утвержденным Положением о порядке проведения мониторинга (исследования)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее – Положение) регламентирует порядок организации и условия проведения мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области в рамках региональной системы оценки качества образования.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании «Положения о региональной системе оценки качества образования Калининградской области».

1.3 Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказами Министерства образования Калининградской области.

1.4 Положение распространяется на органы управления образованием регионального, муниципального уровня и общеобразовательные организации всех типов и видов, реализующие общеобразовательные (основные) образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, расположенные на территории Калининградской области и имеющие государственную аккредитацию.

1.5 Мониторинг (исследование) индивидуальных достижений обучающихся для оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области представляет собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6 Основными пользователями результатов мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся являются:

- обучающиеся и их родители;
- общеобразовательные организации;
- государственные и муниципальные органы управления образованием.

1.7 Результаты мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций используются для оценки качества региональной системы образования, при проведении аккредитации общеобразовательных организаций Калининградской области.

III. Организация и проведение мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций

3.1 На территории Калининградской области мониторинг (исследование), проводится по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается ежегодным приказом Министерством образования Калининградской области, личностным и метапредметным результатам.

Продолжительность проведения мониторинга (исследования) устанавливаются инструктивными материалами.

3.2 Сроки проведения мониторинга (исследования) устанавливаются приказом Министерства образования Калининградской области.

3.3 Мониторинг (исследование) проводится на уровнях общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) в формах, установленных для проведения мониторинга (исследования):

- международные исследования по направлениям (PISA, PIRLS, TIMSS, ICCS, TALIS);
- национальные исследования качества образования (оценка качества начального, общего образования по установленным направлениям и предметам, всероссийские проверочные работы и т.д.);
- готовность первоклассников к обучению в школе (1 класс);
- мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов;
- мониторинг уровня владения языковой компетенцией в соответствии с международными стандартами (8 класс);
- мониторинг готовности обучающихся основной школы к выбору дальнейшей профессиональной и образовательной траектории (9 класс);
- диагностические исследования по учебным предметам;
- итоговый мониторинг по результатам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9, 11 классах.

3.4 В мониторинге (исследовании) принимают участие обучающиеся в классах, утвержденных приказом Министерства образования Калининградской области, кроме обучающихся на дому (по состоянию здоровья) или в оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.5 Мониторинг (исследование) проводится по месту обучения обучающихся. Обучающиеся размещаются в учебном кабинете по двое за партой. В кабинете присутствуют два организатора.

мониторинга (исследования), заполнения электронных форм и их загрузку в личных кабинетах общеобразовательной организации в сети Интернет.

3.29 Министерство образования Калининградской области, ГБУ КО «Центр развития образования, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» могут запрашивать работы учащихся из любой общеобразовательной организации.

3.30 Все вопросы, связанные с организацией и проведением мониторинга (исследования) и не урегулированные региональными нормативно-правовыми актами Министерства образования Калининградской области и муниципальных органов управления образованием, отнесены к компетенции муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций.

IV. Проверка мониторинга (исследования) и порядок выставления отметок

4.1. Сканирование, распознавание и верификация бланков с ответами на задания с выбором ответов и с кратким ответом осуществляется в РЦОИ.

4.2. Ответы на задания с развернутыми заданиями записываются на специальных бланках.

4.3. Индивидуальные бланки для ответов на задания с выбором ответов, с кратким ответом и развернутыми ответами тиражируются в РЦОИ.

Следует соблюдать качество печати, обеспечивающее последующее уверенное распознавание бланка, т.е. бланк не должен быть слишком бледным, на нем не должно быть светлых или темных полос, пятен. Не должно быть перекоса текста относительно листа бумаги и т.д.

Копирование бланков в образовательных организациях запрещено!

4.4. Проверку заданий с развернутыми ответами при проведении мониторинга (исследования) осуществляет общеобразовательная организация.

4.5. Региональный центр обработки информации предоставляет результаты мониторинга (исследования) в электронном виде и на бумажном носителе в Министерство образования Калининградской области и в электронном виде в муниципальные органы управления образованием в течение 14 (четырнадцати) рабочих дней после завершения обработки данных.

4.6. Результаты мониторинга (мониторинга) не влияют на успеваемость обучающихся и не являются основанием для перевода или оставления обучающихся на повторный курс обучения.

4.7. Общие результаты мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций будут сравниваться с результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и результатами государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов в форме ЕГЭ и являться основанием для обследования качества подготовки обучающихся.

4.8. Общие результаты мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательной организации рассматриваются для определения оснований для государственной аккредитации, аттестации педагогических и руководящих работников.

4.9. Результаты, полученные в ходе мониторинга (исследования) индивидуальных достижений обучающихся используются для управления качеством образования на различных уровнях, совершенствования учебного процесса и средств обучения, включая учебно-методические комплекты, для совершенствования системы подготовки и переподготовки учителей. При этом итоговая информация об индивидуальных достижениях обучающихся не персонифицирована. Любое использование данной информации осуществляется в соответствии с федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». В самой образовательной организации директор или уполномоченные им лица имеют право восстановить персонификацию, используя известную им кодировку. Это позволит повысить эффективность проведенного мониторинга (исследования) и обеспечить адресную помощь обучающимся по устранению выявленных проблем, на основе данных о структуре усвоения учебного материала.