

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос.  
Знаменска» )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

с педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Протокол № 4 от 01.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Директор  
(подпись)

Бояршинова Н. В.

Приказ № 34/3 от 02.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева Гвардейского муниципального округа Калининградской области» |
| Руководитель                                 | Бояршинова Наталья Владимировна  |
| Адрес организации                            | 238200, Калининградская область, Гвардейский район, п. Знаменск, ул. Железнодорожная, д. 7   |
| Телефон, факс                                | 84015973651  |
| Адрес электронной почты                      | sh_znk@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»  |
| Дата создания                                | 26 августа 1946 г.   |
| Лицензия                                     | № 00-1799 выдана Министерством образования Калининградской области от 28.02.2022 г. (бессрочно)  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 1218 выдана Министерством образования Калининградской области от 22.03.2017 г. серия 39А01 № 0000336 (до 19.06.2025 г.)  |

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

## Раздел I.

### Организационная деятельность.

#### Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

#### Контингент обучающихся

Таблица 1.1.

|   | Количество обучающихся |                |               |          |
|---|------------------------|----------------|---------------|----------|
|   | Начальная школа        | Основная школа | Средняя школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся                  | 248                    | 270            | 33            | 551      |
| Общее количество классов                      | 9                      | 10             | 2             | 21       |
| в том числе:                                  |                        |                |               |          |
| - общеобразовательных                         | 9                      | 10             | 2             | 21       |
| - профильных                                  | -                      | -              | 2 группы      | 2 группы |
| - с углублённым изучением отдельных предметов | -                      | -              | 1 группа      | 1 группа |
| - другие                                      | -                      | -              | -             | -        |

#### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 1.2.

| Профиль   | I уровень образования (начальная школа) | II уровень образования (основная школа) | III уровень образования (средняя школа) |
|---|---|---|---|
| Общеобразовательные классы                            | 1-4 кл.                                 | 5-9 кл.                                 | 10-11 кл.                               |
| Социально-гуманитарный                                | -                                       | -                                       | -                                       |
| Физико-математический                                 | -                                       | -                                       | -                                       |
| Социально-экономический                               | -                                       | -                                       | 11 кл.                                  |
| Технологический                                       | -                                       | -                                       | 11 кл.                                  |
| Естественнонаучный                                    | -                                       | -                                       | -                                       |
| Классы с углубленным изучением предметов              | -                                       | -                                       | 10-11 кл.                               |
| Классы компенсирующего обучения                       | -                                       | -                                       | -                                       |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) | -                                       | -                                       | -                                       |

## Организация урочной деятельности

*Таблица 1.3.*

|  | Начальная школа  | Основная школа | Средняя школа |
|--|--|----------------|---------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                        | 5  | 5              | 5             |
| Продолжительность уроков (минут)                               | 1 кл. – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 45 мин., 2-4-е кл. – 45 мин.; | 45             | 45            |
| Продолжительность перерывов:                                   |  |                |               |
| - минимальный  | 10 мин.  | 10 мин.        | 10 мин.       |
| - максимальный   | 20 мин.  | 20 мин.        | 20 мин.       |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |  |                |               |
| - четверть   | 2-4-е кл.  | 5-9-е кл.      | -             |
| - полугодие  |  |                | 10-11-е кл.   |
| - год  | 2-4-е кл.  | 5-8-е кл.      | 10 кл.        |

### ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в школе:

*Образовательные программы начальной школы* (уровень начального общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Образовательные программы основной школы* (уровень основного общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Образовательные программы средней школы* (уровень среднего общего образования)

1. Общеобразовательные программы.
2. Общеобразовательные программы профильного обучения.

Школа все учебные годы работает над выполнением своей главной миссии:

формированием компетентной, функционально-грамотной, физически, нравственно и духовно здоровой личности, способной к социализации в обществе.

Эта работа осуществляется по всем направлениям.

**Реализация права на образование. Создание системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.**

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, соответствует требованиям СанПиНа.

#### Количество классов и численность обучающихся в них по годам

Таблица 1.4.

| 2021-2022          |                         | 2022-2023          |                         | 2023-2024          |                         |
|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|
| Количество классов | Численность обучающихся | Количество классов | Численность обучающихся | Количество классов | Численность обучающихся |
| 1-4-х              | 8                       | 1-4-х              | 8                       | 1-4-х              | 9                       |
| 5-9-х              | 10                      | 5-9-х              | 10                      | 5-9-х              | 10                      |
| 10-11-х            | 2                       | 10-11-х            | 2                       | 10-11-х            | 2                       |
|                    | 20                      |                    | 20                      |                    | 21                      |
|                    | 556                     |                    | 548                     |                    | 551                     |

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, интегрированного обучения по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе ведется предпрофильное обучение и профильное образование. Профилизация - одно из важных направлений модернизации российской школы. Профильное обучение ставит перед собой цели:

- создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;
- установление доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности углубленного изучения отдельных предметов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективной подготовки выпускников школы к поступлению в ВУЗы и освоению программ высшего профессионального образования.

Профильные группы функционируют на 3 уровне обучения.

#### Перечень профильных классов и групп

Таблица 1.5.

| 2021-2022 |                 | 2022-2023 |                 | 2023-2024 |               |
|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|---------------|
| класс     | профиль         | класс     | профиль         | класс     | профиль       |
| 10        | Технологический | 10        | Технологический | 10        | Универсальный |

|    |                    |    |                         |    |                         |    |
|----|--------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|----|
|    | Естественнонаучный |    | Социально-экономический |    |                         |    |
|    | Универсальный      |    | Универсальный           |    |                         |    |
| 11 | Технологический    | 11 | Технологический         | 11 | Технологический         | 11 |
|    | Естественнонаучный |    | Естественнонаучный      |    | Социально-экономический |    |
|    | Универсальный      |    | Универсальный           |    | Универсальный           |    |

Учащиеся 11 класса в прошедшем учебном году обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413. Ими был сформирован свой собственный (индивидуальный) учебный план (ИУП), который состоит из обязательных базовых предметов, выбранных обучающимися профильных предметов, а также элективных курсов.

С 2023-2024 учебного года учащиеся 10 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС СОО, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732. В их учебном плане также предусмотрены элективные курсы.

Учителями-предметниками составлены программы профильных предметов, разработаны программы элективных курсов, применяются новые методы проведения занятий (самостоятельная работа, исследовательские, проектные технологии, зачетно-семинарские формы занятий, организационно-деятельностные игры, компьютерные и Интернет-технологии).

Учителями школы разработано более 30 программ элективных курсов.

Занятия по индивидуальным учебным планам дают свои положительные результаты:

- учащиеся получают более глубокие знания по выбранным предметам;
- 100 % выпускников выбирают для сдачи ЕГЭ профильные предметы (см. таблицу):

### Выборы для сдачи ЕГЭ по профильным предметам

Таблица 1.6.

| Учебные годы                                 | 2021-2022   |                                   | 2022-2023   |                                  | 2023-2024  |                                  |
|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| Количество учащихся профильной группы (чел.) | 9 чел. – технологический профиль<br>2 чел. – естественнонаучный профиль |                                   | 7 чел. – технологический профиль<br>6 чел. – естественнонаучный профиль |                                  | 4 чел. – технологический профиль<br>3 чел. – социально-экономический профиль |                                  |
| Учебные предметы                             | количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ                       | получил и минимальный балл и выше | количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ                       | получили минимальный балл и выше | количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ                            | получили минимальный балл и выше |
| <b>Профильные предметы</b>                   |   |                                   |   |                                  |  |                                  |
| 1. Физика                                    | 9   | 9                                 | 7   | 5                                | 4  | 4                                |
| 2. Математика                                | 9   | 9                                 | 7   | 7                                | 4  | 4                                |
| 3. Биология                                  | 2   |                                   | 6   | 6                                | -  | -                                |
| 4. Химия                                     | 2   | 1                                 | 3   | 3                                | -  | -                                |
| 5. История                                   | -   | -                                 | -   | -                                | 3  | 3                                |
| 6. Обществознание                            | -   | -                                 | -   | -                                | 3  | 3                                |

- выпускники поступают в учебные заведения на специальности, связанные с профильными предметами (см. таблицу 1.7.).

### Количество выпускников, выбравших специальности по профилю обучения

Таблица 1.7.

| 2021-2022                                  |                               | 2022-2023                                  |                               | 2023-2024                                  |                               |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| Всего выпускников профильной группы (чел.) | Поступили по профилю (чел./%) | Всего выпускников профильной группы (чел.) | Поступили по профилю (чел./%) | Всего выпускников профильной группы (чел.) | Поступили по профилю (чел./%) |
| 11   | 100                           | 13   | 77                            | 7  | 100                           |

**Учебный план школы** соответствует целям и задачам образовательного процесса. Следует отметить его духовно-нравственную, экологическую, краеведческую направленность, профилизацию, усиление таких дисциплин, как русский язык, математика, физика, введение таких предметов, как основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России, экология.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Языком обучения является русский язык.

Учебный план **основного общего образования**, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

Таблица 1.8.

| Классы                       | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|------------------------------|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, часов | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются

безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает **реализацию следующих задач:**

1. Интеграция учебной и внеурочной деятельности на основе компетентного подхода.

2. Отработка технологии формирования ключевых компетенций в процессе образовательной деятельности.

3. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

4. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижения оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитания учащихся.

5. Развитие устойчивой мотивации к непрерывному обучению и самовоспитанию.

6. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути профессии.

7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума поселка для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы детей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература);

**иностраные языки** (английский язык, немецкий язык);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);

**естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

**основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).**

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В обязательной части плана в предметной области **«Русский язык и литература»** предусматривается:

изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю,  
изучение русского языка в 6 классе - 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю,  
изучение русского языка в 7 классе - 4 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю,  
изучение русского языка в 8 классе - 3 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю,  
изучение русского языка и литературы в 9 классе – по 3 часа в неделю.

Изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет математика изучается в 5-6-х классах 5 часов в неделю в предметной области **«Математика и информатика»**, в 7-9-х классах в данной области введены предметы «алгебра» - 3 часа в неделю, «геометрия» - 2 часа в неделю, «вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

На предмет «информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах.

В область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы:  
история – в 5-9-х классах - 2 часа в неделю,

обществознание – в 6-9-х классах - 1 час в неделю,

география в 5,6 классах - 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

Во 2-м полугодии в 9 классе добавляется 1 час на предметный модуль «Введение в Новейшую историю России».

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметами:

биология - в 5, 6, 7 классах - 1 час в неделю, в 8, 9 классах – 2 часа в неделю,

физика – в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю;

химия – в 8, 9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:

музыка в 5, 6, 7, 8 классах – 1 час в неделю,

изобразительным искусством в 5, 6, 7 классах - по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» в 5, 6, 7, 8 классах отведено 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена следующими предметами: «физическая культура», на которую предусмотрено 2 часа в неделю в 5-9-х классах, и «основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8-9-х классах.

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов представлено предметом «ОДНКНР»: в 5-6 классах - по 1 часу в неделю,

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- учебные курсы, модули, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса:

в 5-х классах:

- русский язык – 1 час в неделю;

– предметный модуль «Мир удивительных растений» - 0,5 часа в неделю (17 часов за год);

- предметный модуль «Практическая география» - 0,5 часа в неделю (17 часов за год);

в 6-х классах:

- русский язык – 1 час в неделю;

в 7-х классах:

- русский язык – 1 час в неделю;  
– на предмет «Биология» - 1 час в неделю;

в 8-х классах:

- русский язык – 1 час в неделю;  
- модуль «Плавание» - 1 час в неделю;

в 9-х классах:

- русский язык – 1 час в неделю;

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

#### Учебный план 5-9-х классов

Таблица 1.9

| Предметные области  | Учебные пред-<br>меты                               | Количество часов в неделю |           |           |           |           |           |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | Классы                    | 5аб       | 6аб       | 7аб       | 8аб       | 9аб       |
| <i>Обязательная часть</i>                                   |   |                           |           |           |           |           |           |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык  |                           | 5         | 6         | 4         | 3         | 3         |
|   | Литература  |                           | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    |                           | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Математика и информатика                                    | Математика  |                           | 5         | 5         |           |           |           |
|   | Алгебра   |                           |           |           | 3         | 3         | 3         |
|   | Геометрия   |                           |           |           | 2         | 2         | 2         |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |           |           | 1         | 1         | 1         |
|   | Информатика   |                           |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Общественно-научные предметы                                | История   |                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Обществознание                                      |                           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |
|   | География   |                           | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
| Естественно-научные предметы                                | Физика  |                           |           |           | 2         | 2         | 3         |
|   | Химия   |                           |           |           |           | 2         | 2         |
|   | Биология  |                           | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           |                           | 1         | 1         | 1         |           |           |
|   | Музыка  |                           | 1         | 1         | 1         | 1         |           |
| Технология  | Технология  |                           | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 |                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|   | Основа безопасности жизнедеятельности               |                           |           |           |           | 1         | 1         |
| Основа духовно-нравственной культуры народов России         | Основа духовно-нравственной культуры народов России |                           | 1         | 1         |           |           |           |
| <b>Итого</b>  |   |                           | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> |
| Русский язык  |   |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

|  |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметный модуль "Мир удивительных растений"    | 0,5       |           |           |           |           |
| Предметный модуль "Практическая география"       | 0,5       |           |           |           |           |
| Биология   |           |           | 1         |           |           |
| Модуль "Плавание"                                |           |           |           | 1         |           |
| <b>Итого:</b>                                    | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

С 2023-2024 учебного года учащиеся 10 класса перешли на обучение по обновленным ФГОС СОО, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732.

Учебный план **среднего общего образования** обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. **Русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»).
2. **Иностранные языки** («Иностранный язык»).
3. **Математика и информатика** («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»).
4. **Общественно-научные предметы** («История», «Обществознание», «География»).
5. **Естественно-научные предметы** («Физика», «Химия», «Биология»).
6. **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).
7. **Индивидуальный проект.**

#### Учебный план 10 класса

Таблица 1.10

| Предметные области              | Учебные пред-<br>меты        | Классы | Количество часов в<br>неделю |
|---------------------------------|------------------------------|--------|------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>       |                              |        |                              |
| Русский язык и литература       | Русский язык                 |        | 2                            |
|                                 | Литература                   |        | 3                            |
| Иностранные языки               | Иностранный язык             |        | 3                            |
| Математика и информатика        | Алгебра (У)                  |        | 4                            |
|                                 | Геометрия (У)                |        | 3                            |
|                                 | Вероятность и статистика (У) |        | 1                            |
|                                 | Информатика                  |        | 1                            |
| Общественно-научные<br>предметы | История                      |        | 2                            |
|                                 | Обществознание               |        | 2                            |
|                                 | География                    |        | 1                            |
| Естественно-научные<br>предметы | Физика                       |        | 2                            |
|                                 | Химия                        |        | 1                            |
|                                 | Биология (У)                 |        | 3                            |
|                                 | Физическая культура          |        | 2                            |

|   |                                       |           |
|---|---------------------------------------|-----------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности | 1         |
| -----   | Индивидуальный проект                 | 1         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>32</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       |           |
| <b>Наименование учебного курса</b>                              |                                       |           |
| Элективный курс   |                                       | 1         |
| Русский язык  |                                       | 1         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>2</b>  |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>                                 |                                       | <b>34</b> |

Учебный план 11 класса составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- обязательные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные, факультативные курсы.

Учебный план имеет яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу.

В 11 классе сформированы группы со следующими профилями:

### **1. Технологический профиль (с физико-математической траекторией).**

Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На базовом уровне технологического профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, химия, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На базовом уровне технологического профиля 11 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На углубленном уровне технологического профиля в 10 и 11 классах изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

### **2. Социально-экономический профиль.**

На базовом уровне социально-экономического профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На углубленном уровне социально-экономического профиля 10 класса изучаются следующие предметы: математика, экономика, право, география.

### **3. Естественнонаучный профиль (с химико-биологической траекторией).**

Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие

На базовом уровне естественно-научного профиля 11 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык,

история, обществознание, география, информатика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, экология, индивидуальный проект.

На углубленном уровне естественно-научного профиля 11 класса изучаются следующие предметы: математика, химия, биология.

#### 4. Универсальный профиль

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, экология.

На базовом уровне универсального профиля 11 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика.

Предмет «**Индивидуальный проект**» рассчитан на 2 года обучения. Основная задача данного курса – обеспечить обучающемуся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11-х классов в учебных планах выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

### Учебный план 11 многопрофильного класса

Таблица 1.11

| Предметная область              | Учебный предмет  | Уровень изучения предмета |        |                                 |        |                       |        |
|---------------------------------|--|---------------------------|--------|---------------------------------|--------|-----------------------|--------|
|                                 |  | Баз.                      | Углуб. | Баз.                            | Углуб. | Баз.                  | Углуб. |
|                                 |  | технологический профиль   |        | Социально-экономический профиль |        | универсальный профиль |        |
| <b>Обязательная часть</b>       |  |                           |        |                                 |        |                       |        |
| Русский язык и литература       | Русский язык*  | 1/34                      |        | 1/34                            |        | 1/34                  |        |
|                                 | Литература*  | 3/102                     |        | 3/102                           |        | 3/102                 |        |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 1/34                      |        | 1/34                            |        | 1/34                  |        |
|                                 | Родная литература  | 1/34                      |        | 1/34                            |        | 1/34                  |        |
| Иностранные языки               | Иностранный язык*  | 3/102                     |        | 3/102                           |        | 3/102                 |        |
| Общественные науки              | История*   | 2/68                      |        | 2/68                            |        | 2/68                  |        |
|                                 | Право  |                           |        |                                 | 2/68   |                       |        |
|                                 | Обществознание   |                           |        |                                 |        | 2/68                  |        |
|                                 | География  |                           |        |                                 | 3/102  | 1/34                  |        |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия* |                           |        |                                 |        |                       |        |
|                                 | Информатика  |                           |        |                                 |        | 1/34                  |        |
| Естественные науки              | Физика   |                           | 5/170  |                                 |        |                       |        |
|                                 | Химия  | 1/34                      |        |                                 |        | 1/34                  |        |
|                                 | Биология   |                           |        |                                 |        | 1/34                  |        |

|   |  |                |              |                |              |                |              |
|---|--|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|   | Астрономия                             | 1/34           |              | 1/34           |              | 1/34           |              |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура*                   | 2/68           |              | 2/68           |              | 2/68           |              |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности* | 1/34           |              | 1/34           |              | 1/34           |              |
| Индивидуальный проект*  |  | 1/34           |              | 1/34           |              | 1/34           |              |
| <b>Итого часов</b>  |  | <b>17/578</b>  | <b>5/170</b> | <b>16/544</b>  | <b>5/170</b> | <b>22/748</b>  |              |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |                |              |                |              |                |              |
| Математика (углубленный уровень)                                      |  |                | 6/204        |                | 6/204        |                | 6/204        |
| Информатика (углубленный уровень)                                     |  |                | 2/68         |                |              |                |              |
| Экономика (углубленный уровень)                                       |  |                |              |                | 2/68         |                |              |
| Экология  |  |                |              |                |              | 1/34           |              |
| <b>Итого часов</b>  |  |                | <b>8/272</b> |                | <b>8/272</b> | <b>1/34</b>    | <b>6/204</b> |
| <i>Элективные курсы, курсы по выбору</i>                              |  | <b>4/136</b>   |              | <b>5/170</b>   |              | <b>5/170</b>   |              |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>34/1156</b> |              | <b>34/1156</b> |              | <b>34/1156</b> |              |

Для реализации потребностей, учащихся в изучении отдельных тем и модулей учебных предметов предлагается изучение элективных курсов (таблица 1.12).

### Перечень элективных курсов для 10-11 классов

Таблица 1.12

| №<br>п/п | Название курса                            |
|----------|---|
| 1.       | «Прикладные задачи по математике».        |
| 2.       | «Мой язык в реке времени».                |
| 3.       | «Физика в задачах».                       |
| 4.       | «Основные вопросы обществознания»         |
| 5.       | «Решение практических задач в Excel»      |
| 6.       | «Основные закономерности общей биологии». |
| 7.       | «Решение задач по химии».                 |
| 8.       | «Загадки и тайны истории»                 |

Учебные программы школы всех уровней имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

**Внеурочная деятельность школы** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

### Образовательные программы по внеурочной деятельности

Таблица 1.13

| Направление          | Название образовательных программ                     |
|----------------------|---|
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»<br>Волонтерский отряд «Мы рядом» |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Социальное                | Орлята России<br>"Юный краевед"<br>«Этика и этикет»<br>Пресс-центр «ПРОНас»  |
| Общеинтеллектуальное      | Английский клуб<br>«Английский с удовольствием»<br>"За страницами учебника математики"<br>"Тайны русского языка"<br>«В мире ЛЕГО»<br>«Вступительные испытания по географии»<br>«Многоликая биология»<br>«Избранные вопросы химии»<br>«Основные вопросы информатики»<br>«Сферы общественной жизни»<br>"Физика в задачах"<br>"Решение задач по химии"<br>«Решение задач по физике»<br>Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"<br>Проектно-исследовательская деятельность. |
| Общекультурное            | КВН движение<br>«Обо мне и для меня» (ЛРОС)<br>Хор.  |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры<br>Строевая подготовка<br>«Меткий стрелок"<br>Легкая атлетика   |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, является обязательной для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**Внеурочная деятельность осуществляется** также через работу программы воспитания школы.

#### Основные мероприятия воспитательной работы:

*Таблица 1.14*

| Направление | Мероприятия |
|-------------|-------------|
|-------------|-------------|

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Духовно-нравственное      | Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо»; культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки;<br>подготовка классных часов и бесед для подшефного класса на темы «Учись учиться: где же взять время?»; беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах), «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы;   |
| Социальное                | Работа над оформлением классного уголка;<br>проведение классных часов о символике РФ, Уставе школы;<br>подготовка и участие в классных концертах для родителей и подшефного класса, в Новогодних праздниках;<br>поздравление ветерана педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками;<br>организация работы с подшефным классом): беседа «Учись учиться: где же взять время?»; беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах), классный час «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы;<br>организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля;<br>участие в субботниках и благотворительных акциях; в сборе макулатуры;<br>индивидуальная работа с родителями обучающихся. |
| Общеинтеллектуальное      | Участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности.<br>Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных.   |
| Общекультурное            | Классный час «Что значит быть воспитанным человеком»;<br>посещение кинотеатров, театров и музеев города;<br>экскурсии;<br>участие в проектах общекультурной направленности.  |
| Спортивно-оздоровительное | Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок, выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Жвачка: за и против», «Для чего надо соблюдать режим дня», «Горячее питание - правильное питание»; участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры).  |

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** используется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель). Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов; на этапе средней школы – до 700 часов за два года обучения. Величина недельной нагрузки (количество внеурочных мероприятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает 5 часов в неделю для каждого класса. При этом при

подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов. На воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 3 часов.

При составлении учебных планов всех уровней, соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В целом образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

## Раздел II. Анализ результативности деятельности.

Главной задачей школы является не только деятельность по вооружению учащихся знаниями, но формирование у них потребности в обучении, саморазвитии.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Данные показатели за три последних учебных года представлены в таблице 2.1.

### Результаты обучения по итогам учебных периодов (за три года)

*Таблица 2.1.*

| Параметры показателей                           | 2021-2022                |      | 2022-2023                |      | 2023-2024                |      |
|---|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|
|   | учащихся                 | %    | учащихся                 | %    | учащихся                 | %    |
| Количество учащихся на конец года               | 556<br>(без 1-х кл. 495) |      | 548<br>(без 1-х кл. 491) |      | 551<br>(без 1-х кл. 476) |      |
| Учатся на «отлично»                             | 41                       | 8,3  | 30                       | 6,1  | 36                       | 7,6  |
| Учатся на «4» и «5»                             | 147                      | 29,7 | 161                      | 32,8 | 156                      | 32,8 |
| Учатся на «2»                                   | 10                       | 2    | 18                       | 3,6  | 6                        | 1,3  |
| Переведены в следующий класс                    | 548                      | 98,6 | 547                      | 99,8 | 549                      | 99,6 |
| из них переведены условно                       | 8                        | 1,5  | 18                       | 3,6  | 4                        | 0,8  |
| Оставлены на повторный год                      | 1                        | 0,1  | 1                        | 0,2  | 2                        | 0,4  |
| Качество обучения (в %)                         | 38                       |      | 38,9                     |      | 40,3                     |      |
| % количества обученных от общего числа учащихся | 99                       |      | 97                       |      | 98,7                     |      |
| Имеют одну «четверку»                           | 8                        | 1,6  | 5                        | 1    | 10                       | 2,1  |
| Имеют одну «тройку»                             | 27                       | 5,5  | 37                       | 7,5  | 28                       | 5,9  |

Как видно из таблицы 2.1. в отчетный период количество отличников увеличилось и составляет 7,6 %, количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», уменьшилось, но, в целом, количество учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» остается стабильным. Количество учащихся, которые учатся на «2», заметно снизилось и составило 1,3 %. Все это сказывается на показателях процента успеваемости, который в отчетный год повысился до 98,4 %.

Качество обучения за данный учебный год повысилось на 1 % по сравнению с предыдущим учебным периодом. За три последних года наблюдается рост данного показателя.

10 учащихся (2,1 %) имеют одну «четверку». Это значит, что данные учащиеся могут попасть в группу отличников при условии более ответственного отношения к учебе и повышенной требовательности к себе. Количество учащихся, имеющих «3» по одному

предмету, уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Следует обратить внимание учителей-предметников на данных учащихся в плане индивидуальной работы с ними по повышению качества их обучения, выявить их проблемные стороны и работать над этим, чтобы в перспективе данные учащиеся перешли в разряд «отличников» и «хорошистов».

**Уровень подготовки** обучающихся подтверждается результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

### Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Таблица 2.2.

| Ступени обучения,<br>номер, литер класса        | Количество обучающихся<br>(на конец каждого учебного года) |           |           |
|---|--|-----------|-----------|
|   | 2021-2022  | 2022-2023 | 2023-2024 |
| <b>Начальная школа</b><br>всего выпускников:    | <b>63</b>  | <b>58</b> | <b>63</b> |
| 4 – а (общеобразовательный)                     | 31   | 28        | 32        |
| 4 – б (общеобразовательный)                     | 32   | 30        | 31        |
| <b>Основная школа</b><br>всего выпускников:     | <b>58</b>  | <b>53</b> | <b>59</b> |
| 9 – а (общеобразовательный)                     | 27   | 23        | 29        |
| 9 – б (общеобразовательный)                     | 31   | 30        | 30        |
| <b>Средняя школа</b><br>всего выпускников:      | <b>21</b>  | <b>23</b> | <b>19</b> |
| 11 – группа естественнонаучного<br>профиля      | 2  | 6         | -         |
| 11 – группа технологического профиля            | 9  | 7         | 4         |
| 11 – группа социально-экономического<br>профиля | -  | -         | 3         |

В отчетном учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводится в прежнем режиме – в форме ЕГЭ. Учащиеся сдают 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Математику выпускники выбирают из двух вариантов: профильный либо базовый уровень. Остальные предметы – по выбору выпускника.

По итогам проведения ГИА в 11 классе были получены следующие результаты (таблица 2.3).

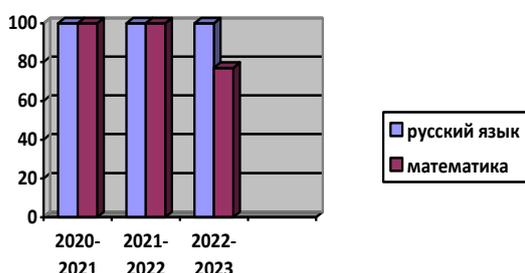
Таблица 2.3

| №<br>п/п | Предмет      | Кол-во<br>учащихся,<br>сдававших<br>экзамен<br>(чел.) | Процент<br>сдававши<br>х экзамен | Средний балл |               |              | Мини-<br>мальный<br>балл | Процент<br>учащихся,<br>получивших<br>баллы |                        |
|----------|--------------|---|----------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------------------|---|------------------------|
|          |              |   |                                  | школьный     | муниципальный | региональный |                          | выше минималь-<br>ного                      | ниже минималь-<br>ного |
| 1.       | Русский язык | 19  | 100                              | 50,42        | 57,1          |              | 24                       | 100   | 0                      |

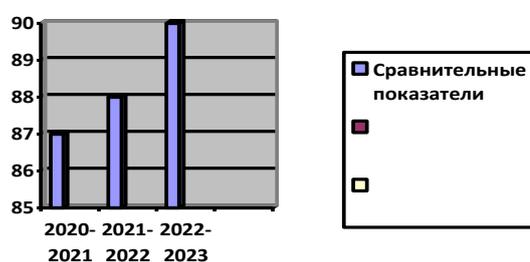
|    |                         |    |    |       |      |  |     |     |    |
|----|-------------------------|----|----|-------|------|--|-----|-----|----|
| 2. | Математика (профильная) | 6  | 32 | 65,67 | 70,1 |  | 27  | 100 | 0  |
| 3. | Математика (базовая)    | 13 | 68 | 4,08  | 4,2  |  | 3,0 | 100 | 0  |
| 4. | История                 | 5  | 26 | 55,2  | 63,9 |  | 32  | 5   | 0  |
| 5. | Обществознание          | 9  | 47 | 47,4  | 58,3 |  | 42  | 67  | 33 |
| 6. | Информатика             | 4  | 21 | 42,75 | 52,6 |  | 40  | 75  | 25 |
| 7. | Физика                  | 4  | 21 | 64,5  | 64,9 |  | 36  | 100 | 0  |
| 8. | Химия                   | 3  | 16 | 36,67 | 63,4 |  | 36  | 33  | 67 |
| 9. | Биология                | 4  | 21 | 52,25 | 67,1 |  | 36  | 100 | 0  |
|    | ИТОГО:                  | 67 |    |       |      |  |     | 91  | 9  |

Изменение качества сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору за три последних года видно на представленных диаграммах:

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и профильной математике за 2021-2024 годы



Показатели сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за 2021-2024 годы (в %)



Высокие баллы получили: ПГ – по математике профильной – 82 балла, по физике – 76 баллов; ЗС – по русскому языку – 75 баллов, по биологии – 72 балла; СА – по физике – 76 баллов, по математике профильной – 74 балла.

Не прошли порог минимального значения по обязательным предметам: по предметам по выбору: по обществознанию – 3 учащихся, по химии – 2 учащихся, по информатике – 1 учащийся.

По итогам учебного года и государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 19 выпускников (100 %). 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в учении I степени» – ЗС; 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении II степени» – ПГ.

Сравнить результаты сдачи ЕГЭ за три последних года можно, исходя из представленной сводной таблицы:

### Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 2.4.

| № п/п | Предметы          | 2022 год |                    |              |                       | 2023 год |                    |              |                       | 2024 год |                    |              |                       |
|-------|-------------------|----------|--------------------|--------------|-----------------------|----------|--------------------|--------------|-----------------------|----------|--------------------|--------------|-----------------------|
|       |                   | Сдало    | % от всех учащихся | Средний балл | Выше минимального (%) | Сдало    | % от всех учащихся | Средний балл | Выше минимального (%) | Сдало    | % от всех учащихся | Средний балл | Выше минимального (%) |
| 1.    | Русский язык      | 21       | 100                | 60,81        | 100                   | 23       | 10                 | 62,57        | 100                   | 19       | 100                | 50,42        | 100                   |
| 2.    | Литература        | -        | -                  | -            | -                     | 1        | 4                  | 77           | 100                   | -        | -                  | -            | -                     |
| 3.    | Математика (баз.) | 6        | 29                 | 4,33         | 100                   | 10       | 43                 | 4,3          | 100                   | 13       | 68                 | 4,08         | 100                   |

|                         |                   |                       |    |             |                       |    |           |                       |     |           |    |       |     |
|-------------------------|-------------------|-----------------------|----|-------------|-----------------------|----|-----------|-----------------------|-----|-----------|----|-------|-----|
| 4.                      | Математика(проф.) | 15                    | 71 | 57,87       | 100                   | 13 | 57        | 47,23                 | 77  | 6         | 32 | 65,67 | 100 |
| 5.                      | Биология          | 2                     | 10 | 55          | 100                   | 6  | 26        | 53,67                 | 100 | 4         | 21 | 53,25 | 100 |
| 6.                      | Информатика       | -                     | -  | -           | -                     | -  | -         | -                     | -   | 4         | 21 | 42,75 | 75  |
| 7.                      | Физика            | 9                     | 43 | 54,22       | 100                   | 7  | 30        | 49,71                 | 100 | 4         | 21 | 64,5  | 100 |
| 8.                      | География         | 1                     | 5  | 96          | 100                   | -  | -         | -                     | -   | -         | -  | -     | -   |
| 9.                      | История           | 4                     | 19 | 58,63       | 75                    | -  | -         | -                     | -   | 5         | 26 | 55,2  | 100 |
| 10.                     | Химия             | 2                     | 10 | 40          | 50                    | 3  | 13        | 32,67                 | 100 | 3         | 16 | 36,67 | 33  |
| 11.                     | Обществознание    | 10                    | 48 | 56,6        | 100                   | 9  | 21        | 48,33                 | 78  | 9         | 47 | 47,4  | 67  |
| <b>Общий показатель</b> |                   | <b>% справившихся</b> |    | <b>97,2</b> | <b>% справившихся</b> |    | <b>93</b> | <b>% справившихся</b> |     | <b>91</b> |    |       |     |

Как видно из представленной таблицы, в отчетном году наблюдается снижение процента справившихся со сдачей ЕГЭ. Как правило, не справившиеся со сдачей ЕГЭ выпускники, сдающие экзамен по выбору. В отчетном году, как и в прошлые, в частности, по информатике, химии и обществознанию. В нынешнем году добавились ЕГЭ по химии, информатике. Причиной тому, что по предметам по выбору есть выпускники, не сдавшие ЕГЭ, является то, что некоторые предметы по выбору выпускники выбирают в последний момент, четко не определившись с тем ВУЗом, в который собираются поступать – выбирают сразу несколько учебных заведений и несколько разных специальностей, по которым необходимо сдать разные предметы. В результате нет должной подготовки.

В отчетном учебном году государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в штатном режиме. В частности, ГИА проводилась как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

Результаты сдачи экзаменов учащихся 9-х классов отражены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

| № п/п        | Предмет            | Кол-во учащихся | Сдали     |           |           |          | Средний балл | Средний балл первичный | Средний балл (муниципальный) | Средний балл (региональный) | Процент качества (по школе) |
|--------------|--------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|              |                    |                 | на «5»    | на «4»    | на «3»    | на «2»   |              |                        |                              |                             |                             |
| 1.           | Русский язык – ОГЭ | 47              | 11        | 25        | 11        | 0        | 4            | 25,66                  | 3,9                          | 3,76                        | 77                          |
| 2.           | Русский язык - ГВЭ | 7               | 3         | 2         | 2         | 0        | 4,14         |                        |                              |                             |                             |
| 3.           | Математика – ОГЭ   | 47              | 5         | 24        | 18        | 0        | 3,72         | 15,34                  | 3,7                          | 3,73                        | 62                          |
| 4.           | Математика - ГВЭ   | 7               | 0         | 1         | 6         | 0        | 3,14         |                        |                              |                             |                             |
| 5.           | Английский язык    | 1               | 0         | 0         | 1         | 0        | 3            | 35                     | 4,6                          | 4,45                        | 0                           |
| 6.           | Немецкий язык      | 1               | 1         | 0         | 0         | 0        | 5            | 46                     | 3,0                          | 4,03                        | 100                         |
| 7.           | Физика             | 10              | 2         | 3         | 4         | 1        | 3,6          | 24                     | 3,6                          | 3,83                        | 50                          |
| 8.           | Химия              | 4               | 1         | 2         | 1         | 0        | 4            | 26                     | 3,8                          | 4,26                        | 75                          |
| 9.           | Информатика        | 28              | 4         | 11        | 13        | 0        | 3,68         | 11,32                  | 3,5                          | 3,79                        | 54                          |
| 10.          | Биология           | 21              | 2         | 17        | 2         | 0        | 4,0          | 32,3                   | 3,7                          | 3,84                        | 90                          |
| 11.          | География          | 10              | 6         | 2         | 2         | 0        | 4,4          | 24                     | 3,8                          | 3,92                        | 80                          |
| 12.          | Обществознание     | 19              | 4         | 7         | 3         | 0        | 4,07         | 28                     | 3,9                          | 3,65                        | 79                          |
| <b>ИТОГО</b> |                    | <b>202</b>      | <b>39</b> | <b>94</b> | <b>63</b> | <b>1</b> |              |                        |                              |                             | <b>65,8</b>                 |

Лучшие результаты ОГЭ по следующим предметам: русскому языку (ОГЭ), немецкому языку, химии, биологии, географии, обществознанию. По всем перечисленным предметам средний балл от 4,0 до 5,0. Низкие показатели получены по английскому языку (средний балл 3,0), 1 учащийся получил отметку «2» по физике. Качество 100 % получено по немецкому языку.

Как видно из таблицы, экзамены за курс основного общего образования по **обязательным предметам** сданы всеми выпускниками. Процент успеваемости по ним – 100 %. Высокий средний балл получен и по русскому языку и по математике.

До ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов. Все получили аттестаты об основном общем образовании. 5 выпускников – НА, ПБ, ПТ, РП, ФВ– получили аттестаты с отличием.

Изменение качества сдачи экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ по русскому языку и математике за три последних года видно на представленных диаграммах:



### Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за три учебных года

Таблица 2.6.

| Предметы           | 2021-2022    |                     |                     | 2022-2023    |                     |                     | 2023-2024    |                     |                     |
|--------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|
|                    | Средний балл | Качество знаний (%) | Сдали на «2» (чел.) | Средний балл | Качество знаний (%) | Сдали на «2» (чел.) | Средний балл | Качество знаний (%) | Сдали на «2» (чел.) |
| Русский язык (ОГЭ) | 4,14         | 75                  | 0                   | 3,83         | 63                  | 0                   | 4,0          | 77                  | 0                   |
| Русский язык (ГВЭ) | 3,67         | 67                  | 0                   | 4,25         | 100                 | 0                   | 4,14         | 71                  | 0                   |
| Математика (ОГЭ)   | 3,36         | 34                  | 1                   | 3,33         | 31                  | 0                   | 3,72         | 62                  | 0                   |
| Математика (ГВЭ)   | 3,17         | 17                  | 0                   | 3,0          | 0                   | 0                   | 3,14         | 14                  | 0                   |
| География          | 3,67         | 67                  | 1                   | 3,63         | 50                  | 0                   | 4,4          | 80                  | 0                   |
| Биология           | 3,69         | 62                  | 0                   | 4,0          | 100                 | 0                   | 4,0          | 90                  | 0                   |
| Обществознание     | 3,38         | 33                  | 0                   | 3,71         | 67                  | 0                   | 4,07         | 79                  | 0                   |
| Физика             | 3,63         | 63                  | 0                   | 3,5          | 50                  | 0                   | 3,6          | 50                  | 1                   |
| Химия              | 4,67         | 100                 | 0                   | 5,0          | 100                 | 0                   | 4            | 75                  | 0                   |
| Информатика        | 3,37         | 37                  | 0                   | 3,0          | 0                   | 0                   | 3,68         | 54                  | 0                   |
| Английский язык    | 3,0          | 0                   | 0                   | 5,0          | 100                 | 0                   | 3,0          | 0                   | 0                   |
| Немецкий язык      | -            | -                   | -                   | -            | -                   | -                   | 5,0          | 100                 | 0                   |

Как показывают сравнительные результаты, все три последних года наблюдается стабильно высокие показатели по русскому языку, по математике, географии, биологии, обществознанию. Рост показателей; по информатике, математике; по химии – снижение. Иностранный язык выбирают единицы. Значительный скачок в результатах наблюдаем по информатике.

**Промежуточная аттестация** обучающихся за учебный год проводилась по всем предметам: в форме итоговых контрольных работ, а по ОДНКНР, ИЗО, ОБЖ, музыка - на основании годовой отметки.

Промежуточная аттестация, проведенная в переводных классах, показала хорошие результаты учащихся. Но все же учащиеся получили по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительный результат. Все они переведены в следующий класс условно.

В целом во всех классах по всем предметам учебного плана получены высокие показатели. Средний балл выполнения контрольных работ по школе составляет 3,73 балла, показатель качества – 56 %.

**Лучшие** показатели выполнения годовых контрольных работ как по среднему баллу, так и по показателям качества (выше среднего по школе) в 5б, 7а, 10 классах.

**Худшие** показатели – в 7б (классный руководитель Прокопенко К.) – как по среднему баллу так и по качеству, 8б – по качеству - (классный руководитель Белоконь Е. Л.) классах.

**Самый низкий** показатель качества получен в 7б классе.

**Выше годовых** показатели:

в 7а классе - по информатике, географии;  
 в 7б классе - по литературе, немецкому языку, математике, информатике;  
 в 8а классе - по истории, обществознанию, математике, географии, химии;  
 в 8б классе - по немецкому языку, истории, обществознанию, математике, географии;  
 в 10 классе - по немецкому языку, истории, обществознанию, математике, информатике.

**Несколько ниже** результаты контрольной работы по сравнению с годовыми:

в 5б классе – по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку;  
 в 6а классе – обществознанию (учитель Целикина Л. Ф.), биологии;  
 в 7а классе - по русскому языку, истории, физике;  
 в 7б классе – по русскому языку, английскому языку, географии, физике, биологии.

**Намного ниже** результаты контрольной работы по сравнению с годовыми:

6а классе – по английскому языку (учитель Мишина А. А.),  
 6б классе – по английскому языку (учитель Спурау Л. С.), по истории и обществознанию (учитель Целикина Л. Ф.), биологии;  
 в 7а классе — по литературе и немецкому языку;  
 в 8а классе - по литературе, английскому языку (учитель Мишина А. А.), физике;  
 в 8б классе - по литературе, английскому языку (учитель Спурау Л. С.), информатике;  
**в 10 классе** — по английскому языку, биологии, химии.

Средний показатель качества выполнения годовых контрольных работ в 5-8-х и 10 классах составил 53,78 %, что на 2,2 % выше показателя предыдущего года. На оценку «2» написали работы 12 человек, что составляет 5 % от количества писавших, что намного лучше показателей 2022-2023 учебного года.

Результаты **промежуточной аттестации** в 4-х классах отражены в таблице 2.7.

### Сравнительные результаты промежуточной аттестации в 4-х классах за три учебных года

Таблица 2.7.

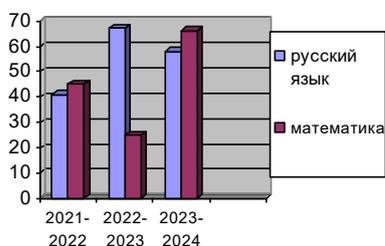
| Предметы            | 2021-2022    |                     | 2022-2023    |                     | 2023-2024    |                     |
|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|
|                     | Средний балл | Качество знаний (%) | Средний балл | Качество знаний (%) | Средний балл | Качество знаний (%) |
| Русский язык        | 3,7          | 74                  | 3,6          | 53                  | 3,8          | 64                  |
| Литературное чтение | 4,1          | 77                  | 3,5          | 43                  | 4,2          | 80                  |
| Математика          | 4            | 71                  | 3,7          | 61                  | 4            | 77                  |
| Окружающий мир      | 4,1          | 70                  | 3,8          | 66                  | 4,2          | 80                  |
| Английский язык     | 4,2          | 71                  | 3,4          | 41                  | 3,7          | 50                  |
| Немецкий язык       | 3,9          | 63                  | 3,4          | 33                  | 3,8          | 58                  |
| Музыка              | 4,9          | 100                 | 4,8          | 98                  | 4,8          | 100                 |
| Технология          | 4,7          | 95                  | 4,6          | 100                 | 4,7          | 100                 |
| ИЗО                 | 4,7          | 95                  | 4,6          | 100                 | 4,7          | 100                 |
| Физкультура         | 4,7          | 100                 | 4,5          | 98                  | 4,8          | 100                 |

**Сравнительные результаты промежуточной (итоговой) аттестации в 10 классе за три учебных года**

Таблица 2.8.

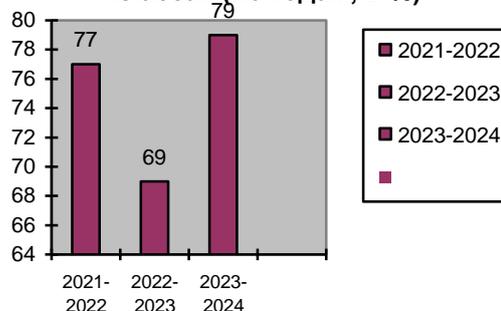
| Предметы              | 2021-2022    |                     |                     | 2022-2023    |                     |                     | 2023-2024    |                     |                     |
|-----------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|--------------|---------------------|---------------------|
|                       | Средний балл | Качество знаний (%) | Сдали на «2» (чел.) | Средний балл | Качество знаний (%) | Сдали на «2» (чел.) | Средний балл | Качество знаний (%) | Сдали на «2» (чел.) |
| Русский язык          | 3,5          | 41                  |                     | 4,2          | 89                  | 2                   | 3,86         | 57                  |                     |
| Литература            | 3,9          | 77                  |                     | 3,9          | 95                  | 1                   | 4,1          | 71                  |                     |
| Математика            | 3,6          | 45                  | 1                   | 3,4          | 95                  | 1                   | -            | -                   |                     |
| Алгебра               | -            | -                   |                     | -            | -                   |                     | 4            | 64                  |                     |
| Геометрия             | -            | -                   |                     | -            | -                   |                     | 4,2          | 86                  |                     |
| География             | 3,8          | 67                  |                     | 3,6          | 45                  |                     | 3,9          | 71                  |                     |
| Биология (баз.)       | 4,1          | 78                  |                     | 3,9          | 82                  |                     | -            | -                   |                     |
| Биология (пр.)        | 4,7          | 100                 |                     | -            | -                   |                     | 4,07         | 64                  |                     |
| История               | 3,8          | 68                  |                     | 4,3          | 100                 |                     | 4,36         | 93                  |                     |
| Обществознание        | 3,9          | 56                  |                     | 4,5          | 100                 |                     | 4,57         | 100                 |                     |
| Физика (пр.)          | 3,3          | 14                  |                     | 3,4          | 80                  | 1                   | -            | -                   |                     |
| Физика (баз.)         | -            | -                   |                     | -            | -                   |                     | 3,7          | 50                  |                     |
| Химия (баз.)          | 3,9          | 63                  |                     | 3,4          | 100                 |                     | 3,9          | 86                  |                     |
| Химия (пр.)           | 4,2          | 83                  |                     | -            | -                   |                     | -            | -                   |                     |
| Экология              | 5            | 100                 |                     | -            | -                   |                     | -            | -                   |                     |
| Астрономия            | 4,7          | 100                 |                     | -            | -                   |                     | -            | -                   |                     |
| Информатика (пр.)     | 4,9          | 100                 |                     | 4,3          | 100                 |                     | -            | -                   |                     |
| Информатика (баз.)    | 4,9          | 100                 |                     | 4,6          | 100                 |                     | 4,9          | 100                 |                     |
| Английский язык       | 3,7          | 60                  |                     | 4,1          | 86                  |                     | 4,3          | 83                  |                     |
| Немецкий язык         | 3,6          | 43                  |                     | 4,0          | 100                 |                     | 5            | 100                 |                     |
| ОБЖ                   | 4,7          | 95                  |                     | -            | -                   | -                   | -            | -                   |                     |
| Физкультура           | 4,8          | 100                 |                     | -            | -                   | -                   | 4,67         | 100                 |                     |
| Индивидуальный проект | 4,7          | 95                  |                     | 4,2          | 84                  | 1                   | 4,6          | 100                 |                     |

**Качественные показатели результатов промежуточной итоговой аттестации за курс 10 класса по русскому языку и математике за 3 года**



С

**Показатели качества знаний по результатам промежуточной итоговой аттестации в 10-х классах (по годам, в %)**



стации в

татам промежуточной (итоговой) аттестации в 10-х, 10 классах

2.9.

Таблица 2.9.

| Классы                  | 2а  | 2б  | 3а  | 3б  | 4а  | 4б  | 5а  | 5б  | 6а  | 6б  | 7а | 7б  | 8а  | 8б  | 10  | Средний балл |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Средний балл            | 4,4 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,3 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 4  | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 4,2 | 3,9          |
| Показатель качества (%) | 87  | 72  | 67  | 72  | 67  | 71  | 52  | 58  | 49  | 53  | 76 | 48  | 50  | 41  | 79  | 63           |

Как видно из таблицы высокие показатели по результатам промежуточной итоговой аттестации среди начальных классов во всех классах, наиболее высокий – во 2а классе (классный руководитель Дробот Н. П.); среди 5-8-х и 10 классов – в 10 (классный руководитель Киселева И. И.) и 7а (классный руководитель Каминская Т. Д.).

Низкие у 7б класса (классный руководитель Прокопенко К.).

Таким образом, по итогам года результаты успеваемости следующие: перешли в следующий класс 548 учащихся школы (с учетом выпускников 11 класса, 3-х учащихся 2-8-х классов, переведенных условно в связи с образовавшейся академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации). Оставлены на повторный год обучения - 3 учащихся начальных классов (по заявлениям родителей), не допущенных к ГИА в 9-х и 11 классах – нет.

В прошедшем учебном году учащиеся 5-9-х классов готовили учебные проекты. В течение года на ученических конференциях было представлено 177 индивидуальных и групповых проектов по разным предметам, в которых приняли участие 254 ученика. Были представлены проекты по всем предметам. Следует отметить, что подготовка ребят к защите проектов улучшалась от конференции к конференции. Это говорит об интересе учащихся к проектной деятельности.

Результаты защиты проектных работ отражены в таблице 2.10.

Таблица 2.10.

| Классы<br>Полученная<br>отметка | 5а   | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | Всего<br>% от общего<br>количества |
|---------------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------|
|                                 | Всего учащихся,<br>участвующих в проектной<br>деятельности | 24 | 26 | 26 | 29 | 21 | 22 | 26 | 26 | 26 |                                    |
| Защитили проекты (чел.)         | 24   | 27 | 26 | 29 | 21 | 22 | 26 | 26 | 25 | 28 | 254/100                            |
| «5»                             | 11   | 17 | 13 | 14 | 13 | 10 | 12 | 15 | 14 | 17 | 136/54                             |
| «4»                             | 5  | 8  | 9  | 10 | 4  | 7  | 6  | 4  | 6  | 8  | 67/26                              |
| «зачет»                         | 8  | 2  | 4  | 5  | 4  | 5  | 8  | 7  | 5  | 3  | 51/20                              |
|                                 | 24   | 27 | 26 | 29 | 21 | 22 | 26 | 26 | 25 | 28 | 254/100                            |

|                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| «незачет»                  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Не защитили проекты (чел.) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Качество подготовки и защиты проектов составляет 79,9 %, что на 3,9 % выше показателя 2022-2023 учебного года. Учащихся, которые получили неудовлетворительный результат или не защитили проект, в данном учебном году нет.

Данный статистический анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень обучения не снижается, а в целом остается стабильным, и по некоторым показателям повышается. Несмотря на положительную динамику, необходимо продолжать работу над повышением качества деятельности.

### Раздел III. Работа с учащимися.

#### Участие в олимпиадах.

С целью выявления и развития творческих способностей, обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Ежегодно в октябре стартует всероссийская олимпиада школьников, которая состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в школьном туре олимпиады. В прошедшем учебном году в школьном туре приняли участие 219 учащихся 4-11-х классов, что составляет 58,6 % учащихся школы. Школьники приняли участие в олимпиаде по 17 предметам: по русскому языку, литературе, географии, экологии, истории, обществознанию, экономике, праву, иностранному языку, технологии, ОБЖ, физической культуре. По математике, физике, химии, биологии, информатике школьный этап проводился на базе образовательной платформы «Сириус» в дистанционной форме.

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, математике, истории, литературе, обществознанию, биологии, географии. В процентном соотношении от числа учащихся, изучающих данный предмет, больше всего (от 29 до 18 %) приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: экономике, праву, математике, русскому языку, немецкому языку, биологии, литературе, ОБЖ; за ними следуют (от 19 до 13 %) такие предметы: история, обществознание, физика, физкультура, экология, география, английскому языку, технология; от 8 до 5 % такие предметы: информатика, химия. Отрадно, что количество участников олимпиады по немецкому языку возросло (22 %), тогда как по английскому языку существенно уменьшилось (14 %).

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает или равно 50% от максимально возможных баллов. Призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями при условии, если количество набранных ими баллов превышает или равно 50% от максимально возможных баллов.

#### Участие школьников в школьном этапе олимпиады (за три последних года)

*таблица 3.1*

| 2021-2022                    |                   | 2022-2023                    |                   | 2023-2024                    |                   |
|------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------|
| Количество участников (чел.) | % от общего числа | Количество участников (чел.) | % от общего числа | Количество участников (чел.) | % от общего числа |
|                              |                   |                              |                   |                              |                   |

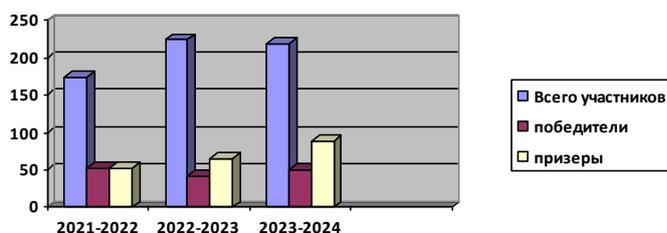
|     |    |     |      |     |       |
|-----|----|-----|------|-----|-------|
| 174 | 46 | 224 | 59,4 | 219 | 69,97 |
|-----|----|-----|------|-----|-------|

98 победителей и призеров школьного тура приняли участие в муниципальном туре олимпиады по 17 предметам: по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, экономике, праву, географии, экологии, истории, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, ОБЖ, технологии, физической культуре. Победителями и призерами стали 49 учащихся. Результаты отражены в таблице 3.2:

таблица 3.2

| Классы                | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 7-9                   | 8                      | 36                  |
| 10                    | 0                      | 3                   |
| 11                    | 2                      | 0                   |
| <b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b> | 10                     | 39                  |

Результаты участия в школьном этапе за 3 года

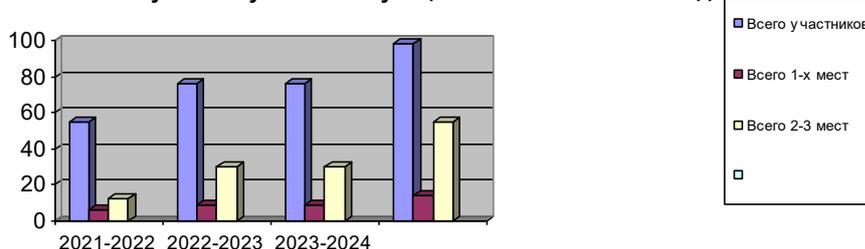


Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) за три года отражены в таблице:

таблица 3.3

| Уровень олимпиады | 2021-2022        |                |                  | 2022-2023        |                |                  | 2023-2024        |                |                     |
|-------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|---------------------|
|                   | всего участников | всего 1-х мест | всего 2-3-х мест | всего участников | всего 1-х мест | всего 2-3-х мест | всего участников | всего 1-х мест | всего призовых мест |
| Муниципальный     | 55               | 6              | 12               | 76               | 9              | 30               | 98               | 14             | 55                  |

Результаты участия в муниципальном этапе за 3 года



8 учеников, став победителями муниципального этапа, участвовали в региональном этапе по русскому языку, физике, истории, немецкому языку, экологии, обществознанию, литературе, ОБЖ, технологии.

Результаты участия школьников в олимпиадах различного уровня отражены в таблице 3.4.

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников  
в 2023-2024 учебном году**

таблица 3.4

|               | Всего участников | всего 1-х мест | всего призеров |
|---------------|------------------|----------------|----------------|
| Школьный      | 219              | 50             | 89             |
| Муниципальный | 98               | 14             | 55             |
| Региональный  | 8                | 0              | 2              |

Каждый год ребята принимают участие в олимпиадах, конкурсах от муниципального до всероссийского уровней. Результаты такого участия отражены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

| № п/п | Предмет     | Учитель            | Название олимпиады, конкурса                         | Уровень участия | Участники   | Результат                                      |
|-------|-------------|--------------------|--|-----------------|---|--|
| 1.    | кадетство   | Белоконь Е. Л.     | «Неделя Добра»                                       | школьный        | 8б класс  | 1 место  |
| 2.    | Информатика | Маркушевская Е. Г. | Выставка художественных работ от нейросети Kandinsky | школьный        | 5а  | участие  |
| 3.    | Информатика | Маркушевская Е. Г. | 4 декабря – «День информатики»                       | школьный        | 5а – 28 чел.<br>11 – 2 чел.   | участие  |
| 4.    | биология    | Белоконь Е. Л.     | Рассказ о проекте, профориентация                    | школьный        | Затонец С. Для 7а, 8б кл.   | Проведение кл. часа                            |
| 5.    | литература  | Бабанакова Ю. Ю.   | Конкурс чтецов «Живая классика»                      | школьный        | Щербакова К. – 6б<br>Войнова М., 6а<br>Волохзин И. – 6а;<br>Ложкина А. – 6б | Победитель<br>Участник<br>Участник<br>участник |
| 6.    | литература  | Акулинина О. Г.    | Конкурс чтецов «Живая классика»                      | школьный        | Бакун У. (10)<br>Кузьмина К. (10)<br>Петрица М. (5б)                        | Победитель<br>участие<br>участие               |
| 7.    | литература  | Александрова М. И. | Конкурс чтецов «Живая классика»                      | школьный        | Колыванова М.,<br>Горельчик В. (7а)   | Победитель<br>участие                          |
| 8.    | литература  | Акулинина О. Г.    | Поэтический спектакль «Поговорим о любви»            | школьный        | Учащиеся 10, 9б классов<br>(творческий коллектив)                           |  |

|     |                      |                    |  |               |  |  |
|-----|----------------------|--------------------|--|---------------|--|--|
| 9.  | литература           | Акулинина О. Г.    | Спектакль «Дети войны»   | школьный      | Учащиеся 10, 9б, 5б классов (творческий коллектив)   |  |
| 10. | информатика          | Маркушевская Е. Г. | Цифровой детокс («Мир без Интернета»)                          | школьный      | 5-11 кл.   | Оформление флипчарта                                 |
| 11. | кадетство            | Белоконь Е. Л.     | Военно-тактическая игра «Дорогами Победы»                      | межшкольный   | 5 чел.   | 4 место (участие)                                    |
| 12. | кадетство            | Белоконь Е. Л.     | «День пожилого человека»                                       | поселковый    | 18 чел. (хореография)  | участие  |
| 13. | Классное руководство | Белоконь Е. Л.     | «Игры разума»  | муниципальный | 8б – 5 чел.  | 1 место  |
| 14. | Музыка               | Войнова С. В.      | Всероссийский конкурс хоровых коллективов                      | муниципальный | 8б класс   | 2 место  |
| 15. | Английский язык      | Спурау Л. С.       | Лингвистический конкурс, посвященный Году семьи.               | муниципальный | Затонец С. (11)<br>Федотов В. (9)<br>Пегусов Г. (11)<br>Петрова С. (11)<br>Гусаков Я. (9)<br>Бурдин А. (9)                                 | Призер<br>Призер<br>Участник<br>Участник<br>Участник |
| 16. | Английский язык      | Спурау Л. С.       | Конкурс «Шекспириада-2024»                                     | муниципальный | Команда 7а:<br>Ищенко В.,<br>Горельчик В.,<br>Колыванова М.,<br>Зенин А., Зенин Д.,<br>Голубчикова А.,<br>Каверина А.,<br>Индив. Спурау М. | 2 место<br><br><br><br><br><br><br>1 место           |
| 17. | литература           | Бабанаква Ю. Ю.    | Конкурс чтецов «Живая классика»                                | муниципальный | Щербакова К. – 6б  | участник   |
| 18. | литература           | Бабанаква Ю. Ю.    | Конференция проектов «Весна открытий»                          | муниципальный | Баранова А.,<br>Левченко В. – 6а   | победители   |
| 19. | технология           | Данилко Д. С.      | Конкурс технического творчества «Город технотворчества – 2024» | муниципальный | Пинчук Богдан, 9б  | Победитель   |
| 20. | информатика          | Маркушевская Е. Г. | Инженериум (Точка Роста»                                       | муниципальный | 3 учащихся   | участие  |
| 21. | литература           | Акулинина О. Г.    | Конкурс чтецов «Живая классика»                                | муниципальный | Бакун У. (10)  | Победитель   |
| 22. | Русский язык         | Акулинина О. Г.    | Конкурс по проектной деятельности                              | муниципальный | Филиппенко А. (5б)   | 2 место  |
| 23. | литература           | Акулинина О. Г.    | «Театральная весна – 2024»                                     | муниципальный | Творческий коллектив 5б кл. – 8 чел.   | 2 место  |
| 24. | история              | Луценкова Н. А.    | «Священная война», квест                                       | муниципальный | Команда 8б:<br>Присяжнюк, Синицын,<br>Колесниченко,<br>Овсянников,<br>Рощуп-кина,<br>Чернышов  | 1 место  |
| 25. | история              | Луценкова Н. А.    | «Блокада Ленинграда» - интеллектуальная историческая игра      | муниципальный | Команда: Бакун У.,<br>Савченко Ю.,<br>Кузьмина К.,<br>Гришанов Д., Валиев Я. – 10 кл.; Пинчук Б. – 9б                                      | Команда – 1 место;<br>экскурсия – 1 место            |

|     |                              |                    |   |                       |  |                               |
|-----|------------------------------|--------------------|---|-----------------------|--|-------------------------------|
| 26. | история                      | Луценкова Н. А.    | Конференция проектов «Весна открытий»                             | муниципальный         | Овсянников Д., 8б<br>Докука М., 11<br>Кишиева К, 8а                        | 1 место<br>3 место<br>участие |
| 27. | история                      | Луценкова Н. А.    | «Умники и умницы»   | муниципальный         | Бакун У. (10),<br>Савченко Ю.,<br>Симомян А. - 10                          | 1 место<br>Участие<br>участие |
| 28. | Класное руководство          | Белоконь Е. Л.     | «Игры разума»   | муниципальный         | Присяжнюк, Синицын,<br>Колесниченко,<br>Овсянников,<br>Хомич               | 1 место                       |
| 29. | кадетство                    | Белоконь Е. Л.     | Смотр-конкурс кадетских классов                                   | муниципальный         | Команда 8б (11 чел.)   | 1 место                       |
| 30. | Физика                       | Нестеренко О. И.   | Конференция проектов «Весна открытий»                             | муниципальный         | Пегусов Г. (11)  | 1 место                       |
| 31. | Физика                       | Нестеренко О. И.   | Игра КВФ, посвященная памяти К. К. Лавриновича                    | муниципальный         | Колесниченко, Хомич,<br>Присяжнюк,<br>Освянников, Синицын,<br>Федотов (8б) | 1 место                       |
| 32. | Английский язык              | Мишина А. А.       | Конференция проектов «Весна открытий»                             | муниципальный         | Болуженков А., Головач А.,<br>Цуканов Р. (6а)                              | 3 место                       |
| 33. | литература                   | Александрова М. И. | Конкурс чтецов «Живая классика»                                   | муниципальный         | Колыванова М. (7а)   | участие                       |
| 34. | Русский язык                 | Александрова М. И. | «Пишу сочинение»  | муниципальный         | Колыванова М. (7а)<br>Колесниченко П. (8б)                                 | Нет результатов               |
| 35. | Технология (медиатехнологии) | Никифорова А. В.   | Конференция проектов «Весна открытий»                             | муниципальный         | Журова О. (8а)   | 2 место                       |
| 36. | Технология (медиатехнологии) | Никифорова А. В.   | Конференция проектов «Весна открытий»                             | муниципальный         | Бакун У. (10)  | 1 место                       |
| 37. | музыка                       | Войнова С. В.      | Конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава» | муниципальный         | 2а<br>Войнова З. (10)<br>Евстратикова П. (8б)                              | 1 место<br>2 место            |
| 38. | Все предметы                 | Нестеренко О. И.   | «Игры разума»   | муниципальный         | Тошмаматов,<br>Пинчук, Гусаков,<br>Ажгирей М.,<br>Полянская,<br>Резниченко | 3 место                       |
| 39. | литература                   | Акулинина О. Г.    | «Звезда Балтики»  | муниципальный         | Бакун У. (10)<br>Пинчук Б. (9)<br>Петрица М. (5)                           | 2 место<br>2 место<br>участие |
| 40. | чтение                       | Спурау Л. С.       | Конкурс-фестиваль чтецов национальной поэзии «Дружный дом-2023»   | Окружной г. Гвардейск | Спурау М.  | участие                       |
| 41. | рисование                    | Спурау Л. С.       | Конкурс рисунков «Мои семейные традиции-2023»                     | Окружной г. Гвардейск | Спурау М.  | 2 место                       |
| 42. | технология                   | Данилко Д. С.      | «3D-профи: аддитивные технологии и реверсивный инженеринг»        | региональный          | Команда: Духнов – 9а,<br>Овсянников,<br>Хомич – 8б                         | 2 место                       |
| 43. | Экология                     | Белоконь Е. Л.     | «Экобаттл» (калининградский экоцентр)                             | региональный          | 8б – 7 чел.  | участие                       |

|     |                      |                  |   |              |   |   |
|-----|----------------------|------------------|---|--------------|---|---|
| 44. | Все предметы         | Нестеренко О. И. | «Что? Где? Когда?». Открытые игры   | региональный | Гусаков, Бурдин, Пинчук, Копченев, Тошмаматов, Бирюков  | участие                                 |
| 45. | Все предметы         | Нестеренко О. И. | «Что? Где? Когда?». Открытые игры   | региональный | Гусаков, Бурдин, Пинчук, Копченев, Тошмаматов, Бирюков, Полянская, Звягина, Семирикова, Загорский, Духнов | участие                                 |
| 46. | Все предметы         | Нестеренко О. И. | «Что? Где? Когда?». Открытые игры на кубок губернатора                                    | региональный | Гусаков, Бурдин, Пинчук, Тошмаматов, Полянская, Духнов  | участие                                 |
| 47. | Медиатехнологии      | Никифорова А. В. | Конкурс школьных прессцентров «Точка роста»   | региональный | Бакун У. (10), Никифорова С. (9), Кишиева К.(8)   | 2 место                                 |
| 48. | Музыка               | Войнова С. В.    | Всероссийский конкурс хоровых коллективов   | региональный | 8б класс  | 3 место                                 |
| 49. | история              | Луценкова Н. А.  | Конкурс экскурсоводов   | региональный | Бакун У. (10), Овсянников (8б), Крафт А. (8а)   | Нет результатов                         |
| 50. | кадетство            | Белоконь Е. Л.   | Интеллектуальный тур кадетских соревнований   | региональный | Колесниченко П., Маркин И., Овсянников Д.   | 3 место                                 |
| 51. | экология             | Белоконь Е. Л.   | Региональный этап ВОШ   | региональный | Пинчук Б.   | призер                                  |
| 52. | экология             | Белоконь Е. Л.   | Экобатл «Сбор макулатуры и пластика»  | региональный | 8б класс  | участие                                 |
| 53. | Естественнаучное     | Нестеренко О. И. | Открытый чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»   | региональный | Гусаков, Пинчук, Тошмаматов, Бурдин, Полянская  | участие                                 |
| 54. | Все предметы         | Нестеренко О. И. | Открытый чемпионат игр «Что? Где? Когда?»   | региональный | Полянская, Пинчук, Тошмаматов, Штро   | участие                                 |
| 55. | Классное руководство | Белоконь Е. Л.   | Военно-спортивный смотр (соревнование кадетских классов)                                  | региональный | 8б (команда) – 13 чел.  | 5 место                                 |
| 56. | Классное руководство | Белоконь Е. Л.   | Смотр строя и песни (соревнование кадетских классов)                                      | региональный | 8б (команда) – 11 чел   | 2 место                                 |
| 57. | технология           | Данилко Д. С.    | Конкурс конструирования и пилотирования радиоуправляемых моделей автомобилей «39-ЭЛЕМЕНТ» | региональный | 8б (команда): Хомич, Овсянников, Присяжнюк, Федеотов, Синецын, Колесниченко                               | Победители                              |
| 58. | математика           | Балюнова М. В.   | Олимпиада и конкурс по логике им. Профессора В. Н. Брюшинкина в БФУ им. И. Канта          | региональный | Писарева А. (5б)<br>Платонова Е. (5б)<br>Гришанов А. (5б)<br>Жигалов М. (5б)                              | Призер<br>Участие<br>Участие<br>участие |
| 59. | технология           | Никифорова А. В. | Конкурс видеороликов с элементами аэрофото-съемки «Снимай на лету»                        | региональный | Бакун (10), Никифорова (9), Болуженков (6)  | Победители                              |

|     |                            |                    |  |                             |  |                              |
|-----|----------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|------------------------------|
| 60. | Технология (медиа)         | Никифорова А. В.   | Конкурс «Звезды Балтики». Номинация «Школьные медиа»                   | региональный                | Бакун, Кишиева (10), Кишиева К. (8), Никифорова, Пинчук (9б)                 | Лауреаты 1 степени (1 место) |
| 61. | История края               | Целикина Л. Ф.     | «Лига экскурсоводов»   | региональный                | Шутилова Д., Баранова А. (6а)  | участие                      |
| 62. | литература                 | Акулинина О. Г.    | Конкурс «Живая классика»   | региональный                | Бакун У. (10)  | участие                      |
| 63. | Естественнонаучное         | Нестеренко О. И.   | Открытый чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»                          | региональный                | Гусаков, Пинчук, Тошмаматов, Штро  | участие                      |
| 64. | математика                 | Бирюкова Е. И.     | «Логика. Мышление. Творчество»   | региональный                | Рязанов А. (6)   | призер                       |
| 65. | литература                 | Акулинина О. Г.    | Конкурс сочинений  | всероссийский               | Бакун У., 10 кл.   | 2 место                      |
| 66. | Функциональная грамотность | Целикина Л. Ф.     | Олимпиада «Компетенции ФГОС Skysmart «Территория современного учителя» | Всероссийский дистанционный | 13 чел. (7-9 кл.)  | участие                      |
| 67. | Информатика                | Маркушевская Е. Г. | «Цифровой диктант»   | всероссийский               | 7-11 кл. (184 чел.)  | участие                      |
| 68. | Информатика                | Маркушевская Е. Г. | «Урок цифры»   | всероссийский               | 7-11 кл. (177 чел.)  | участие                      |
| 69. | Информатика                | Маркушевская Е. Г. | «Урок цифры»   | всероссийский               | 7-11 кл. – 179 чел.  | участие                      |
| 70. | литература                 | Спурау Л. С.       | Детский конкурс «Заповедная страна»                                    | Всероссийский г. Москва     | Спурау М.  | участие                      |
| 71. | ИЗО, технология            | Спурау Л. С.       | Детский конкурс «Удивительные бабочки»                                 | всероссийский               | Спурау М.  | 1 место                      |
| 72. | ИЗО, технология            | Спурау Л. С.       | Детский конкурс «Этот прекрасный женский день»                         | всероссийский               | Спурау М.  | 1 место                      |
| 73. | ИЗО, технология            | Спурау Л. С.       | Детский конкурс «Букет для мамы»                                       | всероссийский               | Спурау М.  | 1 место                      |
| 74. | информатика                | Маркушевская Е. Г. | Урок «Цифры»   | всероссийский               | 7а -19 чел.; 7б – 18; 8а – 22; 8б – 24; 9а – 23; 9б – 27; 10 – 15; 11 - 13   | участие                      |
| 75. | Профориентации             | Нестеренко О. И.   | Интеллектуальная игра о достижениях России 21 века.                    | всероссийский               | Гусаков, Бирюков, Никифорова, Штро, Тошмаматов, Несвитеева, Моисеева         | участие                      |
| 76. | Профориентации             | Нестеренко О. И.   | Интеллектуальная игра о достижениях России 21 века.                    | всероссийский               | Гусаков, Пинчук, Бирюков, Никифорова, Штро, Тошмаматов, Несвитеева, Моисеева | 2 место                      |
| 77. | информатика                | Маркушевская Е. Г. | Урок «Цифры»   | всероссийский               | 7а -18 чел.; 7б – 19; 8а – 15; 8б – 16; 9а – 14; 9б – 16; 10 – 10; 11 - 14   | участие                      |

|     |                    |                    |  |                         |  |                               |
|-----|--------------------|--------------------|--|-------------------------|--|-------------------------------|
| 78. | Технология (медиа) | Никифорова А. В.   | Конкурс «Медиапритяжение 2024»   | всероссийский           | Бакун, Кишиева (10), Кишиева К. (8), Никифорова, Пинчук (96)                     | Участие (ждем результаты)     |
| 79. | история            | Луценкова Н. А.    | Конкурс экскурсоводов  | всероссийский           | Бакун У. (10) Овсянников Д. (8) Крафт А. (8)                                     | Участие<br>Участие<br>участие |
| 80. | химия              | Сенькевич А. Е.    | Олимпиада на Сириусе   |                         | Бурдин, Никифорова – 96, Савченко – 10, Затонец, Святкин, Гаврилова, Петров - 11 | Участие                       |
| 81. | рисование          | Спурау Л. С.       | Конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы»   | Международный г. Москва | Спурау М.  | участие                       |
| 82. | рисование          | Спурау Л. С.       | Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли-2023»   | Международный г. Москва | Спурау М.  | участие                       |
| 83. | литература         | Бабанаква Ю. Ю.    | Конкурс сочинений «Память Ленинградской блокады» к 80-летию полго снятия блокады.  | Международный (заочный) | баб – 8 чел.   | Ждем результаты               |
| 84. | Английский язык    | Спурау Л. С.       | Городская игра по английскому языку «Соревнуемся по-английски»   | Г. Томск                | Щербакова К., Рязанов А., Василькин Е.   | 3 место                       |
| 85. | Английский язык    | Спурау Л. С.       | Соревнования по английскому языку в рамках муниципальной образовательной сети г. Томска по сопровождению одаренных детей | Г. Томск                | Команда 6б: Василькин Е., Рязанов А., щербакова К.                               | 3 место                       |
| 86. | Информатика        | Маркушевская Е. Г. | Уроки информационной безопасности  |                         | 7-11 кл. – 165 чел.  | участие                       |

Такое привлечение большого количества учащихся к разнообразным предметным олимпиадам и конкурсам стало возможным, благодаря работе учителей-предметников, которые все больше привлекают ребят к участию во всевозможных мероприятиях, тем самым прививают учащимся интерес к своему предмету.

### **Участие в проектной деятельности, конкурсах.**

Важным звеном в работе стала проектно-исследовательская деятельность учащихся. Каждый учащийся 5-9-х классов в течение учебного года подготовил и защитил не менее одной проектной работы. Проектные работы охватили разные предметы. Традиционно защита проектов проходит на школьных конференциях. Так, в течение учебного года было подготовлено и защищено около 200 проектов.

Работа по проектной деятельности позволяет учащимся с 5 класса набираться опыта как в подготовке проекта, так и в публичном выступлении перед аудиторией. Также эта работа позволяет выявлять одаренных детей, ребят, имеющих повышенную мотивацию к учению.

Достижения учащихся в различные рода видах учебной и внеучебной деятельности дают возможность ребятам участвовать в отборе получателей стипендии администрации МО

«Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» «для одаренных и талантливых учащихся за особые достижения в сфере образования». Так в 2023-2024 году в течение учебного года получали данную стипендию 8 учащихся 9-11-х классов.

### Достижения обучающихся

Таблица 3.6.

|  | 2021-2022<br>участники /<br>призёры | 2022-2023<br>участники /<br>призёры | 2023-2024<br>участники /<br>призёры |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Олимпиады</b>                       |                                     |                                     |                                     |
| муниципальный уровень                  | 55/18                               | 76/40                               | 98/69                               |
| региональный уровень                   | 15/1                                | 20/5                                | 8/2                                 |
| российский уровень                     | 20/0                                | 1/0                                 |                                     |
| международный уровень                  | -                                   | 3/0                                 |                                     |
| <b>Научно-практические конференции</b> |                                     |                                     |                                     |
| муниципальный уровень                  | 0/0                                 | 72/12                               | 19/19                               |
| региональный уровень                   | 2/0                                 | 18/16                               | 5/5                                 |
| российский уровень                     | -                                   | -                                   | -                                   |
| международный уровень                  | -                                   | -                                   | -                                   |
| <b>Творческие конкурсы</b>             |                                     |                                     |                                     |
| муниципальный уровень                  | 135/80                              | 98/64                               | 247/228                             |
| региональный уровень                   | 59/40                               | 73/50                               | 92/60                               |
| российский уровень                     | 9/2                                 | 68/1                                | 40/30                               |
| международный уровень                  | -                                   | 13/6                                | -                                   |
| <b>Спортивные соревнования</b>         |                                     |                                     |                                     |
| муниципальный уровень                  | 49/81                               | 48/48                               | 242/157                             |
| региональный уровень                   | 16/26                               | 29/3                                | 26/20                               |
| российский уровень                     | -                                   | -                                   | -                                   |
| международный уровень                  | -                                   | -                                   | -                                   |

### Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.7.

| учебный год  | количество выпускников,<br>получивших аттестат с<br>отличием | % от общего количества<br>выпускников |
|--------------|--|---------------------------------------|
| 2021-2022    | 3  | 5,4                                   |
| 2022-2023    | 4  | 7,7                                   |
| 2023-2024    | 5  | 8,5                                   |
| <b>итого</b> | <b>12</b>  | <b>21,6</b>                           |

### Выпускники, награждённые золотой медалью «За особые успехи в учении»

Таблица 3.8.

| учебный год | количество выпускников,<br>награжденных медалью<br>«За успехи в учении» | количество «медалистов» /<br>% от общего количества<br>выпускников |
|-------------|---|--|
|-------------|---|--|

|              |                      |     |
|--------------|----------------------|-----|
| 2021-2022    | 0                    | 0   |
| 2022-2023    | 2                    | 8,7 |
| 2023-2024    | 1 (медаль I степени) | 5,3 |
| <b>итого</b> | <b>3</b>             |     |

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней, с 2024 года начала выдаваться медаль «За особые успехи в учении» II степени».

#### Выпускники, награждённые медалью II степени «За особые успехи в учении»

*Таблица 3.9.*

| учебный год  | количество выпускников, награжденных медалью | количество «медалистов» / % от общего количества выпускников |
|--------------|--|--|
| 2023-2024    | 1  | 5,3  |
| <b>итого</b> | <b>1</b>                                     |  |

#### Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

*Таблица 3.10.*

|   | 2021-2022<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2022-2023<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2023-2024<br>количество<br>выпускников /<br>процент |
|---|---|---|---|
| 1. ПУ   | 0   | -   | -   |
| 2. ССУЗ   | 4/19  | 10/43   | 5/26  |
| 3. ВУЗ  | 16/76   | 13/57   | 11/58   |
| 4. Трудоустройство  | 1/5   | 0   | 3/16  |
| 5. Другое (указать)<br>- служба в армии;<br>- по болезни. | 0   | 0   | 0   |
| <b>итого</b>  | <b>21/100</b>                                       | <b>23/100</b>                                       | <b>19/100</b>                                       |

#### Раздел IV.

#### Повышение педагогического мастерства учителя.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Для этого учителями выбраны темы самообразования, над которыми каждый работает в течение учебного года или ряда лет. Результатом работы над темой являются выступления на заседаниях МО, семинарах, педсоветах, проведение открытых уроков, мастер-классы.

#### Информация о проведенных методических мероприятиях за 2021-2024 учебные годы

*Таблица 4.4.*

| Проведенные мероприятия                                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Открытые уроки и мастер-классы на муниципальном уровне. | 0         | 8         | 8         |
| Обобщение опыта работы на муниципальном уровне.         | 16        | 12        | 12        |

|                                 |   |   |    |
|---------------------------------|---|---|----|
| Открытые уроки на уровне школы. | 7 | 5 | 18 |
| Взаимопосещения уроков коллег.  | 7 | 5 | 18 |
| Мероприятия для школ округа     | 6 | 8 | 7  |

Данная работа активизирует деятельность учителя, способствует повышению его квалификации, передаче опыта работы учителя коллегам не только своего методического объединения, но и вне его рамок.

Регулярно, один раз в три года, педагоги проходят курсы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 человек.

1 педагогический работник прошел профессиональную переподготовку.

#### **Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы за 2021-2024 учебные годы**

*Таблица 4.5.*

| <b>2021-2022<br/>(чел.)</b> | <b>2022-2023<br/>(чел.)</b> | <b>2023-2024<br/>(чел.)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 17                          | 15                          | 7                           |

В прошедшем учебном году учителя нашего коллектива принимали участие в профессиональных конкурсах.

В конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель начальных классов Ефимова И. Ю., в конкурсе «Педагогический дебют» - учитель химии Сенькевич А. Е., в конкурсе «Сердце отдаю детям» - учитель технологии Данилко Д. С.

Участие в подобных конкурсах стимулирует работу педагогов, развивают у них активную жизненную позицию, творческий потенциал, заставляют не стоять на месте в своем развитии, двигаться вперед.

#### **Участие в конкурсах педагогического мастерства**

*Таблица 4.6.*

| <b>Конкурсы</b>         | <b>2021-2022</b>  |                   | <b>2022-2023</b>  |                   | <b>2023-2024</b>  |                   |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                         | колич. участников | результат (место) | колич. участников | результат (место) | колич. участников | результат (место) |
| «Учитель года»          | 1                 | 1                 | 1                 | -                 | 1                 | 3                 |
| «Классным быть классно» | 1                 | 2                 | -                 | -                 | -                 | -                 |
| «Педагогический дебют»  | -                 | -                 | -                 | -                 | 1                 | 1                 |
| «Сердце отдаю детям»    | -                 | -                 | -                 | -                 | 1                 | 2                 |

#### **Аттестация учителей**

В прошедшем учебном году аттестацию не прошли ни одного педагога.

#### **Данные об аттестации педагогических работников за три года**

*Таблица 4.7.*

| <b>Категория</b>                  | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Высшая категория                  | 12               | 0                | 0                |
| Первая категория                  | 9                | 1                | 0                |
| Соответствие занимаемой должности | 7                | 2                | 0                |
| <b>ВСЕГО:</b>                     | 28               | 3                | 0                |

Совершенствуется материально-техническая база учреждения. Все предметные кабинеты и кабинеты школы оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе. В кабинетах имеются принтеры, сканеры, 6 интерактивных досок, 10 интерактивных панелей. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. С 2017 года школа работает в системе электронного журнала (Элжур). В учебном процессе используются электронные учебные программы, учебники, пособия.

Продолжает свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». С 2019 началось обновление содержания предметной области «Технология» с реализации следующих учебных программ: «Промышленный дизайн», «Разработка VR/AR приложений», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python». В Центре организована работа занятий внеурочной деятельности по заявленным направлениям, сетевое взаимодействие с одной школой округа - школой поселка Красный Яр.

Информационно-компьютерные технологии и новые технологии Центра «Точка роста» используются при проведении уроков, при создании исследовательских проектов, при проведении лабораторных работ по физике, практических работ по биологии, географии, при групповой работе с учащимися на элективных курсах, во внеклассной работе.

Ежегодно пополняется книжный фонд школы: приобретаются учебники, методическая литература, справочники, энциклопедии.

#### Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 4.8.

| Параметры                          | 2021-2022<br>34 | 2022-2023<br>36 | 2023-2024<br>37 |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Образование:                    |                 |                 |                 |
| высшее профессиональное            | 28              | 30              | 30              |
| среднее профессиональное           | 7               | 6               | 7               |
| начальное профессиональное         | 0               | 0               | 0               |
| среднее (полное) общее             | 0               | 0               | 0               |
| 2. Квалификационные категории:     |                 |                 |                 |
| высшая                             | 14              | 13              | 14              |
| первая                             | 7               | 7               | 5               |
| соответствие занимаемой должности  | 7               | 8               | 6               |
| не имеют категории                 | 6               | 8               | 12              |
| 3. Количество молодых специалистов | 1               | 1               | 2               |

#### Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 4.9.

| Направления деятельности | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                          |           |           |           |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 1. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей.   | 1. В школе созданы и работают методические объединения учителей: а) естественно-математического цикла; б) гуманитарных наук; в) творческого цикла; г) классных руководителей; д) учителей начальных классов. |   |  |
|  | 2. Работает методический совет, состоящий из руководителей методобъединений.   |   |  |
|  | 3. Работает экспертный совет, который занимается распределением стимулирующего фонда.  |   |  |
|  | 4. Учителя участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года», «Воспитываю человека».   |   |  |
|  | «Учитель года» - 1 участник – 1 место.<br>«Классным быть классно» - 1 участник – 2 место.  | «Учитель года» - 1 участник – участие   | «Учитель года» - 1 участник – 3 место.<br>«Педагогический дебют» - 1 участник – 1 место.<br>«Сердце отдаю детям» - 1 участник – 2 место. |
|  | 5. Проводится «Фестиваль открытых уроков», творческие отчеты учителей:   |   |  |
|  | Марафон открытых уроков по теме: «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности».   | Марафон открытых уроков по теме: «Организация деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода» | Марафон открытых уроков по теме: «Организация деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода»                            |
|  | 6. Проводится взаимопосещение уроков.  |   |  |
|  | Тема: «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности».  | Тема: «Организация деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода»                            | Тема: «Организация деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода»   |
|  | 7. Используются новые технологии проведения педагогических советов: групповая дискуссия, проблемно-деятельностная игра, «круглый стол», в подготовке и проведении которых участвуют микрогруппы педагогов.   |   |  |
| Педсовет «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и повышения качества образования» | Педсовет «Возможности ЛРОС для повышения качества образования»   | Педсовет: 1. «Система воспитания личности в школе – основа формирования гражданина в обществе».               |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 8. Проводятся методические семинары, на которых учителя делятся опытом своей работы по темам самообразования.    |  |   |
| Методический семинар «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности». | 1. Методический семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».<br>2. Школьные педчтения. Тема: «Разнообразие методов и технологий как условие повышения качества обучения» (отчеты учителей-предметников о работе по темам самообразования). | Методический семинар «Контроль знаний – как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса». |
| 9. Проводятся районные семинары учителей, методические мероприятия.  |  |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>1. Окружной шахматный турнир среди младших школьников (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>2. Профорientационный квест «Профессии будущего. Миссия выполняема» (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>3. Окружная интерактивная викторина: «Священная война. Восточно-Пруская операция: взятие Велау войсками Советской Армии в январе 1945 года».</p> <p>4. Окружной мастер-класс по 3D моделированию (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>5. Межшкольный образовательный квест-интенсив «Инженериум», приуроченный к Дню российской науки (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>6. Межшкольный конкурс-игра клуба веселых физиков (КВФ), посвященный доктору физико-математических наук, выпускнику Знаменской средней школы, профессору Лавриновичу К. К.</p> | <p>1. Окружной шахматный турнир среди младших школьников (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>2. Профорientационный квест «Профессии будущего. Миссия выполняема» (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>3. Окружной мастер-класс по 3D моделированию (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>4. Межшкольный образовательный квест-интенсив «Инженериум», приуроченный к Дню российской науки (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>5. Межшкольный конкурс-игра клуба веселых физиков (КВФ), посвященный доктору физико-математических наук, выпускнику Знаменской средней школы, профессору Лавриновичу К. К.</p> <p>7. Муниципальной культурно-исторический квест-игра по памятникам истории посёлка Знаменска «Здесь Родины моей начало...».</p> <p>8. Межшкольная историко-краеведческая квест-игра «Священная война. Восточно - Пруская операция 1945 года».</p> | <p>1. Окружной мастер-класс по 3D моделированию (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>2. Муниципальный образовательный квест-интенсив «Инженериум», (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»), посвященный году семьи в России.</p> <p>3. Межшкольный конкурс-игра клуба веселых физиков (КВФ), посвященный доктору физико-математических наук, выпускнику Знаменской средней школы, профессору Лавриновичу К. К.</p> <p>4. «Математический квест» для учащихся 5-8-х классов.</p> <p>5. Муниципальная историко-краеведческая квест-игра «Священная война. Восточно - Пруская операция 1945 года».</p> <p>6. День открытых дверей в Центре «Точка Роста».</p> <p>7. Открытый муниципальный конкурс творческих командных проектов по робототехнике и программированию «Techno SPIKE-2024».</p> <p>8. Семинар учителей математики «Практико-ориентированные задачи на уроках математики».</p> <p>9. Семинар учителей русского языка и литературы «Применение различных технологий на уроках литературы как способ формирования речевой компетенции учащихся».</p> |
|--|--|---|---|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>9. Семинар учителей гуманитарного цикла «Формирование навыков функциональной грамотности различными методами».</p> <p>10. Семинар учителей естественного цикла «Формирование навыков функциональной грамотности на уроках через активные формы обучения».</p> <p>11. Семинар учителей начальных классов. Тема: «Формирование компетенций «4К» на основе содержания учебных предметов и внеурочных курсов»</p> | <p>10. Семинар учителей эстетического цикла и технологии «Цифровая компетенция современного учителя как основа успешной педагогической деятельности».</p> |
| <p>2. Результативность методической работы и самообразования учителей</p>      | <p>1. Качество обучения - 38 %.</p>   | <p>1. Качество обучения — 38,9 %.</p>  | <p>1. Качество обучения — 40,3 %.</p>   |
|  | <p>2. Всестороннее развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для профильных классов.</p> <p>3. Развитие исследовательских навыков с последующей презентацией результатов работы.</p> <p>4. Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социальной значимости с результатом.</p> <p>5. Повышение качества обученности.</p> <p>6. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.</p> <p>7. Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.</p> <p>8. Развитие языковых коммуникативных навыков.</p> |  |   |
| <p>3. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику</p> | <p>Использование образовательных технологий:</p> <p>1. Проблемного обучения.</p> <p>2. Разноуровневого обучения.</p> <p>3. Развития исследовательских навыков.</p> <p>4. Проектных методов обучения</p> <p>5. Зачётной системы.</p> <p>6. Игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.</p> <p>7. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).</p> <p>8. Информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>9. Коммуникативного обучения иноязычной культуре.</p>  |  |   |

## Раздел V.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

## Раздел VI.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 1. Информатизация образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (реквизиты)      | Контракт № 239000060459 от 20.01.2025 г. ПАО «Ростелеком» |
| Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя | 35  |

#### 2. Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

Устав (зарегистрирован федеральной налоговой службой № 1 по Калининградской области 27.01.2022 г. за ГРН 2223900203481);

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 16 от 01.01.2008 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Железнодорожная, 7 (39-39-04/138/2014-640 от 08.09.2015 г.);

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Ленина, 33 (39-39-04/072/2005-572 от 07.09.2015 г.);

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание по ул. Железнодорожная, 7 (39-39-04/289/2013-374 от 07.09.2015 г.);

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Ленина, 33 (39-39-04/243/2012-100 от 08.09.2015 г.);

Свидетельство о государственной аккредитации (№ 1218 от 22.03.2017 г. выдано Министерством образования Калининградской области);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ ОО-1799 выдана Министерством образования Калининградской области от 28.02.2022 г. (бессрочно);

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 5 от 03.10.2013 г. выдано ОДН Гвардейского и Правдинского районов УНД ГУ МЧС России по Калининградской области);

Договор о взаимоотношениях между Школой и Учредителем от 20.01.2008 г.

#### 3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,

**строениями, сооружениями, помещениями**Тип здания – Общеобразовательное учреждениеГод ввода в эксплуатацию – до 1945 годаПроектная мощность двух зданий - 600 чел.Реальная наполняемость - 304 чел./233 чел.

Здание № 1 – средняя школа, ул. Железнодорожная, 7

Общая площадь 2764,3 м<sup>2</sup> учебная площадь 1349,5 м<sup>2</sup>

| № п/п | Наименование помещений                         | Площадь (кв.м) |
|-------|--|----------------|
| 1.    | Библиотека                                     | 63,9           |
| 2.    | Кабинет английского языка                      | 32,8           |
| 3.    | Кабинет русского языка и литературы            | 51,3           |
| 4.    | Кабинет русского языка и литературы            | 49,9           |
| 5.    | Кабинет истории и обществознания               | 50,0           |
| 6.    | Кабинет ОБЖ                                    | 41,2           |
| 7.    | Кабинет истории и обществознания               | 47,7           |
| 8.    | Кабинет математики                             | 47,7           |
| 9.    | Кабинет русского языка и литературы            | 42,5           |
| 10.   | Кабинет биологии                               | 62,0           |
| 11.   | Кабинет географии                              | 50,4           |
| 12.   | Кабинет химии                                  | 52,0           |
| 13.   | Кабинет английского языка                      | 41,8           |
| 14.   | Кабинет английского языка                      | 30,6           |
| 15.   | Кабинет ИЗО                                    | 40,6           |
| 16.   | Кабинет математики                             | 55,2           |
| 17.   | Кабинет математики                             | 54,0           |
| 18.   | Кабинет математики                             | 32,2           |
| 19.   | Кабинет физики                                 | 59,9           |
| 20.   | Кабинет технологии (технический труд)          | 63,7           |
| 21.   | Кабинет Информатики                            | 55,2           |
| 22.   | Кабинет технологии («Точка Роста»)             | 63,7           |
| 23.   | Шахматная зона («Точка Роста»)                 | 24,7           |
| 24.   | Кабинет проектной деятельности («Точка Роста») | 36,8           |
| 25.   | Спортивный зал                                 | 199,7          |
|       | ИТОГО:   | 1349,5         |

Здание № 2 – начальная школа, ул. Ленина, 33

Общая площадь 1724,5 м<sup>2</sup> учебная площадь 892,6 м<sup>2</sup>

| № п/п  | Наименование помещений     | Площадь (кв.м) |
|--------|----------------------------|----------------|
| 1.     | Спортзал                   | 32,2           |
| 2.     | Кабинеты начальных классов | 860,4          |
| ИТОГО: |                            | 892,6          |

#### 4. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

| № п/п | Объекты и помещения   |
|-------|---|
| 1.    | Буфет   |
| 2.    | Обеденные залы  |
| 3.    | Актальный зал   |
| 4.    | Кабинеты: директора, заместителей директора, приемная, бухгалтерия, учительская, дефектолога, психолога |
| 5.    | Служебные помещения   |
| 6.    | Санузлы   |
| 7.    | Лестничные клетки, коридоры   |

#### 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

##### Характеристика специализированных кабинетов

| № п.п. | наименование | кабинет | лаборатория | лаборантская |
|--------|--------------|---------|-------------|--------------|
| 1.     | Химия        | +       | -           | +            |
| 2.     | Информатика  | +       | -           | -            |
| 3.     | Физика       | +       | -           | +            |
| 4.     | Биология     | +       | -           | -            |

#### 4. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

##### Компьютерные классы и комплексы

| № п/п | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Где используется |
|-------|--|---|------------------|
| 1.    | Компьютерный класс - 16  | Информатика   | Учебный процесс  |
| 3.    | ПК -1  | Физика  | Учебный процесс  |

|     |                            |                               |                 |
|-----|----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 4.  | ПК -3                      | Математика                    | Учебный процесс |
| 7.  | ПК-1                       | Немецкий язык                 | Учебный процесс |
| 8.  | ПК-2                       | Английский язык               | Учебный процесс |
| 10. | ПК-1                       | Химия                         | Учебный процесс |
| 11. | ПК-1                       | География                     | Учебный процесс |
| 12. | ПК-1                       | Биология                      | Учебный процесс |
| 13. | ПК-3                       | Русский язык                  | Учебный процесс |
| 15. | ПК-2                       | История                       | Учебный процесс |
| 19. | ПК-1                       | Библиотека                    | Учебный процесс |
| 20. | ПК-4                       | Завуч                         | Учебный процесс |
| 22. | ПК-1                       | Учительская                   | Учебный процесс |
| 23. | ПК-3                       | Бухгалтерия                   | Адм. работа     |
| 24. | ПК-4                       | Директор                      | Адм. работа     |
| 25. | ПК-21                      | Начальная школа               | Учебный процесс |
| 26. | ПК-1                       | ИЗО                           | Учебный процесс |
| 27. | Ноутбук (Точка Роста) – 32 | Технология, ОБЖ,<br>медиазона | Учебный процесс |
| 28. | ПК-2                       | Психолог                      | Учебный процесс |

#### Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики   | Количество |
|--------------|--|------------|
| Роутер       | Routerboard. Mikrotuk. Nab mini  | 15         |
| Принтер      | <p style="text-align: center;"><b>HP</b><br/> максим. формат: А4<br/> Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi<br/> Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б А4)<br/> Время разогрева: 30 с<br/> Время выхода первого отпечатка: 8 с (ч/б)</p> <p style="text-align: center;"><b>Canon</b><br/> максим формат: А4<br/> двухсторонняя печать<br/> печать фотографий<br/> Количество цветов: 4<br/> Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi<br/> Скорость печати: 19 стр/мин (ч/б А4)<br/> Время печати: 82 с</p> <p style="text-align: center;"><b>HP</b><br/> максим. формат: А4<br/> Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi<br/> Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б А4)<br/> Время разогрева: 30 с<br/> Время выхода первого отпечатка: 8 с (ч/б)</p> | 4          |

|   |  |    |
|---|--|----|
| 3D принтер  | <p>Технология печати методом осаждения расплавленной нити</p> <p>Технология печати методом наплавления нитей</p> <p>Диаметр нити, 1,75 мм</p> <p>Тип материала печати ABS, PLA, PVA, PETG, Flex</p> <p>Размер области построения длина x ширина x высота, 280x250x300 мм</p> <p>Диаметр сопла, 0,4 мм</p> <p>Максимальная скорость печати, 200 мм/с</p> <p>Интерфейс подключения USB, USB 3.0, Wi-Fi</p> <p>Поддержка форматов файлов STL, OBJ</p>   | 1  |
| Квадрокоптер  | <p>Максимальное время полета, 20 мин</p> <p>Максимальная высота полета, 500 м</p> <p>Максимальная скорость полета, 18м/с</p> <p>Встроенная память, 8 Гбайт</p> <p>Функция автоматического взлета и посадки</p> <p>Инфракрасный датчик</p> <p>Навигационная система ГЛОНАСС/GPS</p> <p>Автопилот</p> <p>Дальность управления по радиоканалу, 6000 м</p> <p>Камера</p> <p>Угол обзора камеры, 77 градусов</p> <p>Максимальное разрешение видеосъемки, 2160 пикселей</p> <p>Частота кадров при разрешении 1920x1080, 100 кадров/с</p> <p>Вес, 800 г</p> | 4  |
| Шлем виртуальной реальности   | <p>Разрешение, точек 2160x1200</p> <p>Разрешение дисплеев каждого глаза, точек 1080x1200</p> <p>Углы обзора, 110°</p> <p>Количество контроллеров 2</p> <p>Количество внешних датчиков 2</p> <p>Встроенная камера</p> <p>Вес, 520 г</p>   | 1  |
| Многофункциональное устройство                                      | <p>Технология печати: лазерная</p> <p>Разрешение печати (по горизонтали x по вертикали), точек на дюйм 600x600</p> <p>Скорость печати, листов в минуту 28</p> <p>Скорость сканирования, листов в минуту 15</p> <p>Скорость копирования, листов в минуту 28</p> <p>Внутренняя память, Мбайт 256</p> <p>Ёмкость автоподатчика сканера, листов 35</p> <p>Поддерживаемый формат бумаги А4</p>  | 13 |
| Интерактивная панель с вычислительным блоком и мобильным креплением | <p>Тип дисплея сенсорный жидкокристаллический экран с LED-подсветкой</p> <p>Размер видимого изображения по диагонали, дюймов 65</p> <p>Максимальное разрешение, точек 3840x2160</p> <p>Яркость изображения, кд/м<sup>2</sup> 350</p> <p>Контрастность 1400:1</p> <p>Максимальное время отклика, мс 8</p> <p>Максимальные углы обзора, 178°</p> <p>Количество распознаваемых одновременных касаний дисплея, точек 20</p>  | 15 |

|                       |  |         |
|-----------------------|--|---------|
| Ноутбук               | <p>Тип ноутбука: ноутбук-трансформер - переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены его основные компоненты: поворотный экран, клавиатура и устройство указания</p> <p>Процессор частота, МГц 1100</p> <p>Увеличение частоты процессора в режиме нагрузки до, МГц 2400</p> <p>Количество ядер процессора 4</p> <p>Максимальный размер оперативной памяти, Гбайт 16</p> <p>Оперативная память DDR4 LPDDR3, Гбайт 4</p> <p>Разрешение экрана, точек 1366x768</p> <p>Тип экрана: сенсорный MultiTouch IPS</p> <p>Тип видеокарты: интегрированная</p> <p>Беспроводная связь Wi-Fi IEEE 802.11ac, Bluetooth 4.0</p> | 54      |
| Наборы LEGO Education | Содержит множество деталей <b>ЛЕГО</b> для исследования принципов действия простых и сложных механизмов, встречающихся в повседневной жизни: зубчатых колес, рычагов.  | 18      |
| Набор «Матрешка»      | Микроконтроллеры   | 1 набор |

#### Электронные учебные программы, учебники, пособия

| Наименование программы   | Разработчики   | Применение      |
|--|--|-----------------|
| ОС Windows   | Microsoft  | Учебный процесс |
| Microsoft Office   | Microsoft  | Учебный процесс |
| LibreOffice  | <a href="http://www.documentfoundation.org/">The Document Foundation</a>   | Учебный процесс |
| OpenOffice   | Apache Software Foundation<br>(ранее Oracle Corporation, Sun Microsystems) | Учебный процесс |
| AdobeReader  | Adobe  | Учебный процесс |
| Gimp   | GNU Image Manipulation Program   | Учебный процесс |
| PROMT переводчик   | PROMT  | Учебный процесс |
| FineReader   | ABBYY  | Учебный процесс |
| Visual Basic   | Microsoft  | Учебный процесс |
| Free Pascal  | Free Pascal team   | Учебный процесс |
| WinRAR   | RAR LAB  | Учебный процесс |
| 7-ZIP  | 7-ZIP  | Учебный процесс |
| Антивирус Kaspersky  | Kaspersky Lab  | Учебный процесс |
| Антивирус AVG  | AVG Technologies   | Учебный процесс |
| Антивирус 360 Total Security   | 360 Total Security   | Учебный процесс |
| Foxit PDF Reader   | Foxit  | Учебный процесс |
| Информатика (10-11 классы)   | Физикон  | Учебный процесс |
| Бесплатная программа для заполнения школьных аттестатов "ИвАттестат" | ивАттесат  | Учебный процесс |

## Раздел VII. Таблица показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели  | Единица измерения      |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  | чел./процент от общего |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 541                    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 236                    |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 269                    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 36                     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 196/39,5               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,07                   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,43                   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 50,42                  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)   | 65,67                  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0                    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0                    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0                    |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0                    |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0                    |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0                    |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5/9                    |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/10,5                 |

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 484/89  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 396/73  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 131/87  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 40/7    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 15/100  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 20/100  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 541/100 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 56/10   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 37      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 29/78   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 28/76   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 8/22    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/22    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/51,4 |
| 1.29.1 | Высшая  | 14/36.8 |
| 1.29.2 | Первая  | 5/13.2  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |         |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4/11    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 20/54   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3/8     |

|       |  |                      |
|-------|--|----------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7/18.9               |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37/100               |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 37/100               |
| 2.    | Инфраструктура   |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,16 единиц          |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 35 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся  | 537 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,17 кв. м           |