

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос.
Знаменска»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

с педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Протокол № 4 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ²

Директор

(должность)

Бояршинова Н. В.

Приказ № 29/1 от 10.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева Гвардейского муниципального округа Калининградской области»
Руководитель	Бояршинова Наталья Владимировна
Адрес организации	238200, Калининградская область, Гвардейский район, п. Знаменск, ул. Железнодорожная, д. 7
Телефон, факс	84015973651
Адрес электронной почты	sh_znk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	26 августа 1946 г.
Лицензия	№ ОО-1799 выдана Министерством образования Калининградской области от 28.02.2022 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1218 выдана Министерством образования Калининградской области от 22.03.2017 г. серия 39А01 № 0000336 (до 19.06.2025 г.)

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Раздел I.
Организационная деятельность.
Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

Контингент обучающихся

Таблица 1.1.

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	235	271	42	548
Общее количество классов	8	10	2	20
в том числе:				
- общеобразовательных	8	10	2	20
- профильных	-	-	4 группы	4 группы
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-

**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 1.2.

Профиль	I уровень образования (начальная школа)	II уровень образования (основная школа)	III уровень образования (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Социально-гуманитарный	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Социально-экономический	-	-	10 кл.
Технологический	-	-	10-11 кл.
Естественнонаучный	-	-	11 кл.
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 45 мин., 2-4-е кл. – 45 мин.;	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 мин.	10 мин.	10 мин.
- максимальный	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	2-4-е кл.	5-9-е кл.	-
- полугодие			10-11-е кл.
- год	2-4-е кл.	5-8-е кл.	10 кл.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в школе:

Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)

1. Общеобразовательные программы.
2. Общеобразовательные программы профильного обучения.

Школа все учебные годы работает над выполнением своей главной миссии:

формированием компетентной, функционально-грамотной, физически, нравственно и духовно здоровой личности, способной к социализации в обществе.

Эта работа осуществляется по всем направлениям.

Реализация права на образование. Создание системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, соответствует требованиям СанПиНа.

Количество классов и численность обучающихся в них по годам

Таблица 1.4.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество классов	Численность обучающихся		Количество классов	Численность обучающихся		Количество классов	Численность обучающихся	
1-4-х	8	236	1-4-х	8	245	1-4-х	8	235
5-9-х	10	278	5-9-х	10	268	5-9-х	10	271
10-11-х	2	37	10-11-х	2	43	10-11-х	2	42
	20	551			556		20	548

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, интегрированного обучения по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, очно-заочную (учебно-консультационный пункт).

В школе ведется предпрофильное обучение и профильное образование. Профилизация - одно из важных направлений модернизации российской школы. Профильное обучение ставит перед собой цели:

- создание условий для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;
- установление доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности углубленного изучения отдельных предметов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективной подготовки выпускников школы к поступлению в ВУЗы и освоению программ высшего профессионального образования.

Профильные группы функционируют на 3 уровне обучения.

Перечень профильных классов и групп

Таблица 1.5.

2021-2022		2021-2022		2022-2023	
класс	профиль	класс	профиль	класс	профиль
10	Технологический	10	Технологический	10	Технологический

	Естественнонаучный		Естественнонаучный		Социально-экономический
	Универсальный		Универсальный		Универсальный
11	Технологический	11	Технологический	11	Технологический
	Естественнонаучный		Естественнонаучный		Естественнонаучный
	Универсальный		Универсальный		Универсальный

Учащиеся 10-11 классов сформировали свой собственный (индивидуальный) учебный план (ИУП), который состоит из обязательных базовых предметов, выбранных обучающимися профильных предметов, а также элективных курсов. Учителями-предметниками составлены программы профильных предметов, разработаны программы элективных курсов, применяются новые методы проведения занятий (самостоятельная работа, исследовательские, проектные технологии, зачетно-семинарские формы занятий, организационно-деятельностные игры, компьютерные и Интернет-технологии).

Учителями школы разработано более 30 программ элективных курсов.

Занятия по индивидуальным учебным планам дают свои положительные результаты:

- учащиеся получают более глубокие знания по выбранным предметам;
- 100 % выпускников выбирают для сдачи ЕГЭ профильные предметы (см. таблицу):

Выборы для сдачи ЕГЭ по профильным предметам

Таблица 1.6.

Учебные годы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество учащихся профильной группы (чел.)	5 чел. – химико-биологическая		9 чел. – технологический профиль 2 чел. – естественнонаучный профиль		7 чел. – технологический профиль 6 чел. – естественнонаучный профиль	
Учебные предметы	количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	получил и минимальный балл и выше	количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	получили минимальный балл и выше	количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	получили минимальный балл и выше
Профильные предметы						
1. Физика	-	-	9	9	7	5
2. Математика	4	4	9	9	7	7
3. Биология	5		2		6	6
4. Химия	5	5	2	1	3	3

- выпускники поступают в учебные заведения на специальности, связанные с профильными предметами (см. таблицу 1.7.).

Количество выпускников, выбравших специальности по профилю обучения

Таблица 1.7.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Всего выпускников профильной группы (чел.)	Поступили по профилю (чел./%)	Всего выпускников профильной группы (чел.)	Поступили по профилю (чел./%)	Всего выпускников профильной группы (чел.)	Поступили по профилю (чел./%)
5	5/100	11	11/100	13	77

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса. Следует отметить его духовно-нравственную, экологическую, краеведческую

направленность, профилизацию, усиление таких дисциплин, как русский язык, математика, физика, введение таких предметов, как основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), основы духовно-нравственной культуры народов России, родной язык (русский), родная литература (русская), второй иностранный язык, экология.

В 1-4-х классах – часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса и осуществляется в виде внутрипредметных модулей, таких как «Секреты речи», «Работа с текстом» (предметная область «русский язык и литературное чтение»), «Иностранный язык в играх и песнях» (предметная область «иностранный язык»), «Занимательная математика» (предметная область «математика и информатика»), «Шахматы» (предметная область «физическая культура»), «ОБЖ», «Мы – исследователи» (предметная область «обществознание и естествознание»), «Прекрасное рядом» (модуль «искусство»). Все это отвечает основным задачам модернизации образовательного процесса, а также социальному заказу общества.

Учебный план **основного общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС в 5-х классах, ФГОС второго поколения в 6-9-х классах, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 1.8.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает **реализацию следующих задач:**

1. Интеграция учебной и внеурочной деятельности на основе компетентностного подхода.
2. Отработка технологии формирования ключевых компетенций в процессе образовательной деятельности.
3. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности.
4. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижения оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитания учащихся.
5. Развитие устойчивой мотивации к непрерывному обучению и самовоспитанию.
6. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути профессии.
7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума поселка для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

иностранные языки (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык (английский, немецкий));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В обязательной части плана в предметной области **«Русский язык и литература»** предусматривается:

изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю,

изучение русского языка в 6 классе - 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю,

изучение русского языка в 7 классе - 4 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю,

изучение русского языка в 8 классе - 3 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю,

изучение русского языка и литературы в 9 классе – по 3 часа в неделю.

В предметной области **«Родной язык и родная литература»** предусматривается изучение предметов (родной (русский) язык, родная (русская) литература) по 0,5 часа в 6-9-х классах (по 17 часов за год).

Изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю. В 8-х классах введен второй иностранный язык 1 час в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области **«Математика и информатика»**, на предмет «информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах.

В область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы:

история – в 5-9-х классах - 2 часа в неделю,

обществознание – в 6-9-х классах - 1 час в неделю,

география в 5,6 классах - 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов представлено предметом **«ОДНКНР»**: в 6 классах - 1 час в неделю, в 7-9-х классах представлен темами в предмете **«История»**.

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметами:

биология - в 5, 6, 7 классах - 1 час в неделю, в 8, 9 классах – 2 часа в неделю,
 физика – в 7-9 классах – 2 часа в неделю,
 химия – в 8, 9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами:
 музыка в 5, 6, 7, 8 классах – 1 час в неделю,
 изобразительным искусством в 5, 6, 7 классах - по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» в 5, 6, 7, 8 классах отведено 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Изучение предмета «физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
 - учебные курсы, модули, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса:

в 5-х классах:

– на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) – 1 час в неделю;

- на предметы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» по 0,5 часа в неделю (17 часов за год);

– предметный модуль «Удивительный мир комнатных растений» - 0,5 часа в неделю (17 часов за год);

- предметный модуль «Практическая география» - 0,5 часа в неделю (17 часов за год);

в 7-х классах:

– на предмет «Биология» - 1 час в неделю;

- на предметный модуль «Геометрия в задачах» -1 час в неделю;

в 9-х классах:

– на предмет «Физика»;

- на курсы предпрофильной подготовки – 1 час в неделю.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план 5-х классов

Таблица 1.9

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю	Всего за год
Обязательная часть			
Русский язык	Русский язык	5	170

и литература	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
Итого		26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык		0,5	17
Родная литература		0,5	17
ОДНКНР		1	34
Предметный модуль «Удивительный мир комнатных растений»		0,5	17
Предметный модуль «Практическая география»		0,5	17
Итого		3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	986

Учебный план 6-9-х классов

Таблица 1.10

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		Количество часов в неделю			
		6аб	7аб	8аб	9а
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык			1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				

	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	* Представлен темами в рабочей программе по истории		
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		30	30	33	31
Предметный модуль «Геометрия в задачах».			1		
Биология			1		
Физика					1
Курсы предпрофильной подготовки					1
Итого:		0	2	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33

С 2020 года ФГОС внедрен на уровень среднего общего образования.

Учебный план **среднего общего образования** обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40 % от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план

определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс (без учета государственной (итоговой) аттестации); количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов

в неделю);

предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Общими для включения в учебный план всех профилей являются предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

1. **Русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»).
2. **Родной язык и родная литература** («Родной язык», «Родная литература»).
3. **Иностранные языки** («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»).
4. **Общественные науки** («История», «Россия в мире» «Экономика», «Право», «Обществознание», «География»).
5. **Математика и информатика** («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика»).
6. **Естественные науки** («Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание»).
7. **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности»).
8. **Индивидуальный проект.**

Учебный план 10-11 классов составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- обязательные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные, факультативные курсы.

Учебный план имеет яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), в 2022-2023 учебном году сформированы два многопрофильных класса – 10 и 11. В них выделены группы со следующими профилями:

1. Технологический профиль (с физико-математической траекторией).

Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На базовом уровне технологического профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, химия, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На базовом уровне технологического профиля 11 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На углубленном уровне технологического профиля в 10 и 11 классах изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

2. Социально-экономический профиль.

На базовом уровне социально-экономического профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На углубленном уровне социально-экономического профиля 10 класса изучаются следующие предметы: математика, экономика, право, география.

3. Естественнонаучный профиль (с химико-биологической траекторией).

Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие

На базовом уровне естественно-научного профиля 11 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, экология, индивидуальный проект.

На углубленном уровне естественно-научного профиля 11 класса изучаются следующие предметы: математика, химия, биология.

3. Универсальный профиль

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, экология.

На базовом уровне универсального профиля 11 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика.

Предмет «**Индивидуальный проект**» рассчитан на 2 года обучения. Основная задача данного курса – обеспечить обучающемуся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Для реализации потребностей, учащихся в изучении отдельных тем и модулей учебных предметов предлагается изучение элективных курсов (таблица 1.11).

Перечень элективных курсов для 10-11 классов

Таблица 1.11

№ п/п	Название курса
1.	«Прикладные задачи по математике».
2.	«Решение сложных задач»
3.	«Мой язык в реке времени».

4.	«В мире литературы»
5.	«Физика в задачах».
6.	«Некоторые вопросы обществознания»
7.	«Политология»
8.	«Решение практических задач в Excel»
9.	«География: от «А» до «Я»
10.	«Дискуссионные вопросы всеобщей истории»
11.	«Проблемы общественного развития».
12.	«Основные закономерности общей биологии».
13.	«Решение задач по молекулярной биологии и генетике»
14.	«Избранные вопросы биологии».
15.	«Решение задач по химии».
16.	«Загадки и тайны истории»

Обучение по ООП СОО является **профильным**, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план 10 многопрофильного класса на 2022-2023 учебный год

Таблица 1.12

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета					
		Баз.	Углуб.	Баз.	Углуб.	Баз.	Углуб.
		технологический профиль		Социально-экономический профиль		универсальный профиль	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык*	1/34		1/34		1/34	
	Литература*	3/102		3/102		3/102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34		1/34		1/34	
	Родная литература	1/34		1/34		1/34	
Иностранные языки	Иностранный язык*	3/102		3/102		3/102	
Общественные науки	История*	2/68		2/68		2/68	
	Право				2/68		
	Обществознание					2/68	
	География				3/102	1/34	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*						
	Информатика					1/34	
Естественные науки	Физика		5/170				
	Химия	1/34				1/34	
	Биология					1/34	
	Астрономия	1/34		1/34		1/34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2/68		2/68		2/68	
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1/34		1/34		1/34	
Индивидуальный проект*		1/34		1/34		1/34	

Итого часов	17/578	5/170	16/544	5/170	22/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика (углубленный уровень)		6/204		6/204		6/204
Информатика (углубленный уровень)		2/68				
Экономика (углубленный уровень)				2/68		
Экология					1/34	
Итого часов		8/272		8/272	1/34	6/204
<i>Элективные курсы, курсы по выбору</i>		4/136		5/170		5/170
ВСЕГО:		34/1156		34/1156		34/1156

Учебный план 11 многопрофильного класса на 2022-2023 учебный год

Таблица 1.13

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета					
		Баз.	Углуб.	Баз.	Углуб.	Баз.	Углуб.
		технологический профиль		естественнонаучный профиль		универсальный профиль	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык*	1/34		1/34		1/34	
	Литература*	3/102		3/102		3/102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34		1/34		1/34	
	Родная литература	1/34		1/34		1/34	
Иностранные языки	Иностранный язык*	3/102		3/102		3/102	
	Второй иностранный язык						
Общественные науки	История*	2/68		2/68		2/68	
	Россия в мире						
	Экономика						
	Право						
	Обществознание					2/68	
Математика и информатика	География					1/34	
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*						
Естественные науки	Информатика					1/34	
	Физика						
	Химия	1/34				1/34	
	Биология					1/34	
	Естествознание						
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Астрономия						
	Физическая культура*	2/68		2/68		2/68	
	Экология						
Индивидуальный проект*	Основы безопасности жизнедеятельности*	1/34		1/34		1/34	
		1/34		1/34		1/34	
Итого часов		16/544		15/510		21/714	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика (углубленный уровень)			6/204		6/204		6/204

Информатика (углубленный уровень)		2/68				
Физика (углубленный уровень)		5/170				
Химия (углубленный уровень)				3/102		
Биология (углубленный уровень)				3/102		
Экология			1/34			
Итого часов		13/442	1/34	12/408		6/204
<i>Элективные курсы, курсы по выбору</i>		5/170		6/204		7/238
ВСЕГО:		34/1156		34/1156		34/1156

Учебные программы школы всех уровней имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

Внеурочная деятельность школы в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Образовательные программы по внеурочной деятельности

Таблица 1.14

Направление	Название образовательных программ
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» Волонтерский отряд «Мы рядом»
Социальное	Орлята России "Юный краевед" «Этика и этикет» Пресс-центр «ПРОнас»
Общеинтеллектуальное	Английский клуб «Английский с удовольствием» "За страницами учебника математики" "Тайны русского языка" «В мире ЛЕГО» «Вступительные испытания по географии» «Многоликая биология» «Избранные вопросы химии» «Основные вопросы информатики» «Сферы общественной жизни» "Физика в задачах" "Решение задач по химии" «Решение задач по физике» Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?" Проектно-исследовательская деятельность.
Общекультурное	КВН движение «Обо мне и для меня» (ЛРОС) Хор.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Строевая подготовка «Меткий стрелок» Легкая атлетика

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, является обязательной для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется также через работу программы воспитания школы.

Основные мероприятия воспитательной работы:

Таблица 1.15

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	Классные часы «Человек в обществе: обязанности и права», «У войны не женское лицо»; культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки; подготовка классных часов и бесед для подшефного класса на темы «Учись учиться: где же взять время?»; беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах), «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы;
Социальное	Работа над оформлением классного уголка; проведение классных часов о символике РФ, Уставе школы; подготовка и участие в классных концертах для родителей и подшефного класса, в Новогодних праздниках; поздравление ветерана педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками; организация работы с подшефным классом): беседа «Учись учиться: где же взять время?»; беседа «Защити себя сам» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах), классный час «Они сражались за Родину», посвящённый Дню Победы; организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; участие в субботниках и благотворительных акциях; в сборе макулатуры; индивидуальная работа с родителями обучающихся.
Общеинтеллектуальное	Участие учащихся класса в работе кружков общеинтеллектуальной направленности. Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Кириллица», «Мир конкурсов», «Уникум», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог» и др.)

Общекультурное	Классный час «Что значит быть воспитанным человеком»; посещение кинотеатров, театров и музеев города; экскурсии; участие в проектах общекультурной направленности.
Спортивно-оздоровительное	Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок, выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Жвачка: за и против», «Для чего надо соблюдать режим дня», «Горячее питание - правильное питание»; участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** используется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель). Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов; на этапе средней школы – до 700 часов за два года обучения. Величина недельной нагрузки (количество внеурочных мероприятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает 5 часов в неделю для каждого класса. При этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов. На воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 3 часов.

При составлении учебных планов всех уровней, соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В целом образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Раздел II. Анализ результативности деятельности.

Главной задачей школы является не только деятельность по вооружению учащихся знаниями, но формирование у них потребности в обучении, саморазвитии.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Данные показатели за три последних учебных года представлены в таблице 2.1.

Результаты обучения по итогам учебных периодов (за три года)

Таблица 2.1.

Параметры показателей	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%

Количество учащихся на конец года	551 (без 1-х кл. 485)		556 (без 1-х кл. 495)		548 (без 1-х кл. 491)	
	Учатся на «отлично»	31	6,4	41	8,3	30
Учатся на «4» и «5»	178	36,7	147	29,7	161	32,8
Учатся на «2»	15	2,7	10	2	18	3,6
Переведены в следующий класс	547	99,3	548	98,6	547	99,8
из них переведены условно	14	2,5	8	1,5	18	3,6
Оставлены на повторный год	1	0,2	1	0,1	1	0,2
Качество обучения (в %)	43,1		38		38,9	
% количества обученных от общего числа учащихся	97,3		99		97	
Имеют одну «четверку»	1	0,2	8	1,6	5	1
Имеют одну «тройку»	20	4,1	27	5,5	37	7,5

Как видно из таблицы 2.1. в отчетный период количество отличников немного уменьшилось и составляет 6,1 %, количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», возросло. Количество учащихся, которые учатся на «2», выросло и составило 3,6 %. Все это сказывается на показателях процента успеваемости, который в отчетный год снизился до 97 %.

Качество обучения за данный учебный год повысилось на 0,9 % по сравнению с предыдущим учебным периодом. За три последних года наблюдаются скачки данного показателя.

5 учащихся (1,0 %) имеют одну «четверку». Это значит, что данные учащиеся могут попасть в группу отличников при условии более ответственного отношения к учебе и повышенной требовательности к себе. Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Следует обратить внимание учителей-предметников на данных учащихся в плане индивидуальной работы с ними по повышению качества их обучения, выявить их проблемные стороны и работать над этим, чтобы в перспективе данные учащиеся перешли в разряд «отличников» и «хорошистов».

Уровень подготовки обучающихся подтверждается результатами промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Таблица 2.2.

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начальная школа всего выпускников:	48	63	58
4 – а (общеобразовательный)	25	31	28
4 – б (общеобразовательный)	23	32	30
Основная школа всего выпускников:	56	58	53
9 – а (общеобразовательный)	29	27	23
9 – б (общеобразовательный)	27	31	30
Средняя школа всего выпускников:	13	21	23

11 – (химико-биологическая группа)	5	-	-
11 – группа естественнонаучного профиля	-	2	6
11 – группа технологического профиля	-	9	7

В отчетном учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводится в прежнем режиме – в форме ЕГЭ. Учащиеся сдают 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Математику выпускники выбирают из двух вариантов: профильный либо базовый уровень. Остальные предметы – по выбору выпускника.

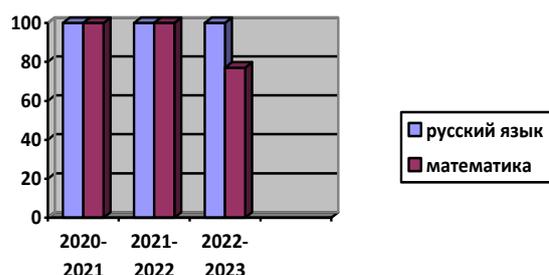
По итогам проведения ГИА в 11 классе были получены следующие результаты (таблица 2.3).

Таблица 2.3

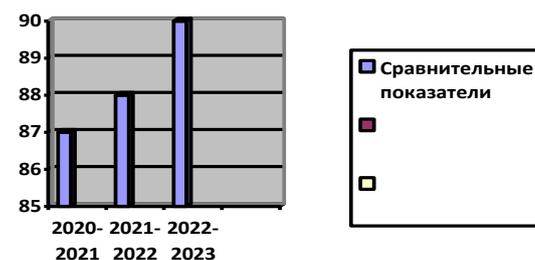
№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен (чел.)	Процент сдававших экзамен	Средний балл			Минимальный балл	Процент учащихся, получивших баллы	
				школьный	муниципальный	региональный		выше минимального	ниже минимального
1.	Русский язык	23	100	62,57			24	100	0
2.	Литература	1	4	77			32	100	0
3.	Математика (профильная)	13	57	47,23			27	77	23
4.	Математика (базовая)	10	43	4,3			3	100	0
5.	Обществознание	9	21	48,33			42	78	22
6.	Физика	7	30	49,71			36	100	0
7.	Химия	3	13	65,67			36	100	0
8.	Биология	6	26				36		

Изменение качества сдачи ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору за три последних года видно на представленных диаграммах:

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и профильной математике за 2020-2023 годы



Показатели сдачи ЕГЭ по предметам по выбору за 2020-2023 годы (в %)



Высокие баллы получили Карагодова Дарья – по химии – 93 балла, по русскому языку

– 75 баллов; Раковская Арина – по русскому языку - 91 балл, по литературе – 77 баллов, по обществознанию – 77 баллов; Галкина Альбина – по русскому языку – 83 балла; Гольц Ксения – по физике – 83 балла, по русскому языку 81 балл, по математике профильной – 74 балла.

Не прошли порог минимального значения по обязательным предметам: по математике профильной – 3 учащихся; предметам по выбору: по обществознанию - 2 учащихся.

По итогам учебного года и государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 21 выпускник (100 %). 3 выпускницы получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Сравнить результаты сдачи ЕГЭ за три последних года можно, исходя из представленной сводной таблицы:

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 2.4.

№ п/п	Предметы	2021 год				2022 год				2023 год			
		Сдало	% от всех учащихся	Средний балл	Выше минимального (%)	Сдало	% от всех учащихся	Средний балл	Выше минимального (%)	Сдало	% от всех учащихся	Средний балл	Выше минимального (%)
1.	Русский язык	13	100	65,08	100	21	10	60,81	100	23	100	62,57	100
2.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	77	100
3.	Математика (баз.)	-	-	-	-	6	29	4,33	100	10	43	4,3	100
4.	Математика(проф.)	9	69	56,22	100	15	71	57,87	100	13	57	47,23	77
5.	Биология	6	46	57,33	100	2	10	55	100	6	26	53,67	100
6.	Информатика	1	8	58	100	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Физика	5	38	50,8	100	9	43	54,22	100	7	30	49,71	100
8.	География	-	-	-	-	1	5	96	100	-	-	-	-
9.	История	-	-	-	-	4	19	58,63	75	-	-	-	-
10.	Химия	5	38	56,2	100	2	10	40	50	3	13	32,67	100
11.	Обществознание	3	23	37	33	10	48	56,6	100	9	21	48,33	78
Общий показатель		% справившихся		95	% справившихся		97,2	% справившихся		93	% справившихся		93

Как видно из представленной таблицы, в отчетном году наблюдается снижение процента справившихся со сдачей ЕГЭ. Как правило, не справившиеся со сдачей ЕГЭ выпускники, сдающие экзамен по выбору. В отчетном учебном году не справились с обязательным предметом (математика профильная), а также по предметам по выбору. В частности, по обществознанию (2021 и 2023 годы), по химии и истории (2022 год). Причиной тому, что по предметам по выбору есть выпускники, не сдавшие ЕГЭ, является то, что некоторые предметы по выбору выпускники выбирают «на всякий случай», четко не определившись с тем ВУЗом, в который собираются поступать – выбирают сразу несколько учебных заведений и несколько разных специальностей, по которым необходимо сдать разные предметы. Следовательно, начинают готовиться к ЕГЭ в последний момент.

В отчетном учебном году государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в штатном режиме. В частности, ГИА проводилась как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

Результаты сдачи экзаменов учащихся 9-х классов отражены в таблице 2.5.

Таблица 2.5

№ п/п	Предмет	Кол-	Сдали	С		Р		П		Р		П	
				С	Р	С	Р	С	Р	С	Р		

		во учащ ихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл				
1.	Русский язык – ОГЭ	48	10	20	18	0	3,83	4,04	24,9		63
2.	Русский язык - ГВЭ	4	1	3	0	0	4,25				100
3.	Математика – ОГЭ	48	1	14	33	0	3,33	3,17	13,4		31
4.	Математика - ГВЭ	4	0	0	4	0	3,0				0
5.	Английский язык	1	1	0	0	0	5,0		61		100
6.	Физика	2	0	1	1	0	3,5		24		50
7.	Химия	2	2	0	0	0	5,0		33,5		100
8.	Информатика	35	0	0	35	0	3,0		7,1		0
9.	Биология	19	0	19	0	0	4,0		30,1		100
10.	География	16	2	6	8	0	3,63		19,56		50
11.	Обществознание	21	1	13	7	0	3,71		25,24		67
ИТОГО		200	18	76	94	12					47

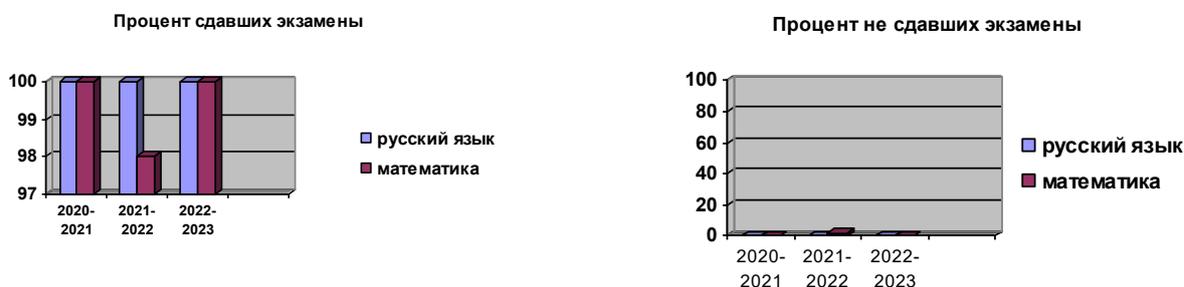
Лучшие результаты ОГЭ по следующим предметам: английскому языку, химии, биологии. По всем перечисленным предметам средний балл от 4,0 до 5,0. Низкие показатели получены по информатике (средний балл 2,66), математике (ОГЭ) (средний балл 3,33), физике (3,5). 12 учащихся получили отметку «2» по информатике. Качество 100 % получено по английскому языку, химии, биологии.

Как видно из таблицы, экзамены за курс основного общего образования по **обязательным предметам** сданы всеми выпускниками. Процент успеваемости по ним – 100 %. Высокий средний балл получен по русскому языку, по математике – балл низкий.

К проведению **ГИА в 9-х классах** в 2023 году не был допущен 1 ученик (Дундученко Ярослав).

Все обучающиеся 9-х классов, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 4 выпускника - Бакун Ульяна, Кузьмина Кристина, Машкевич Екатерина, Савченко Юлия – получили аттестаты с отличием.

Изменение качества сдачи экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ по русскому языку и математике за три последних года видно на представленных диаграммах:



Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за три учебных года

Таблица 2.6.

Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)
Русский язык	3,98	70	0	4,14	75	0	3,83	63	0
Русский язык (ГВЭ)	3,25	25	0	3,67	67	0	4,25	100	0
Математика (ОГЭ)	3,45	36	0	3,36	34	1	3,33	31	0
Математика (ГВЭ)	3	0	0	3,17	17	0	3,0	0	0
География (ОГЭ)	-	-	-	3,67	67	1	3,63	50	0
Биология (ОГЭ)	-	-	-	3,69	62	0	4,0	100	0
Обществознание (ОГЭ)	-	-	-	3,38	33	0	3,71	67	0
Физика (ОГЭ)	-	-	-	3,63	63	0	3,5	50	0
Химия (ОГЭ)	-	-	-	4,67	100	0	5,0	100	0
Информатика (ОГЭ)	-	-	-	3,37	37	0	3,0	0	0
Английский язык (ОГЭ)	-	-	-	3,0	0	0	5,0	100	0

Как показывают сравнительные результаты, все три последних года наблюдается стабильно высокие показатели по русскому языку, по географии стабильные на среднем уровне; по биологии, обществознанию – рост показателей; по физике – снижение. Иностранный язык, в частности, английский, выбирают единицы. Сохраняются высокие показатели по химии. Низкими сохраняются результаты по информатике, причем, идет их сильное снижение. По математике наблюдается также снижение среднего балла.

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводилась по всем предметам: в форме итоговых контрольных работ, а по ИЗО, ОБЖ, астрономии, естествознанию, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, второму иностранному языку - на основании годовой отметки.

Промежуточная аттестация, проведенная в переводных классах, показала хорошие результаты учащихся. Но все же 18 учащихся получили по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительный результат. Все они переведены в следующий класс условно. У семи учащихся 1-4-х классов пролонгирован учебный год в связи с их обучением по программе 7.2 для обучающихся с ЗПР (на основании рекомендаций ПМПК).

В целом во всех классах по всем предметам учебного плана получены высокие показатели. Средний балл выполнения контрольных работ по школе составляет 3,72 балла, показатель качества – 53,78 %.

Лучшие показатели выполнения годовых контрольных работ как по среднему баллу, так и по показателям качества (выше среднего по школе) в 5б, 6а, 8а, 10 классах.

Худшие показатели – в 6б (классный руководитель Прокопенко К.), 8б (классный руководитель Нестеренко О. И.) классах.

Самый низкий показатель качества получен в 8б классе.

Несколько ниже результаты контрольной работы по сравнению с годовыми:

в 5б классе – по английскому языку, математике, географии;

в 6а классе - по литературе, истории;

в 6б классе - по истории;

в 7а классе - по географии, физике, биологии;

в 7б классе – по информатике.

Намного ниже результаты контрольной работы по сравнению с годовыми:

в 5б классе - по немецкому языку, литературе;

в 7а классе — по литературе и информатике;

в 8б классе - по английскому языку (учитель Спурау Л. С.), истории;

в 10 классе — по литературе, немецкому языку, математике, информатике (профильная), химии (базовая), биологии (базовая), экологии.

Хуже показатели выполнения годовых контрольных работ по следующим предметам: в 5б классе: по английскому языку, математике, географии, немецкому языку, литературе; в 6а классе по литературе, истории; в 6б классе: по истории; в 7а классе – по географии, физике, биологии, литературе, информатике; в 7б классе – по информатике; в 8б классе – по английскому языку (учитель Спурау Л. С.), истории; в 10 классе - по литературе, немецкому языку, математике, информатике (профильная), химии (базовая), биологии (базовая), экологии

Результаты **промежуточной аттестации** в 4-х классах отражены в таблице 2.7.

**Сравнительные результаты промежуточной аттестации в 4-х классах
за три учебных года**

Таблица 2.7.

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
Русский язык	3,5	43	3,7	74	3,6	53
Литературное чтение	3,8	64	4,1	77	3,5	43
Математика	3,64	56	4	71	3,7	61
Окружающий мир	3,7	62	4,1	70	3,8	66
Английский язык	3,8	59	4,2	71	3,4	41
Немецкий язык	3,8	64	3,9	63	3,4	33
Музыка	4,9	100	4,9	100	4,8	98
Технология	4,5	96	4,7	95	4,6	100
ИЗО	4,5	96	4,7	95	4,6	100
Физкультура	4,1	79	4,7	100	4,5	98

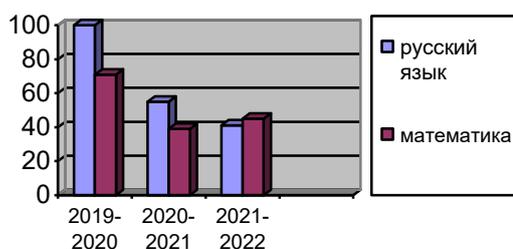
**Сравнительные результаты промежуточной (итоговой) аттестации в 10 классе
за три учебных года**

Таблица 2.8.

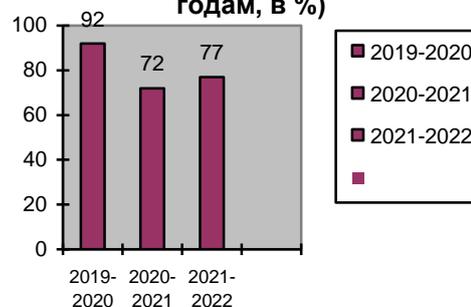
Предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)
Русский язык	3,7	55		3,5	41		4,2	89	2
Литература	3,9	76		3,9	77		3,9	95	1
Математика	3,4	39	2	3,6	45	1	3,4	95	1
География	3,7	57		3,8	67		3,6	45	
Биология (баз.)	-	-		4,1	78		3,9	82	
Биология (пр.)	4,5	100		4,7	100		-	-	-
История	3,6	58		3,8	68		4,3	100	
Обществознание	3,5	50		3,9	56		4,5	100	
Физика (пр.)	4	81		3,3	14		3,4	80	1
Химия (баз.)	-	-		3,9	63		3,4	100	

Химия (пр.)	3,5	50		4,2	83		-	-	-
Экология	-	-		5	100		-	-	-
Астрономия	4,6	88		4,7	100		-	-	-
Информатика (пр.)	4,5	100		4,9	100		4,3	100	
Информатика (баз.)	4,9	100		4,9	100		4,6	100	
Английский язык	4,5	94		3,7	60		4,1	86	
Немецкий язык	3,8	66		3,6	43		4,0	100	
ОБЖ	4,9	96		4,7	95		-	-	-
Физкультура	4,4	96		4,8	100		-	-	-
Индивидуальный проект	4,5	83	1	4,7	95		4,2	84	1

Качественные показатели результатов промежуточной итоговой аттестации за курс 10 класса по русскому языку и математике за 3 года



Показатели качества знаний по результатам промежуточной итоговой аттестации в 10-х классах (по годам, в %)



Общие результаты промежуточной аттестации во 2-8-х и 10 классах отражены в таблице 2.9.

Таблица показателей по результатам промежуточной (итоговой) аттестации во 2-8-х, 10 классах

Таблица 2.9.

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	10	Средний балл
Средний балл	3,9	4,1	4,2	4,3	3,8	4	3,7	3,9	3,9	3,5	3,6	3,7	3,7	3,5	4	3,85
Показатель качества (%)	57	71	76	77	41	74	47	64	70	44	55	46	55	34	69	59

Как видно из таблицы высокие показатели по результатам промежуточной итоговой

аттестации среди начальных классов во 2б классе (классный руководитель Пилипчук Н. В.), 3а (классный руководитель Гольц Е. Ю.), 3б (классный руководитель Стародубова Ю. А.) и 4б (классный руководитель Жевлакова Н. И.); среди 5-8-х и 10 классов – в 5б (классный руководитель Петрова И. В.), 6а (классный руководитель Каминская Т. Д.) и 10 (классный руководитель Несвистеева М. И.).

Низкие у 4а (классный руководитель Лыновская В. И.), 6б (классный руководитель Прокопенко К.) и 8б (классный руководитель Нестеренко О. И.) классов.

Таким образом, по итогам года результаты успеваемости следующие: перешли в следующий класс 544 учащихся школы (с учетом выпускников 11 класса, 17-ти учащихся 2-8-х классов, переведенных условно в связи с образовавшейся академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации). Оставлены на повторный год обучения - 4 учащихся (1 учащийся 9 класса (не допущен к ГИА), у 3-х учащихся начальных классов пролонгировано обучение на основании рекомендаций ПМПК), не допущенных к ГИА в 11 классе – нет.

В прошедшем учебном году учащиеся 5-9-х классов готовили учебные проекты. В течение года на ученических конференциях было представлено 175 индивидуальных и групповых проектов по разным предметам, в которых приняли участие 261 ученик. Были представлены проекты по всем предметам. Следует отметить, что подготовка ребят к защите проектов улучшалась от конференции к конференции. Это говорит об интересе учащихся к проектной деятельности.

Результаты защиты проектных работ отражены в таблице 2.10.

Таблица 2.10.

Классы Полученная отметка	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего /% от общего количества
	Всего учащихся, участвующих в проектной деятельности	22	25	24	27	28	27	26	26	26	30
Защитили проекты (чел.)	22	25	24	27	28	27	26	26	26	30	261/100
«5»	19	9	13	15	11	7	12	16	15	9	126/48
«4»	3	6	3	6	7	11	10	8	6	12	72/28
«зачет»	0	10	8	6	10	9	4	2	5	9	63/24
«незачет»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не защитили проекты (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки и защиты проектов составляет 76 %, что на 2 % выше показателя 2021-2022 учебного года. Учащихся, которые получили неудовлетворительный результат или не защитили проект, в данном учебном году нет.

Данный статистический анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень обучения не снижается, а в целом остается стабильным, и по некоторым показателям

повышается. Несмотря на положительную динамику, необходимо продолжать работу над повышением качества деятельности.

Раздел III. Работа с учащимися.

Участие в олимпиадах.

С целью выявления и развития творческих способностей, обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Ежегодно в октябре стартует всероссийская олимпиада школьников, которая состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в школьном туре олимпиады. В прошедшем учебном году в школьном туре приняли участие 224 учащихся 4-11-х классов, что составляет 59,4 % учащихся школы. Школьники приняли участие в олимпиаде по 16 предметам: по русскому языку, литературе, географии, экологии, истории, обществознанию, иностранному языку, технологии, ОБЖ, физической культуре. По математике, физике, астрономии, химии, биологии, информатике школьный этап проводился на базе образовательной платформы «Сириус» в дистанционной форме.

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, математике, истории, литературе, обществознанию, биологии, географии. В процентном соотношении от числа учащихся, изучающих данный предмет, больше всего (от 29 до 18 %) приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике, географии, литературе, ОБЖ, химии; за ними следуют (от 15 до 13 %) такие предметы: немецкий язык, физкультура, технологии; от 10 до 11 % такие предметы: экология, биология, информатика. Меньше всего по предметам: английский язык, астрономия (8 %). Отрадно, что количество участников олимпиады по немецкому языку возросло (15 %), тогда как по английскому языку существенно уменьшилось (8 %).

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает или равно 50% от максимально возможных баллов. Призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями при условии, если количество набранных ими баллов превышает или равно 50% от максимально возможных баллов.

Участие школьников в школьном туре олимпиады (за три последних года)

таблица 3.1

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников (чел.)	% от общего числа	Количество участников (чел.)	% от общего числа	Количество участников (чел.)	% от общего числа
136	37,5	174	46	224	59,4

76 победителей и призеров школьного тура приняли участие в муниципальном туре олимпиады по 15 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, истории, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, технологии, астрономии. Победителями и призерами стали 30 учащихся. Результаты отражены в таблице 3.2:

таблица 3.2

Классы	Количество победителей	Количество призеров
---------------	-------------------------------	----------------------------

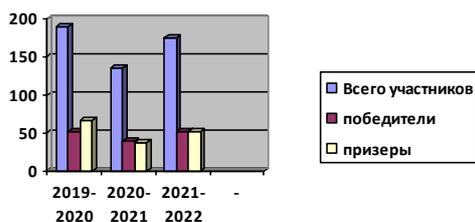
7-9	6	21
10	2	3
11	1	7
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	9	31

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур) за три года отражены в таблице:

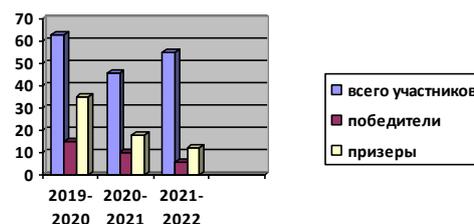
таблица 3.3

Уровень олимпиады	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всево участников	всево 1-х мест	всево призовых мест	всево участников	всево 1-х мест	всево призовых мест	всево участников	всево 1-х мест	всево призовых мест
Муниципальный	46	10	18	55	6	12	76	9	31

Результаты участия в школьном этапе за 3 года



Результаты участия в муниципальном этапе за 3 года



6 учеников, став победителями муниципального этапа, участвовали в региональном этапе по русскому языку, обществознанию, литературе, экологии.

Результаты участия школьников в олимпиадах различного уровня отражены в таблице 3.4.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

таблица 3.4

	Всего участников	всево 1-х мест	всево призеров
Школьный	224	42	65
Муниципальный	76	9	31
Региональный	8	0	1

Каждый год ребята принимают участие в олимпиадах, конкурсах от муниципального до всероссийского уровней. Результаты такого участия отражены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

№ п/п	Предмет	Учитель	Название олимпиады, конкурса	Уровень участия	Участники	Результат
1.	информатика	Маркушевская Е. Г.	«Безопасность в Интернете»	международный	Бирюков В., Гусаков Я. -8б; Говор М. – 9б	Сертификаты диплом
2.	География	Каминская Т. Д.	10 международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	Ажгирей П. – 8а Бакун У. – 9а Грицько О. – 6а Затонец С. – 6а Киселев А. – 6а Колесниченко П. – 7б Кольванов Е. – 8а Кузьмина К. – 9а Несвитеева А. – 8б Полянская Т. – 8а Савченко Ю. – 9б Синицын З. – 7б Федотов В. – 8б	Сертиф. уч. Диплом 3 ст. Участник 2 место Участник 2 место Участник 2 место 2 место 3 место Участник Участник победитель
3.	История	Луценкова Н. А.	«Диктант Победы»	Федеральный	8, 9, 10 кл. – 35 чел.	Участие
4.	информатика	Маркушевская Е. Г.	«Урок цифры» - прямой эфир. Какие угрозы прячет твой смартфон.	Федеральный	Команда – 16 чел.	Участие
5.	информатика	Маркушевская Е. Г.	«Разговоры о важном. Онлайн-конкурс	Федеральный	11 класс: Раковская А., Акулинина А., Галкина А., Гольц К.	дипломы
6.	Технология	Никифорова А. В.	«Осенняя медиа-битва РДШ»	Всероссийский	Команда № 1 – 5 чел., команда № 2 – 5 чел. Семирикова П. – 8а Богатырева А. - 10	Участие Участие Участие
7.	информатика	Маркушевская Е. Г.	«Урок Цифры»	всероссийский	7-11 кл. – 209 чел.	Получены сертификаты за участие
8.	Воспитательная деятельность	Белоконь Е. Л.	Конкурс практик воспитательной работы (кадетское направление)	Всероссийский	Учитель Белоконь Е. Л.	участие
9.	Кадетское движение	Белоконь Е. Л.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	20 писем (7б класс)	участие
10	обществознание	Целикина Л. Ф.	Олимпиада школьников по обществознанию «Учитель школы будущего 2022-2023» для 8-9-х классов	всероссийский	Гусаков Я. (8б)	участие
11	Технология	Спурау Л. С.	Детский конкурс декоративно-прикладного искусства»	всероссийский	Спурау М. (2б)	1 место
12	История	Целикина Л. Ф.	Региональный этап всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов	региональный	Акулинина А. Раковская А. - 11	2 место 3 место

13	Технология	Данилко Д. С.	Конкурс по 3-D моделированию «3D-профи».	региональ ый	Команда «ZNK-моделисты»: Хомич М. – 7б, Духнов А. – 8а	Победите ли отборочно го этапа
14	технология	Никифорова А. В.	«Премия РДШ». Номинация «Лучший медиацентр области»	Региональ ый	Команда учащихся 8, 9, 11 классов	2 место (призеры)
15	технология	Никифорова А. В.	Конкурс школьных пресс-центров «Точка Роста»	Региональ ый	Семирикова П. (8а), Бакун У. (9а), Богатырева А. (10), Раковская А., Гольц К., Акулинина А. (11)	1 место (победители)
16	Кадетское движение	Белоконь Е. Л.	Проект «Имя Героя школы»	региональ ый	Колесниченко П., Синицын З. – 7б	участие
17	Кадетское движение	Белоконь Е. Л.	Всероссийский конкурс на знание государственных символов России»	региональ ый	Ложкина Е., Абраменков Д. – 7б	участие
18	Общественное	Лущенкова Н. А.	Олимпиада по избирательному праву	региональ ый	Затонец С. (10)	1 место (победитель)
19	Физика, биология, география, математика, иностранный язык	Нестеренко О. И.	«Эрудиты Балтики»	региональ ый	Команда: Духнов А., Резниченко П., Гусаков Я., Тошмаматов Р., Федотов В. – 8 кл.	Прошли в очный этап
20	Биология	Белоконь Е. Л.	Конкурс фотографий «Юные исследователи природы»	региональ ый	Колесниченко П., Трофимова С., Ложкина Е.	Нет результатов
21	Физика, биология, география	Белоконь Е. Л.	«Брейн-ринг» (интеллектуальный смотр-конкурс кадетских классов)	региональ ый	Команда, 7б	участие
22	математика	Бирюкова Е. И.	Олимпиада имени Л. Эйлера	региональ ый	Резниченко П. (8а)	участие
23	общественное	Целикина Л. Ф.	Конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	региональ ый	Полякова Е., Зазаева Д. (11)	участие
24	Естественная область	Каминская Т. Д.	Игра «Что? Где? Когда?»	региональ ый	3 команды по 5 чел. (6а, 8а, 8б) – 2 игры	
25	Естественная область	Каминская Т. Д.	Игра «Что? Где? Когда?»	региональ ый	2 команды по 6 чел.	
26	Естественная область	Каминская Т. Д.	«Брейн-ринг»	региональ ый	2 команды по 6 чел.	
27	ОБЖ	Каминская Т. Д.	«Ворошиловский стрелок»	региональ ый	3 команды по 4 чел. Зенин Д. (6а) Василькин Е. (5б)	3 место Участие Бронзовый бронзовый

28	Медиа	Никифорова А. В.	Конкурс мультимедийных проектов среди молодых и будущих избирателей «Выборы. Взгляд молодых»	региональный	Бакун У. (9а)	
29	Технология	Никифорова А. В.	Конкурс видеороликов с элементами видеосъемки «Снимай на лету»	региональный	Хомич М., Присяжнюк А. (7б), Симоненко Д. (7а), Бакун С., Войнова М., Болуженков А. (5а)	
30	Физика	Нестеренко О. И.	Научно-практическая конференция «Весна открытий»	региональный	Грищенко А. (11) Федотов В. (8б)	1 место 3 место
31	Естественная область	Нестеренко О. И.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	региональный	2 команды 8-х классов по 5 чел.	Участие участие
32	Естественная область	Каминская Т. Д.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	региональный	Команда 6 класса	участие
33	Естественная область	Каминская Т. Д.	Интеллектуальная школа «Эрудит»	региональный	ба: Голубчикова, Линник, Бучнева, Ласицкий	1, 3 места
34	туризм	Каминская Т. Д.	Спортивное ориентирование	региональный	ба: Зенин А., Зенин Д., Писарев, Богданова, Бучнева, Голубчикова, Линник	участие
35	Литература	Акулинина О. Г.	«Живая классика»	региональный	Бакун У. (9а)	лауреат
36	Литература	Акулинина О. Г.	Конференция проектных работ	региональный	Акулинина А., Раковская А. (11)	1 место 2 место
37	Литература	Акулинина О. Г.	«Звезды Балтики»	региональный	Гусарова М. (9а)	участие
38	Биология, экология	Белоконь Е. Л.	Научно-практическая конференция «Весна открытий – 2023»	региональный	Газарян, Галкина, Карагодова, Прокопчук, Гасанова (11 кл.)	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
39	Классное руководство	Белоконь Е. Л.	Конкурс автогонок «39-элемент»	Региональный	Синицын, Хомич, Присяжнюк, Овсянников, Федотов (7б)	5 место (финалисты)
40	Классное руководство	Белоконь Е. Л.	«Ты – финансист»	Региональный	Колесниченко, Синицын, Хомич, Присяжнюк, Федотов (7б)	участие
41	Технология	Никифорова А. В.	Научно-практическая конференция «Весна открытий – 2023»	региональный	Журова О. (7а) Федотов А. (7б)	1 место 1 место
42	Медиа	Никифорова А. В.	Конкурс «ПРОмедиа»	региональный	Гольц, Раковская, Акулинина (11), Бакун (9а), Семирикова (7а), Богатырева (10)	1 место

43	История	Целикина Л. Ф.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»	региональный	Тошмаматов Р. (8б)	участие
44	Английский язык	Спурау Л. С.	Научно-практическая конференция «Весна открытий – 2023»	региональный	Лапшина А. (6а) Кольванова М. (6а)	2 место 3 место
45	Музыка	Войнова С. В.	«Битва хоров»	региональный	Хор 7б класса	1 место
46	литература	Александрова М. И.	«Живая классика»	региональный	Трофимова С. (7б)	участие
47	математика	Бирюкова Е. И.	«Логика. Мышление. Творчество»	Региональный (БФУ)	Присяжнюк Е. (5б)	призер
48	Литература	Акулинина О. Г.	«Я пишу сочинение»	Муниципальный, региональный	Зазаева Д. (11)	1 место участие
49	Внеурочная деятельность	Бирюкова Е. И.	Конкурс по спортивному ориентированию «Юный инструктор»	межрайонный	Команда 5б кл.	1 место
50	Кадетское движение	Белоконь Е. Л.	Военно-спортивные игры «Зубр»	муниципальный	7б класс	3 место
51	Литература	Акулинина О. Г.	«Без срока давности» - конкурс сочинений	муниципальный	Несвитеева А. (8б)	2 место
52	Литература	Акулинина О. Г.	«Если б я был депутатом» (эссе)	муниципальный	Паньков И. (11)	1 место
53	Литература	Акулинина О. Г.	«Живая классика»	муниципальный	Бакун У. (9а)	1 место
54	история	Луценкова Н. А.	Квест-игра «Священная война»	муниципальный	Команда 8 кл: Кольванов Е., Резниченко П., Ажгирей М., Несвитеева А., Тошмаматов Р.	1 место
55	история	Луценкова Н. А.	Интеллектуальная историческая игра, посвященная ВОВ 1941-1945 гг.	муниципальный	Бакун У., Валиев Я., Кузьмина К., Савченко Ю., Шмарловский М., Штро А.	2 место
56	Физика, биология, география	Белоконь Е. Л.	«Что? Где? Когда?»	муниципальный	Команда, 7б	1 место
57	литература	Александрова М. И.	«Живая классика»	муниципальный	Горельчик В. (6а) Трофимова С. (7б)	Участие 2 место
58	История западной России	Целикина Л. Ф.	Научно-практическая конференция «Весна открытий – 2023»	муниципальный	Несвитеева А., Моисеенко Д. (8б)	3 место
59	Литература	Акулинина О. Г.	«Звезды Балтики»	Муниципальный	Полянская Т. (8а) Гусарова М. (9а)	Участие 1 место
60	Литературно-прикладное творчество	Спурау Л. С.	Детский литературно-творческий конкурс книжка своими руками «Мир семьи глазами ребенка»	муниципальный	Спурау М. (2б)	1 место

61	Музыка	Войнова С. В.	«Звезды Балтики»	муниципальный	Никифорова С. (86) Евстратикова П. (76)	2 место
62	Музыка	Войнова С. В.	«Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	Хор кадетов 76 класса (ВМФ) Никифорова С. (86)	Участие 2 место
63	литература	Александрова М. И.	«Живая классика»	муниципальный	Горельчик, Колыванова (6а)	победитель
64	литература	Прокопенко К.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Левченко Д. (10)	3 место
65	литература	Прокопенко К.	Конкурс «Я пишу сочинение»	муниципальный	Докука М. (10)	участие
66	Интеллектуальное направление	Белоконь Е. Л.	Турнир «Эрудит»	межшкольный	Команда 9-11 кл. (6 чел.)	2, 3 места
67	Физика, биология, география	Нестеренко О. И. Белоконь Е. Л. Каминская Т. Д.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	межшкольный	9а (6 чел.) 10 (6 чел.) 11 кл. (6 чел.)	3 место 1 место участие
68	физика	Нестеренко О. И.	Интеллектуальная игра «Клуб веселых физиков»	межшкольный	Команда: Аджирей М., Резниченко П., Гусаков Я., Тошмаматов Р., Федотов В. – 8 кл.	1 место
69	Английский язык	Спурау Л. С.	Лингвистический конкурс на английском и немецком языках, посвященный году педагога и наставника.	Межшкольный	Федотов В. (86) Шмарловский М. (96)	Призер участник
70	Физика+ астрономия	Нестеренко О. И.	Игра-конкурс «По космическим просторам»	межшкольный	Гусаков Я., Моисеева Д., Никифорова С., Тошмаматов Р., Бурдин А., Федотов В., Пинчук Б.	1 место 1 место 2 место
71	Английский язык	Спурау Л. С.	6 межшкольные «Шекспировские чтения»	межшкольный	Правдюк Д. (9а), Кузьмина К. (9а) Гусаков Я. (86) Машкевич Е. (96) Федотов В. (86)	Участие 2 место Участие 3 место участие
72	Литература	Бабанакова Ю. Ю.	«Живая классика»	Школьный	Войнова М. Левак А.	Участие Участие
73	литература	Александрова М. И.	«Живая классика»	школьный	6 чел. (6-7 кл.)	2 чел. – 2, 3 места
74	Литература	Бабанакова Ю. Ю.	«Живая классика»	Классный	3 чел. (5 кл.) Войнова М. Левак А.	Участие 1 место 2 место
75	литература	Александрова М. И.	«Живая классика»	классный	16 чел. (6-7 кл.)	7 чел. – 1, 2, 3 места
76	математика	Бирюкова Е. И.	Олимпиада по логике им. В. Н. Брюшинкина	Отборочный тур, БФУ	Команда – 10 чел.	Вышел в основной тур 1 чел.
77	Внеурочная деятельность	Бирюкова Е. И.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		Команда: 5а, 5б кл.	3 место

Такое привлечение большого количества учащихся к разнообразным предметным олимпиадам и конкурсам стало возможным, благодаря работе учителей-предметников,

которые все больше привлекают ребят к участию во всевозможных мероприятиях, тем самым прививают учащимся интерес к своему предмету.

Участие в проектной деятельности, конкурсах.

Важным звеном в работе стала проектно-исследовательская деятельность учащихся. Каждый учащийся 5-9-х классов в течение учебного года подготовил и защитил не менее одной проектной работы. Проектные работы охватили разные предметы. Традиционно защита проектов проходит на школьных конференциях. Так, в течение учебного года было подготовлено и защищено более 200 проектов.

Работа по проектной деятельности позволяет учащимся с 5 класса набираться опыта как в подготовке проекта, так и в публичном выступлении перед аудиторией. Также эта работа позволяет выявлять одаренных детей, ребят, имеющих повышенную мотивацию к учению.

Достижения учащихся в различные рода видах учебной и внеучебной деятельности дают возможность ребятам участвовать в отборе получателей стипендии администрации МО «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области» «для одаренных и талантливых учащихся за особые достижения в сфере образования». Так в 2022-2023 году в течение учебного года получали данную стипендию 8 учащихся 9-11-х классов.

Достижения обучающихся

Таблица 3.6.

	2020-2021 участники / призёры	2021-2022 участники / призёры	2022-2023 участники / призёры
Олимпиады			
муниципальный уровень	46/28	55/18	76/40
региональный уровень	3/1	15/1	20/5
российский уровень	-	20/0	1/0
международный уровень	-	-	3/0
Научно-практические конференции			
муниципальный уровень	5/0	0/0	72/12
региональный уровень	-	2/0	18/16
российский уровень	-	-	-
международный уровень	-	-	-
Творческие конкурсы			
муниципальный уровень	141/102	135/80	98/64
региональный уровень	26/0	59/40	73/50
российский уровень	201/0	9/2	68/1
международный уровень	-	-	13/6
Спортивные соревнования			
муниципальный уровень	75/75	49/81	48/48
региональный уровень	-	16/26	29/3
российский уровень	-	-	-
международный уровень	-	-	-

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.7.

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2020-2021	3	5,9
2021-2022	3	5,4
2022-2023	4	7,7
итого	10	19

**Выпускники, награждённые золотой медалью
«За особые успехи в учении»**

Таблица 3.8.

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2020-2021	1	8
2021-2022	0	0
2022-2023	2	8,7
итого	3	16,7

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.9.

	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. 10 класс	23/42	23/40	25/46
2. ПУ	-	-	-
3. ССУЗ	29/53	33/58	27/50
4. Трудоустройство	3/5	0	1/2
5. Другое (указать):			
- переезд на ПМЖ за пределы области, страны;	0	0	0
- служба в рядах ВС РФ;	0	0	0
- не работают, не учатся.	0	1/2	1/2
Итого:	55/100	57/100	54/100

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.10.

	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. ПУ	0	0	-
2. ССУЗ	3/23	4/19	10/43
3. ВУЗ	10/77	16/76	13/57
4. Трудоустройство	0	1/5	0

5. Другое (указать) - служба в армии; - по болезни.	0	0	0
итого	13/100	21/100	23/100

Раздел IV. Повышение педагогического мастерства учителя.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Для этого учителями выбраны темы самообразования, над которыми каждый работает в течение учебного года или ряда лет. Результатом работы над темой являются выступления на заседаниях МО, семинарах, педсоветах, проведение открытых уроков, мастер-классы.

Информация о проведенных методических мероприятиях за 2020-2023 учебные годы

Таблица 3.11.

Проведенные мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Открытые уроки и мастер-классы на муниципальном уровне.	7	0	8
Обобщение опыта работы на муниципальном уровне.	7	16	12
Открытые уроки на уровне школы.	11	7	5
Взаимопосещения уроков коллег.	11	7	5
Мероприятия для школ округа	4	6	8

Данная работа активизирует деятельность учителя, способствует повышению его квалификации, передаче опыта работы учителя коллегам не только своего методического объединения, но и вне его рамок.

Регулярно, один раз в три года, педагоги проходят курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 человек.

3 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку.

Прохождение курсов повышения квалификации учителями школы за 2019-2022 учебные годы

Таблица 3.12.

2020-2021 (чел.)	2021-2022 (чел.)	2022-2023 (чел.)
9	17	15

В прошедшем учебном году учителя нашего коллектива принимали участие в профессиональных конкурсах.

В конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель физической культуры Клюева А. Е.

Участие в подобных конкурсах стимулирует работу педагогов, развивают у них активную жизненную позицию, творческий потенциал, заставляют не стоять на месте в своем развитии, двигаться вперед.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Таблица 3.13.

Конкурсы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	колич. участников	результат (место)	колич. участников	результат (место)	колич. участников	результат (место)
«Учитель года»	1	3	1	1	1	-

«Классным быть классно»	-	-	1	2	-	-
-------------------------	---	---	---	---	---	---

Аттестация учителей

В прошедшем учебном году прошли аттестацию 6 педагогов. Из них 1 чел. аттестовался – на первую категорию (Пилипчук Н. В.), 5 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Данные об аттестации педагогических работников за три года

Таблица 3.14.

Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	4	12	0
Первая категория	0	9	1
Соответствие занимаемой должности	1	7	2
ВСЕГО:	5	28	3

Совершенствуется материально-техническая база учреждения. Все предметные кабинеты и кабинеты школы оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе. В кабинетах имеются принтеры, сканеры, 6 интерактивных досок, 10 интерактивных панелей. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. С 2017 года школа работает в системе электронного журнала (Элжур). В учебном процессе используются электронные учебные программы, учебники, пособия.

Продолжает свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». С 2019 началось обновление содержания предметной области «Технология» с реализации следующих учебных программ: «Промышленный дизайн», «Разработка VR/AR приложений», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python». В Центре организована работа занятий внеурочной деятельности по заявленным направлениям, сетевое взаимодействие с одной школой округа - школой поселка Красный Яр.

Информационно-компьютерные технологии и новые технологии Центра «Точка роста» используются при проведении уроков, при создании исследовательских проектов, при проведении лабораторных работ по физике, практических работ по биологии, географии, при групповой работе с учащимися на элективных курсах, во внеклассной работе.

Ежегодно пополняется книжный фонд школы: приобретаются учебники, методическая литература, справочники, энциклопедии.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.15.

Параметры	2020-2021 34	2021-2022 34	2022-2023 36
1. Образование:			
высшее профессиональное	28	28	30
среднее профессиональное	6	7	6
начальное профессиональное	0	0	0
среднее (полное) общее	0	0	0

2. Квалификационные категории:			
высшая	9	14	13
первая	12	7	7
соответствие занимаемой должности	5	7	8
не имеют категории	8	6	8
3. Количество молодых специалистов	2	1	1

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.16.

Направления деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей.	1. В школе созданы и работают методические объединения учителей: а) естественно-математического цикла; б) гуманитарных наук; в) творческого цикла; г) классных руководителей; д) учителей начальных классов.		
	2. Работает методический совет, состоящий из руководителей методобъединений.		
	3. Работает экспертный совет, который занимается распределением стимулирующего фонда.		
	4. Учителя участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года», «Воспитываю человека».		
	«Учитель года» - 1 участник – 3 место.	«Учитель года» - 1 участник – 1 место. «Классным быть классно» - 1 участник – 2 место.	«Учитель года» - 1 участник – участие
	5. Проводится «Фестиваль открытых уроков», творческие отчеты учителей:		
	Марафон открытых уроков по теме: «Построение современного урока как важного фактора для достижения результатов качества обучения».	Марафон открытых уроков по теме: «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности».	Марафон открытых уроков по теме: «Организация деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода»
6. Проводится взаимопосещение уроков.			
Тема: «Построение современного урока как важного фактора для достижения результатов качества обучения».	Тема: «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности».	Тема: «Организация деятельности учителя в рамках системно-деятельностного подхода»	
7. Используются новые технологии проведения педагогических советов: групповая дискуссия, проблемно-деятельностная игра, «круглый стол», в подготовке и проведении которых участвуют микрогруппы педагогов.			

	<p>Педсовет «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования»</p>	<p>Педсовет «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и повышения качества образования»</p>	<p>Педсовет «Возможности ЛРОС для повышения качества образования»</p>
<p>8. Проводятся методические семинары, на которых учителя делятся опытом своей работы по темам самообразования.</p>			
	<p>Методический семинар «Построение современного урока как важного фактора для достижения результатов качества обучения».</p>	<p>Методический семинар «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности».</p>	<p>1. Методический семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся». 2. Школьные отчеты. Тема: «Разнообразие методов и технологий как условие повышения качества обучения» (отчеты учителей-предметников о работе по темам самообразования).</p>
<p>9. Проводятся районные семинары учителей, методические мероприятия.</p>			

	<p>1. Есенинские чтения «Есенин в сердце моем», в которых приняли участие 9 школ района.</p> <p>2. Интерактивная игра «Восточно-Прусская операция: взятие Велау войсками Советской Армии в январе 1945 года».</p> <p>3. Окружной мастер-класс по 3D моделированию (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>4. Межшкольный образовательный квест-интенсив «Инженериум», приуроченный к Дню российской науки.</p>	<p>1. Окружной шахматный турнир среди младших школьников (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>2. Профориентационный квест «Профессии будущего. Миссия выполняема» (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>3. Окружная интерактивная викторина: «Священная война. Восточно-Прусская операция: взятие Велау войсками Советской Армии в январе 1945 года».</p> <p>4. Окружной мастер-класс по 3D моделированию (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>5. Межшкольный образовательный квест-интенсив «Инженериум», приуроченный к Дню российской науки (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>6. Межшкольный конкурс-игра клуба веселых физиков (КВФ), посвященный доктору физико-математических наук, выпускнику Знаменской средней школы, профессору Лавриновичу К. К.</p>	<p>1. Окружной шахматный турнир среди младших школьников (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>2. Профориентационный квест «Профессии будущего. Миссия выполняема» (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>3. Окружной мастер-класс по 3D моделированию (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>4. Межшкольный образовательный квест-интенсив «Инженериум», приуроченный к Дню российской науки (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>5. Межшкольный конкурс-игра клуба веселых физиков (КВФ), посвященный доктору физико-математических наук, выпускнику Знаменской средней школы, профессору Лавриновичу К. К.</p> <p>7. Муниципальной культурно-исторический квест-игра по памятниками истории посёлка Знаменска «Здесь Родины моей начало... ».</p> <p>8. Межшкольная историко-краеведческая квест-игра «Священная война. Восточно - Прусская операция 1945 года».</p>
--	--	---	--

			<p>9. Семинар учителей гуманитарного цикла «Формирование навыков функциональной грамотности различными методами».</p> <p>10. Семинар учителей естественного цикла «Формирование навыков функциональной грамотности на уроках через активные формы обучения».</p> <p>11. Семинар учителей начальных классов. Тема: «Формирование компетенций «4К» на основе содержания учебных предметов и внеурочных курсов»</p>
2. Результативность методической работы и самообразования учителей	1. Качество обучения - 43,1 %.	1. Качество обучения - 38 %.	1. Качество обучения — 38,9 %.
	<p>1. Всестороннее развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для профильных классов.</p> <p>2. Развитие исследовательских навыков с последующей презентацией результатов работы.</p> <p>3. Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социальной значимости с результатом.</p> <p>4. Повышение качества обученности.</p> <p>5. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.</p> <p>6. Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.</p> <p>7. Развитие языковых коммуникативных навыков.</p>		
3. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	<p>Использование образовательных технологий:</p> <p>1. Проблемного обучения.</p> <p>2. Разноуровневого обучения.</p> <p>3. Развития исследовательских навыков.</p> <p>4. Проектных методов обучения</p> <p>5. Зачётной системы.</p> <p>6. Игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.</p> <p>7. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).</p> <p>8. Информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>9. Коммуникативного обучения иноязычной культуре.</p>		

Раздел V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Раздел VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Информатизация образовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (реквизиты)	Контракт № 239000060459 от 12.01.2022 г. ПАО «Ростелеком»
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	33

2. Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

Устав (зарегистрирован федеральной налоговой службой № 1 по Калининградской области 27.01.2022 г. за ГРН 2223900203481);

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 16 от 01.01.2008 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Железнодорожная, 7 (39-39-04/138/2014-640 от 08.09.2015 г.);

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Ленина, 33 (39-39-04/072/2005-572 от 07.09.2015 г.);

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание по ул. Железнодорожная, 7 (39-39-04/289/2013-374 от 07.09.2015 г.);

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Ленина, 33 (39-39-04/243/2012-100 от 08.09.2015 г.);

Свидетельство о государственной аккредитации (№ 1218 от 22.03.2017 г. выдано Министерством образования Калининградской области);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ ОО-1799 выдана Министерством образования Калининградской области от 28.02.2022 г. (бессрочно);

Санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 39.КС.15.000.М.000046.02.22 от 07.02.2022 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области);

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 5 от 03.10.2013 г. выдано ОДН Гвардейского и Правдинского районов УНД ГУ МЧС России по Калининградской области);

Договор о взаимоотношениях между Школой и Учредителем от 20.01.2008 г.

3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Тип здания – Общеобразовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию – до 1945 года

Проектная мощность двух зданий - 600 чел.

Реальная наполняемость - 314 чел./245 чел.

Здание № 1 – средняя школа, ул. Железнодорожная, 7
Общая площадь 2764,3 м² учебная площадь 1349,5 м²

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
1.	Библиотека	63,9
2.	Кабинет английского языка	32,8
3.	Кабинет русского языка и литературы	51,3
4.	Кабинет русского языка и литературы	49,9
5.	Кабинет истории и обществознания	50,0
6.	Кабинет ОБЖ	41,2
7.	Кабинет истории и обществознания	47,7
8.	Кабинет математики	47,7
9.	Кабинет русского языка и литературы	42,5
10.	Кабинет биологии	62,0
11.	Кабинет географии	50,4
12.	Кабинет химии	52,0
13.	Кабинет английского языка	41,8
14.	Кабинет английского языка	30,6
15.	Кабинет ИЗО	40,6
16.	Кабинет математики	55,2
17.	Кабинет математики	54,0
18.	Кабинет математики	32,2
19.	Кабинет физики	59,9
20.	Кабинет технологии (технический труд)	63,7
21.	Кабинет Информатики	55,2
22.	Кабинет технологии («Точка Роста»)	63,7
23.	Шахматная зона («Точка Роста»)	24,7
24.	Кабинет проектной деятельности («Точка Роста»)	36,8
25.	Спортивный зал	199,7
	ИТОГО:	1349,5

Здание № 2 – начальная школа, ул. Ленина, 33
 Общая площадь 1724,5 м² учебная площадь 891,8 м²

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
1.	Спортзал	32,2
2.	Кабинеты начальных классов	749,2
3.	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	63,7
4.	Кабинет музыки	47,5
ИТОГО:		892,6

4. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения
1.	Буфет
2.	Обеденные залы
3.	Актный зал
4.	Кабинеты: директора, заместителей директора, приемная, бухгалтерия, учительская, социального педагога, психолога
5.	Служебные помещения
6.	Санузлы
7.	Лестничные клетки, коридоры

5. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Химия	+	-	+
2.	Информатика	+	-	-
3.	Физика	+	-	+
4.	Биология	+	-	+

6. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Где используется
1.	Компьютерный класс - 16	Информатика	Учебный процесс
3.	ПК -1	Физика	Учебный процесс
4.	ПК -3	Математика	Учебный процесс
7.	ПК-1	Немецкий язык	Учебный процесс
8.	ПК-2	Английский язык	Учебный процесс
10.	ПК-1	Химия	Учебный процесс
11.	ПК-1	География	Учебный процесс
12.	ПК-1	Биология	Учебный процесс
13.	ПК-3	Русский язык	Учебный процесс
15.	ПК-2	История	Учебный процесс
19.	ПК-1	Библиотека	Учебный процесс
20.	ПК-4	Завуч	Учебный процесс
22.	ПК-1	Учительская	Учебный процесс
23.	ПК-3	Бухгалтерия	Адм. работа
24.	ПК-4	Директор	Адм. работа
25.	ПК-21	Начальная школа	Учебный процесс
26.	ПК-1	ИЗО	Учебный процесс
27.	Ноутбук (Точка Роста) – 32	Технология, ОБЖ, медиазона	Учебный процесс
28.	ПК-2	Психолог	Учебный процесс

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Роутер	Routerboard. Microtuk. Nab mini	15
Факс	Тип бумаги рулон Максимальный формат бумаги А4 Емкость устройства автоподачи 10 листов Максимальный размер документа 216x297 мм	1

Принтер	<p style="text-align: center;">HP максим. формат: А4 Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б А4) Время разогрева: 30 с Время выхода первого отпечатка: 8 с (ч/б)</p> <p style="text-align: center;">Canon максим формат: А4 двухсторонняя печать печать фотографий Количество цветов: 4 Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi Скорость печати: 19 стр/мин (ч/б А4) Время печати: 82 с</p> <p style="text-align: center;">HP максим. формат: А4 Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б А4) Время разогрева: 30 с Время выхода первого отпечатка: 8 с (ч/б)</p>	4
3D принтер	<p style="text-align: center;">Технология печати методом осаждения расплавленной нити Технология печати методом наплавления нитей Диаметр нити, 1,75 мм Тип материала печати ABS, PLA, PVA, PETG, Flex Размер области построения длина x ширина x высота, 280x250x300 мм Диаметр сопла, 0,4 мм Максимальная скорость печати, 200 мм/с Интерфейс подключения USB, USB 3.0, Wi-Fi Поддержка форматов файлов STL, OBJ</p>	1
Квадрокоптер	<p style="text-align: center;">Максимальное время полета, 20 мин Максимальная высота полета, 500 м Максимальная скорость полета, 18м/с Встроенная память, 8 Гбайт Функция автоматического взлета и посадки Инфракрасный датчик Навигационная система ГЛОНАСС/GPS Автопилот Дальность управления по радиоканалу, 6000 м Камера Угол обзора камеры, 77 градусов Максимальное разрешение видеосъемки, 2160 пикселей Частота кадров при разрешении 1920x1080, 100 кадров/с Вес, 800 г</p>	4

Шлем виртуальной реальности	Разрешение, точек 2160x1200 Разрешение дисплеев каждого глаза, точек 1080x1200 Углы обзора, 110° Количество контроллеров 2 Количество внешних датчиков 2 Встроенная камера Вес, 520 г	1
Многофункциональное устройство	Технология печати: лазерная Разрешение печати (по горизонтали x по вертикали), точек на дюйм 600x600 Скорость печати, листов в минуту 28 Скорость сканирования, листов в минуту 15 Скорость копирования, листов в минуту 28 Внутренняя память, Мбайт 256 Ёмкость автоподатчика сканера, листов 35 Поддерживаемый формат бумаги А4	13
Интерактивная панель с вычислительным блоком и мобильным креплением	Тип дисплея сенсорный жидкокристаллический экран с LED-подсветкой Размер видимого изображения по диагонали, дюймов 65 Максимальное разрешение, точек 3840x2160 Яркость изображения, кд/м ² 350 Контрастность 1400:1 Максимальное время отклика, мс 8 Максимальные углы обзора, 178° Количество распознаваемых одновременных касаний дисплея, точек 20	11
Ноутбук	Тип ноутбука: ноутбук-трансформер - переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены его основные компоненты: поворотный экран, клавиатура и устройство указания Процессор частота, МГц 1100 Увеличение частоты процессора в режиме нагрузки до, МГц 2400 Количество ядер процессора 4 Максимальный размер оперативной памяти, Гбайт 16 Оперативная память DDR4 LPDDR3, Гбайт 4 Разрешение экрана, точек 1366x768 Тип экрана: сенсорный MultiTouch IPS Тип видеокарты: интегрированная Беспроводная связь Wi-Fi IEEE 802.11ac, Bluetooth 4.0	54
Наборы LEGO Education	Содержит множество деталей ЛЕГО для исследования принципов действия простых и сложных механизмов, встречающихся в повседневной жизни: зубчатых колес, рычагов.	18
Набор «Матрешка»	Микроконтроллеры	1 набор

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
ОС Windows	Microsoft	Учебный процесс
Microsoft Office	Microsoft	Учебный процесс

LibreOffice	<u>The Document Foundation</u>	Учебный процесс
OpenOffice	Apache Software Foundation (ранее Oracle Corporation, Sun Microsystems)	Учебный процесс
AdobeReader	Adobe	Учебный процесс
Gimp	GNU Image Manipulation Program	Учебный процесс
PROMT переводчик	PROMT	Учебный процесс
FineReader	ABBYY	Учебный процесс
Visual Basic	Microsoft	Учебный процесс
Free Pascal	Free Pascal team	Учебный процесс
WinRaR	RAR LAB	Учебный процесс
7-ZIP	7-ZIP	Учебный процесс
Антивирус Kaspersky	Kaspersky Lab	Учебный процесс
Антивирус AVG	AVG Technologies	Учебный процесс
Антивирус 360 Total Security	360 Total Security	Учебный процесс
Foxit PDF Reader	Foxit	Учебный процесс
Информатика (10-11 классы)	Физикон	Учебный процесс
Бесплатная программа для заполнения школьных аттестатов "ИВАттестат"	ивАттесат	Учебный процесс

Раздел VII. Таблица показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел./процент от общего
1.1	Общая численность учащихся	564
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47,23

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/23
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	294/52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245/43
1.19.1	Регионального уровня	74/13
1.19.2	Федерального уровня	4/0,7
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/1,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	564/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	74/13
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/82
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/51,3
1.29.1	Высшая	14/35,9
1.29.2	Первая	6/15,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	20/51
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,94 кв. м