

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева
поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на
педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



Утверждаю
директор школы
Бояринова Н. В.
Приказ № 74/5
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)

«Креативный английский»
для 3-4 класса

Составитель:
Спурау Л. С.,
учитель английского языка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных документов*:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12., одобрен Советом Федерации 26.12.12).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 (далее – ФГОС ООО).

Настоящая рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает:

1. Содержание курса.
2. Планируемые результаты освоения курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса.

1. Содержание курса

(34 часа, 1 час в неделю)

1. «Самопредставление учащихся. Семья и я.»

Тема 1. Состав семьи, возраст, занятия.

Беседа. Игра-эстафета «Небольшой рассказ о себе». Притяжательные местоимения: *my, his, her*.

Тема 2. Досуг, профессии.

Беседа о различных профессиях и об отдыхе. Игра «Я учусь». Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Тема 3. Распорядок дня.

Презентация по теме. Рассказ о своём распорядке дня. Игра-соревнование «Кто быстрее соберёт портфель» (школьные вещи).

Тема 4. Письмо зарубежному сверстнику.

Написание письма. Игры с алфавитом: Найди букву. Найди пару. Угадай букву. Кто больше. Вспомни буквы.

2. «Еда (каждодневные покупки продуктов питания)»

Тема 5. Еда.

Презентация по теме. Беседа о видах еды. Рассказ о своём любимом блюде. Интеллектуально-творческая игра «Мороженое-мечта» (фрукты и ягоды)

Тема 6. Продукты питания.

Презентация по теме. Игра-соревнование «Английский завтрак». Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Тема 7. Диалог по теме «За столом».

Составление диалога. Занятие - практикум «Как сервируют стол». Аудирование.

3. «Праздники».

Тема 8. Праздники. Игра-путешествие «Рождество в Великобритании и США. Традиции». Создание иллюстрации своего любимого праздника.

Тема 9. Праздники. Мой день рождения.

Рассказ о том, как ты празднуешь свой день рождения. Закрепление лексического материала. Ролевая игра «Подарок».

Тема 10. Структура «I would like...»

(«Я хотел бы...»). Беседа об использовании данной фразы. Практическое задание: игра «Украшаем пиццу».

Тема 11. Праздники. Практика аудирования.

Прослушивание песен о различных праздниках. Игры с алфавитом: Путаница. Анаграммы. Найди букву. Аудирование.

Тема 12. Поздравительная открытка. Создание открыток. Творческая мастерская «Рождественские открытки Christmas card, Father Christmas, stockings, hang, put, meal». Сравнение английских традиций с российскими.

Тема 13. Традиции празднования дня рождения в мире.

Презентация по теме. Изучение традиций. Разгадывание кроссворда.

4. «Любимое домашнее животное».

Тема 14. Моё любимое животное.

Беседа о своём любимом животным. Интеллектуально-творческая игра «Любимые животные».

Тема 15. Прилагательные для описания внешности.

Презентация по теме. Беседа о внешности. Игра «Будьте добры к животным!».

Тема 16. Описание способностей (особенностей) персонажа. Работа над созданием проекта.

Тема 17. Названия животных. Практика аудирования.

Определение на слух названий животных. Фонетические игры: Повторюшки. Рыбы. Пчёлы.

Тема 18. Домашние и дикие животные.

Беседа о животных. Презентация по теме. Фонетические игры: Любопытный кролик. Горы. Колокольчик.

Тема 19. Мое любимое животное. Работа над созданием проекта. Презентация. Кроссворд.

Тема 20. Викторина «Дикие животные». Проведение игры-викторины.

5. «Погода и одежда».

Тема 21. Предметы одежды. Погода и одежда. Беседа о предметах одежды. Игра-экскурсия Культура в одежде.

Тема 22. Описание гардероба. - Развитие логического мышления на примере игры «Описать свой гардероб». Развитие навыков устной речи. Развитие навыков чтения.

Тема 23. Диалог «Что ты носишь?».

Составление диалога. Игра Одежда для мальчиков и девочек».

Тема 24. Предметы одежды.

Презентация по теме. Беседа о предметах одежды. Интерактивная игра «Характер человека и его одежда». Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Тема 25. Структура «You'd better wear ... ». Составление диалога. «Тебе лучше одеть...».

Знакомство с данной структурой. Работа с картинкой: описание, детализация, сравнение. Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки, жестикулирование.

Тема 26. Времена года.

Заочное путешествие по временам года. Прослушивание текста на слух. Повторение изученных лексических единиц. Соревнование по группам «Собери мозаику». Инсценировка «Walking, walking...».

Тема 27. Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью. Создание рисунков «Что я умею делать?» Глаголы движения: swim, read, write, count, jump, sing, skip, watch, go, teach, learn, play. Разучивание песни «Twinkle, twinkle little star».

Тема 28. Месяцы. Создание проекта. Презентация. Кроссворд.

Тема 29. Местоимения some, any.

Изучение правила употребления данных местоимений. Игра «Я знаю 3 слова».

Тема 30. Какая погода?

Составление диалога. Рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием. Игра-соревнование «Порядок слов в предложении».

Тема 31. Географические названия.

Урок-экскурсия «Путешествие по различным местам». Интерактивная викторина «Знаешь ли ты свой край?».

Тема 32. Диалог «Планы на каникулы».

Составление диалога. Развитие навыков устной речи. Игры «Угадай цвет», «Светофор».

Тема 33. Викторина «Времена года». Экскурсия в природу. Разучивание песни «Twinkle, twinkle little star». Проведение викторины.

Тема 34. Повторение лексики.

Урок-соревнование команд по пройденной тематике «Я знаю всё!».

2. Результаты освоения курса

личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В результате реализации данной программы учащиеся должны знать/ понимать:

- некоторые основные способы словообразования;
- основные значения изученных лексических единиц;
- явления многозначности слов: синонимов, антонимов; признаки изученных грамматических явлений,
- принципы построения двуязычных словарей, справочников, электронные адреса учебных сайтов;
- некоторые пословицы, поговорки, связанные с изученной тематикой и их эквиваленты в русском языке.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- находить и извлекать необходимую информацию из различных источников;
- «расшифровывать» информацию на уровне слова, предложения, пословицы, поговорки;
- составлять кроссворд;
- составлять новые слова путем словосложения, изменения формы слова и т.д.;
- переводить с русского языка на английский отдельные слова;
- читать задания;
- представлять свой проект;
- взаимодействовать с членами группы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- при работе со словарями и справочниками;
- находить и обрабатывать нужную информацию;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- представлять свою работу публично;
- решать нестандартные задачи;
- читать и понимать задания.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Качества личности, которые могут быть сформированы у учащихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка
1.	Самопредставление учащихся. Семья и я.	4	2	2	0
2	Еда (каждодневные покупки продуктов питания)	3	3	0	0
3	Праздники	6	5	1	0
4	Любимое домашнее животное	7	6	1	0
5	Погода и одежда	14	12	1	1
	Итого	34	28	5	1

4. Список литературы

Список литературы для учителя

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2012. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Наглядный английский (Visual English) Начальный курс обучения. Мультимедийное электронное пособие.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М. Дрофа, 2010. – 96 с.
4. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: Вако, 2010.- 144с., [112] с. ил. – (Мастерская учителя иностранного языка)
5. Миронова О.С. Английский язык. 4 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Верещагиной, О.В. Афансьевой/ авт. – сост. О.С. Миронова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 223 с.
6. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка: Справочник школьника. – Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005. – 96 с.
7. BBC Muzzy Exercise Book English Level I PDF, 31 pages [электронный ресурс] – URL: <http://www.twirpx.com/file/1206166/>
8. BBC Muzzy Exercise Book English Level II PDF, 29 pages [электронный ресурс] – URL: <http://www.twirpx.com/file/1206167/>

9. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Student's Book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001
10. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001
11. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Teacher's activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001

6. Список литературы для учащихся

1. Английские народные сказки / сост., адаптация текста и коммент. В. А. Верхогляд; упражнения, слов. Л.Т. Добровольской. – М.: Айрис – пресс, 2005. – 128 с. ил. – (Английский клуб.) – (Домашнее чтение).
2. Elizabeth Gray. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. Express Publishing. New Greenham park, Newbry. 2001
3. Luis Fidge. Reading 3. Comprehension. Macmillan Foundation skills. 2012