

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева
поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 5
«10» апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева
поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»
за 2022 год

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области».

Сокращенное наименование: МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска» СП «Детский сад».

Дата образования: май 2014 года. Постановление Главы Администрации МО «Гвардейский городской округ» №1754 от 18.12.2013 г.

Юридический адрес: 238200, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Знаменск, ул. Железнодорожная д.7.

Фактические адреса СП «Детский сад»: 238200, Россия, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Знаменск, ул. Черняховского, д. 15-17;
238200, Россия, Калининградская область, Гвардейский район, пос. Знаменск, ул. Юбилейная, д.10.

Контактный телефон: 84015973651, 84015973431, 84015973717.

Адрес эл. почты: sp20berezka@yandex.ru

Учредитель: Администрация МО «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области».

Адрес местонахождения Учредителя (юридический и фактический адрес): 238210, Российская Федерация, Калининградская область, город Гвардейск, улица Юбилейная, дом 6.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева пос. Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» от «06» апреля 2022 года.

Лицензия №ОО-1799, выдана Министерством образования Калининградской области от 28.02.2022 г.(бессрочно).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «08» февраля 2016 г. №39-39/004-39/004/007/2015-1615/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права от «20» июня 2016 г. №39-39/004-39/004/005/2016-2913/1, **на пользование земельным участком**, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство об аккредитации № 1218, выдана Министерством образования Калининградской области от 29.03.2022 г., серия 39А01 № 0000442 (бессрочно).

Директор: Бояршинова Наталья Владимировна.

Руководитель СП «Детский сад»: Келехсаева Ирина Александровна.

Цель деятельности СП «Детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП «Детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы СП «Детский сад»:

СП «Детский сад» работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы: с 7.30 часов до 18.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Безопасность СП «Детский сад»:

- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие системы речевого оповещения людей при пожаре;
- наличие кнопки тревожной сигнализации;
- наличие системы видеонаблюдения;
- системы контроля доступа – планируется в 2023 году.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП «2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

СП «Детский сад» посещало 229 воспитанников в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений. В СП «Детский сад» в 2022 году было 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего развития (2-3 года),
- 1 вторая младшая группа (3-4 года),
- 2 средних группы (4 -5 лет),
- 2 старших группы (5-6 лет),
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Результатами организации образовательной деятельности в СП «Детский сад» стали успехи воспитанников, участвовавших в различных конкурсах и мероприятиях:

Конкурс	Уровень	Результат
«НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Всероссийский	I степень
«Дорожная безопасность»	Всероссийский	Победители
«Классный час» по дисциплине «Голубь мира»	Международный	Победители
«Маленькая страна»	Региональный	1, 2 и 3 места
Звезды Балтики	Региональный	участие
Декоративно-	Муниципальный	1 и 3 места

прикладное творчество по мотивам русских народных сказок «Баба Яга»		
«Букет валентинок»	Муниципальный	1 и 3 места
Книжка-малышка своими руками «Мир семьи глазами ребёнка»	Муниципальный	1 и 3 места
Чтецы детской поэзии «Весёлая уточка»	Муниципальный	1, 2 и 3 места
Звезды Балтики	Муниципальный	1 место
Патриотическая песня «Этих дней не смолкнет слава!»	Муниципальный	1 место
XV областные Бианковские чтения	Муниципальный	1, 2 и 3 места
Декоративно-прикладному творчеству по мотивам русской народной сказки «Морозко»	Муниципальный	1,2 и 3 места

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. СП «Детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются основной частью образовательной программы дошкольного образования. За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Например, проводить мастер-классы для родителей по различным видам деятельности, тематические вечера.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	80%
Неполная с матерью	44	19%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	16%
Два ребенка	86	50%
Три ребенка и более	58	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в СП «Детский сад».

1.2. Дополнительное образование

В 2022 году в СП «Детский сад» педагоги использовали в работе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- 1) художественное: «Радуга красок», «Волшебные краски», «Ловкие ручки», «Волшебный пластилин», «Веселые ручки» (изобразительная деятельность), «Теремок» (театральная деятельность), «Поющие Светлячки» (вокал), «Березка» (вокал)
- 2) физкультурное: «Спортивная карусель»;
- 3) естественнонаучное: «Экологическое воспитание дошкольников» (экология 5-7 лет), «Юный эколог» (экспериментальная деятельность), «Занимательная математика» (познавательная деятельность), «Всезнайка» (познавательная деятельность)

В дополнительном образовании было задействовано 98% воспитанников СП «Детский сад». Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую посещаемость.

2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным формам управления относятся:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Школы,
- Совет родителей;

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

Управление имеет управляющую и управляемую системы. Управляющая система состоит из структур, деятельность которых

регламентируется Уставом учреждения и другими нормативными документами.

I структура – органы коллегиального управления:

- Управляющий совет
- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет.

Управляющий совет утверждает план развития Школы, принимает основную образовательную программу, заслушивает отчеты администрации, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет цели и направления их расходования, имеет право созывать общешкольное родительское собрание и др.

Общее собрание работников Школы вправе принимать решения. Решение Общего собрания трудового коллектива, принятое в пределах своей компетенции, не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками трудового коллектива.

Педагогический совет включает в себя всех педагогических работников коллектива и создан в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – **директор школы**: осуществляет руководство образовательным учреждением. Обеспечивает: системную образовательную и административно-хозяйственную работу, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников), эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами, представление учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности образовательного учреждения в целом. Утверждает структуру и штатное расписание образовательного учреждения. Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда. Принимает локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;

- **руководитель СП «Детский сад»**: руководит деятельностью структурного подразделения образовательного учреждения. Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного

подразделения. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной деятельности воспитанников, обеспечением уровня подготовки воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Участвует в комплектовании контингента обучающихся (воспитанников, детей) и принимает меры по его сохранению. Участвует в подборе и расстановке педагогических и иных кадров, в организации повышения их квалификации. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников учреждения. Принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания, воспитанников. Принимает меры по обеспечению создания необходимых социально-бытовых условий воспитанников и работникам СП. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2 уровень – старший воспитатель, заведующие хозяйством, бухгалтер.

Старший воспитатель: осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.

Заведующие хозяйством: осуществляют работу по хозяйственному обслуживанию структурного подразделения, обеспечивают сохранность зданий, инвентаря, оборудования, имущества. Обеспечивают своевременный ремонт.

Бухгалтер: обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии СП «Детский сад», составляет в установленные сроки статистическую отчетность и предоставляет ее в соответствующие органы, проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности СП.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Совет родителей создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей.

Компетенция Совета родителей:

- участие в разработке предложений и рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса, оборудованию учебных помещений, в приобретении необходимой литературы;
- организация родителей (законных представителей) на участие в единой для всей Школы линии воспитательной работы с обучающимися;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.;
- организация, в необходимых случаях, родителей (законных представителей) на «субботники» (добровольно организованный бесплатный труд) по уборке территории Школы, ремонту помещений;
- организация собственного фонда средств, используемых исключительно в соответствии с решениями Совета родителей;
- привлечение внебюджетных средств;
- участие в организации просветительской работы среди родителей (законных представителей) по воспитанию гражданской позиции, активности, здорового образа жизни обучающихся;
- рекомендации администрации Школы по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Школе, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад».

В 2022 году СП «Детский сад» проводил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП «Детский сад» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень	Выше	Норма	Ниже	Итого
---------	------	-------	------	-------

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	нормы				нормы			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	68	29	143	61,1	23	38,9	234	90,1
Качество освоения образовательных областей	90	38,5	132	56,4	12	5,1	234	94,9

В июне 2022 года педагоги СП «Детский сад» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП «Детский сад».

СП «Детский сад» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

		госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация СП «Детский сад» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а СП «Детский сад» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка кадрового обеспечения

СП «Детский сад» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в СП «Детский сад» работают 41 чел. Педагогический коллектив СП «Детский сад» насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/14,3;
- воспитанники/все сотрудники – 1/5,5.

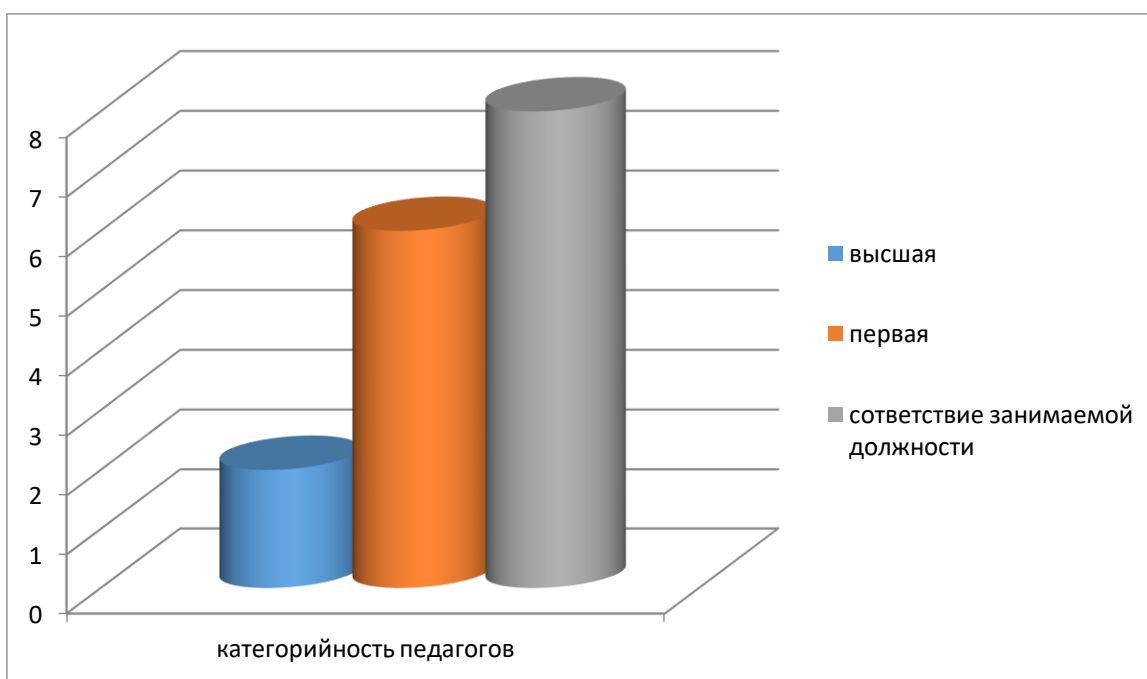
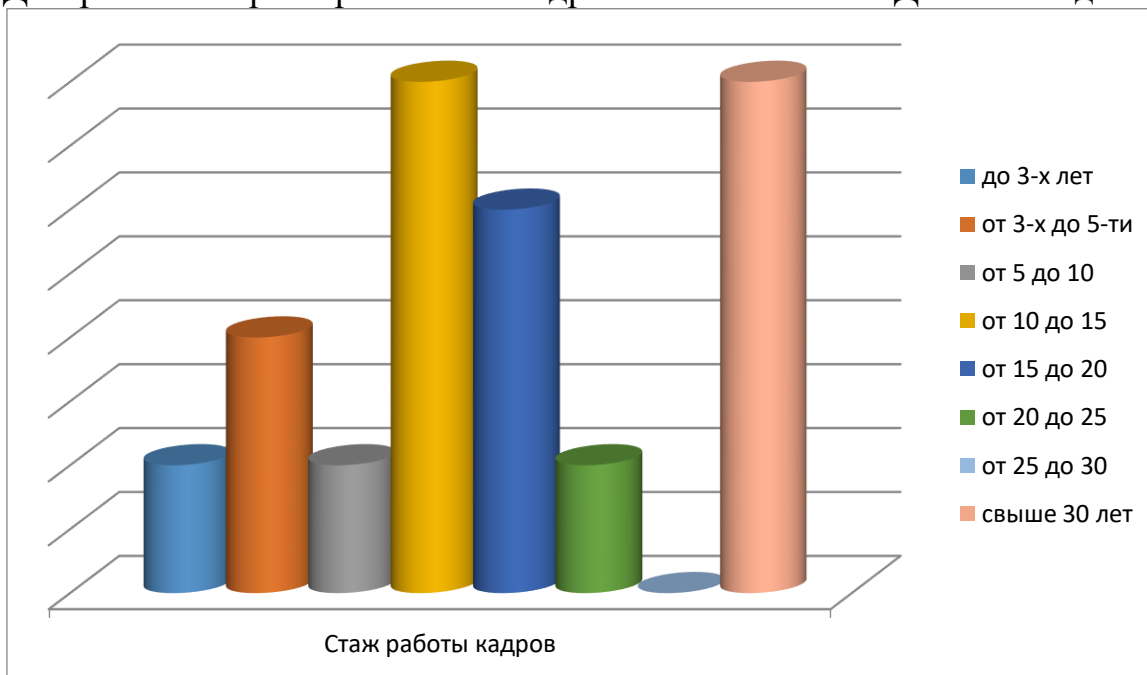
За 2022 г. педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов;

- «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» в объеме 48 часов;

Так же педагоги продолжают обучение по программе развития личностного потенциала.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП «Детский сад»:



Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием
16	7	9

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
16	0	4	6	3	3

Средний возраст педагогов – 43 года.

В 2022 г. педагоги СП «Детский сад» приняли участие:

- в проекте «Вклад в будущее» по программе «Развитие личностного потенциала» (в течение этого года);
- участие в МКДО - 2022 (мониторинг качества дошкольного образования) (октябрь/ноябрь);
- всероссийский конкурс «Утро должно быть спортивным» (ноябрь) – участие;
- образовательная игра «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского! – участие до апреля 2023 года;
- конкурс «Ангел по имени мама» - участие;
- «Малыши против гриппа и вируса» - участие (группа «Звездочки» и «Солнышко»);
- Победители XV конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Калининградской области 2022 год. Номинация «Спорт» - 350 т.р. (март);
- Окружной конкурс «Новогоднее оформление», конкурсная номинация «Лучшее внешнее новогоднее оформление учреждения» (декабрь/январь) – участие;
- Единый методический день для педагогов муниципалитета (апрель); - организаторы;
- Августовская педагогическая конференция (август) – докладчики;
- Районное методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми младшего и среднего возраста (ноябрь) – организаторы;
- Общероссийская акция «Дарите книгу с любовью» - Сертификат участника (Гольц Л.С.);
- Регионального этапа Конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель-года -2022» - Диплом Лауреат Регионального этапа Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель-года- 2022» (Гольц Л.С.);
- Окружной конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» - 1 место (Гольц Л.С.);
- Участие в составе жюри на муниципальном этапе «Воспитатель года – 2022» - Фисенко О.В.;

- Участие в составе жюри на муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - грамота (Фисенко О.В.);
- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» - Фисенко О.В.;
- Участие в составе жюри на муниципальном этапе «Воспитатель года – 2023» - Гольц Л.С.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников СП «Детский сад» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качественный и количественный состав в СП «Детский сад» соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Хочется отметить, что педагогам необходимо продолжать повышать свой уровень образования до высшего, чтобы соответствовать требованиям педагогического стандарта педагога.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 г. СП «Детский сад» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В СП «Детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическим обеспечением СП «Детский сад» укомплектован полностью. Идет совершенствование библиотечно-информационного и материально - технического обеспечения.

В своей работе педагогические работники используют следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер - 5 шт.,
- Ноутбук - 11 шт.,
- Планшеты – 2 шт.,
- Мультимедийный проектор – 9 шт.,
- Интерактивная доска (панель) – 4 шт.,
- Принтер – 4 шт.,
- Магнитофон – 3 шт.,
- Фотоаппарат – 1 шт.,
- Электрическое пианино – 2 шт.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Также кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В СП «Детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В СП «Детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ жизнеобеспечения и развития детей.

К структурному подразделению «Детский сад» относятся два здания довоенной постройки, находящиеся друг от друга на расстоянии около четырех километров. Площадь участков, относящихся к СП «Детский сад», составляет 7497 кв.м и 4517 кв.м.

В СП «Детский сад» имеются функциональные помещения:

ул. Юбилейная, д.10:

- спальные комнаты, групповые, столовые, раздевальные комнаты по возрастам,
- интерактивная комната,
- кабинет руководителя, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйственной частью, кабинет учителя-логопеда,
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет,
- музыкальный зал,
- спортивный зал, тренажерный зал,

- «STEAM-лаборатория», тематические комнаты «Космос».
- «Патриотический музей»,
- прачечная, пищеблок, кладовая, гладильная;
ул. Черняховского, д.15-17:
- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам, буфетные-раздаточные,
- методический кабинет-кабинет руководителя.
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет заведующего хозяйственной частью (находится в цокольном помещении),
- прачечная, пищеблок, кладовая.

Часть игровых помещений оснащены мультимедийным оборудованием. Музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, электрическими пианино.

СП «Детский сад» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в СП «Детский сад» выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здания СП «Детский сад» снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород). СП «Детский сад» находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог. Однако необходимо заметить, что необходимо оснастить прогулочные площадки по современным качественным оборудованием. Необходима установка прогулочных веранд. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Практически все игровые помещения оборудованы новой мебелью, отвечающей требованиям РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.
- В СП «Детский сад» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в намеченном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В СП «Детский сад» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 г. показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники СП «Детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;

- доля получателей услуг. Удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 процента

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Анализ показателей

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	229/229
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	229/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/39
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5/43,7

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/56,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/56,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/16
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/18,8
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11/68,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

СП «Детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.