

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МОИСЕЕВА  
ПОСЕЛКА ЗНАМЕНСКА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

  
Директор школы  
Бояршинова Н.В.  
«30» \_\_\_\_\_ 08 2024г.

## План работы

**по профилактике суицидального поведения**

на 2024-2025 учебный год

2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

**Цель:** формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

### **Задачи:**

- Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
- Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
- Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства;
- раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников;
- применение необходимых профилактических мер;
- регистрация и учёт покушений и самоубийств;
- проведение широкой психологической работы среди учащихся;
- пропаганда правовых знаний среди школьников.

### **Основные направления деятельности:**

- Работа с детьми и молодежью, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.
- Работа с детьми и молодежью, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.
- Работа с неблагополучными семьями.
- Просвещение педагогов, родителей и самих учащихся учреждений образования, в результате которого необходимо нацеливать взрослых на внимательное и чуткое отношение к детям и молодёжи, а учащихся – на формирование активной жизненной позиции и определение истинных ценностных ориентаций в жизни.

**Участники программы:** учащиеся школы, педагоги, родители.

**Срок реализации программы:** 2024 – 2025 учебный год

Основные этапы профилактики суицидального поведения: первичная и вторичная.

#### **1. Первичная профилактика суицидального поведения**

- совершенствование социальной жизни людей;
- устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности

#### **2. Вторичная профилактика суицидального поведения**

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями;
- медицинская коррекция выявленных заболеваний и психических нарушений

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

### **Ожидаемый результат:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Снижение количества детей с девиантным поведением;

- Повышение информированности родителей и педагогов в решении конфликтных ситуаций с детьми;
- Снижение общей тревожности у подростков.

Наибольший эффект программа может иметь, если будет реализована как целостная система взаимодействия психолога с педагогами и специалистами ОУ.

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

### Календарно-тематическое планирование

Работа с детьми и подростками			
№ п/п	Диагностика		Ответственный
1.	Диагностика адаптации в 5,10 классах	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Диагностика уровня тревожности Экспресс-методика выявления тревожности учащихся 5, 10 классов		
3.	Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Социометрия в 5-7 классах	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Диагностика уровня тревожности с помощью методики Филлипса у 6,7,8 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
6.	Измерение самооценки по методике Дембо – Рубинштейн в 8-11 классах	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
7.	Диагностика уровня тревожности с помощью методики Филлипса у 9,11 классов	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
8.	Опросник суицидального риска модификация Т.Н.Разуваевой у 9-11 классов	Декабрь	Педагог-психолог
9.	«Одиночество» опросник С.Г.Корчагиной	Январь	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика суицидального поведения подростков Г.Айзенка</li> <li>• Опросник Басса-Дарки</li> <li>• Методика «Карта риска суицида» Л.Шнейдера</li> </ul>	По запросу	Педагог-психолог

	• Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)		
<b>Развивающие занятия</b>			
1.	Тренинговое занятие «Все вместе» на развитие самооценки и сплоченности внутри коллектива в 5х классах	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Тренинговое занятие «Мои чувства и эмоции» в 6х классах	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Цикл занятий, направленных на профилактику конфликтного поведения среди подростков 6, 7 и 8 классов	Ноябрь-январь	Педагог-психолог
4.	Занятие «Я – ценный» в 7-9 классах	Декабрь	Педагог-психолог
5.	Тренинговое занятие «Толерантность среди подростков»	Январь	Педагог-психолог
6.	Тренинговое занятие «Межличностные отношения у подростков» в 9х классах	Апрель	Педагог-психолог
7.	Занятие «Жизненные ценности»	Февраль	Педагог-психолог
8.	Тренинговое занятие «Уверенное поведение» в 10, 11 классах	Март	Педагог-психолог
9.	Тренинг развития сплоченности и коммуникативной компетентности у подростков 5-6 классов	Март	Педагог-психолог
10.	Профурок «Профессиональное самоопределение старшеклассника» 9, 10, 11 классы	Февраль	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Раздача карт наблюдений за состоянием и поведением учеников для классных руководителей	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль	Педагог-психолог
3.	Просвещение на тему: «Помощь подросткам в подготовке к экзаменам»	Март	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Выступление на родительском собрании: «Как облегчить адаптацию 5классников в школе»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Раздача карт наблюдений за поведением ребенка для родителей	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Опросник для родителей «Оценка психоэмоционального благополучия подростка»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Выступление на родительском собрании: «Тревожность детей и подростков»	Декабрь	Педагог-психолог

5.	Семинар «Что такое суицид: особенности и профилактические меры»	Февраль	Педагог-психолог
6.	Тренинг детско-родительских отношений на формирование эффективных коммуникаций внутри семейной системы	Апрель	Педагог-психолог
7.	Просвещение родителей на тему: «Как не допустить суицид у подростка»	Май	Педагог-психолог
	<b>Взаимодействие со специалистами</b>		
		По запросу	Педагог-психолог Кл. руководитель