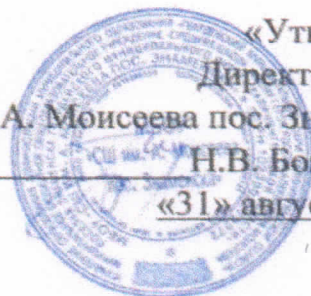


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
АЛЕКСАНДРА МОИСЕЕВА ПОСЕЛКА ЗНАМЕНСКА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»  
Н.В. Бояршинова  
«31» августа 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД»  
И  
МБОУ «СШ ИМ. А. МОИСЕЕВ ПОС. ЗНАМЕНСКА»**

пос. Знаменск  
2023 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмами Министерства образования РФ:
- от 25.03.1994 №35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования»;
- от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- от 09.08.2000 г. № 237/23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Уставом школы.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между СП «Детский сад» и школой.

1.3. Преемственность - один из компонентов систем образовательной деятельности СП «Детский сад» и школы.

1.4. Процесс преемственности между СП «Детский сад» и школой ориентирован на детей, педагогических работников, родителей их психологическую, дидактическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.5. Педагоги СП «Детский сад» осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом школы, администрацией, родителями, выпускниками СП «Детский сад», воспитанниками, являясь связующим звеном между школой, детьми и их родителями.

1.6. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к школе является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.

1.7. Педагоги ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным совместным планом, утверждённым директором школы, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т.д.)

1.8. Проблема преемственности между школой и СП «Детский сад» - разработка гибкой системы перехода ребёнка из СП «Детский сад» в школу.

## **2. Цели и задачи**

Главные цели деятельности СП «Детский сад» и школы:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества СП «Детский сад» и школы:

- улучшение подготовки детей к школе;



- обеспечение естественности перехода из СП «Детский сад» в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы СП «Детский сад» и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии детей;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности СП «Детский сад» и школы в формировании универсальных учебных действий;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

### **3. Форма работы школы и СП «Детский сад»**

Основные формы работы школы и СП «Детский сад»:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов СП «Детский сад», педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие психологов СП «Детский сад» и школы;
- проведение «дней выпускников» в СП «Детский сад»;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников СП «Детский сад»;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями СП «Детский сад» уроков в школе, а учителями школ занятий в СП «Детский сад» с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей СП «Детский сад» с участием руководителей учреждений;
- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;
- изучение воспитателем и учителем программ СП «Детский сад» и первого класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в дошкольном учреждении;
- организация мероприятий, способствующих повышению уровня компетенции родителей воспитанников СП «Детский сад» по вопросам подготовки детей к обучению в школе;
- создание преемственности в методах, формах работы СП «Детский

сад» и школы;

- мониторинг адаптации выпускников СП «Детский сад» к условиям школы;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов воспитания и обучения детей в СП «Детский сад» и школе.

#### **4. Права и обязанности сторон**

##### **4.1. Стороны имеют право:**

- самостоятельно выбирать, реализовывать программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; применять методики воспитания и обучения детей с учетом образовательных программ общеобразовательной школы и СП «Детский сад»;
- вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий;
- специалисты и педагоги СП «Детский сад» и школы, входящие в состав группы, имеют право на оказание и получение консультативной помощи;
- специалисты и педагоги школы имеют право получать информацию о готовности выпускников СП «Детский сад» к школе;
- СП «Детский сад» имеет право получать информацию об уровне адаптации выпускников к условиям школы.

##### **4.2. Стороны обязаны:**

- обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечивать сохранность и укрепление здоровья детей;
- обеспечивать благоприятные психолого-педагогические условия для более легкой адаптации детей к условиям школы;
- проводить мониторинг подготовки детей к школе и адаптации выпускников СП «Детский сад» к условиям школы.

#### **5. Документация**

##### **5.1. План работы на год**

##### **5.2. Анализ работы за год**