

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева
поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на
педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(интеллектуальное направление)

«Политология»

для обучающихся 9 класса

Составитель:
Луценкова Н. А.,
учитель истории и обществознания,

2023 год

Пояснительная записка.

Элективный курс посвящён основным вопросам, которые находятся в центре внимания политологии. Количество часов – 34. Курс расширяет и углубляет знания старшеклассников о политической сфере общественной жизни,

- позволяет учащимся осмысливать процессы современности в политической жизни,
- заставляет задуматься над будущим участием в политической жизни страны,
- помогает в повседневной жизни реализовать свою деятельность, применяя оптимальные варианты решения проблем.

Цели и задачи элективного курса:

- ознакомление учащихся с актуальными вопросами политологии в рамках данного курса,
- обогащение жизненного опыта учащихся для вхождения в жизнь общества как субъекта, востребованной личности,
- формирование политической культуры для выполнения роли гражданина,
- закрепление навыков написания эссе, выполнения практических заданий, участия в дискуссиях.

Содержание курса включает рассмотрение и обсуждение таких вопросов, каково влияние политики на сферы общественной жизни, Продолжится формирование умения сравнительного анализа явлений и процессов, соотнесения теории и реальности.

В центре внимания выяснение сущности власти, политики, политической системы, государства, политических партий, политических режимов, специфика форм правления и территориального устройства. Типы политических режимов сравниваются, выделяются различия, особенности, причины функционирования.

Внимание уделяется рассмотрению сущности парламентской и президентской республик, оценивается система сдержек противовесов, как гарантов стабильности. Рассматривают современное политическое положение Российской Федерации, оценивают деятельность политических лидеров, роль электората, работу фракций депутатов Государственной Думы.

Учащиеся понимают, какова сложность политической жизни, которая состоит из четырёх групп элементов: политические коммуникации, политические институты, политические нормы, политическая культура. Формируется представление о политической системе, главное назначение которой обеспечить стабильность общественной и государственной жизни.

Учащимися выполняются различные познавательные задания, готовятся презентации на заданные темы и проводится их защита. Из средств массовой информации учащимися готовятся политические информации, Политическая информированность – залог формирования политической культуры. Связь с современностью позволяет актуализировать имеющиеся знания и мотивировать на углубленное изучение основных вопросов.

Учащиеся анализируют текст по политической тематике, выделяют ведущие признаки и основную мысль, делают выводы. Участвуют в обсуждении дискуссионных вопросов, которые не имеют однозначного решения. Дискуссия проводится в группах. Излагаются очки зрения, формулируются вопросы. Оценивается точность аргументации, достоверность приводимых сведения, понимание существа проблемы и альтернативных решений.

Учащиеся смогут осмысливать свой политический статус, политические роли и возможности их реализации. Участие гражданина в политике предполагает наличие демократической политической культуры, Учащиеся приобретают знания о политике, о способах практических политических действий. Итогом занятий у учащихся станет

формирование политической культуры. От степени развития политической культуры зависит будущая стабильная политическая жизнь России.

Календарно-тематическое планирование

| № | Название темы занятия | Форма проведения | Форма контроля | План | Факт |
|----|--|------------------|----------------------|------|------|
| 1 | Основные функции политологии. | Презентация | Тезисы | | |
| 2 | Сущность, необходимость и задачи политики. | Беседа | Тезисы | | |
| 3 | Политика – искусство управления государством. | Презентация | Таблица. Тест. | | |
| 4 | Происхождение государства. | Дискуссия | Выводы по Теме | | |
| 5 | Тенденции в развитии современных государств. | Дискуссия | Таблица. | | |
| 6 | Государство : слуга или хозяин общества? | Дискуссия | Таблица. | | |
| 7 | Государство и гражданское общество. | Исследование | Выводы по теме | | |
| 8 | Монархия и её формы. | Практикум | Мнение | | |
| 9 | Республика и её формы. | Практикум | Схема | | |
| 10 | Унитарное государство, федерация и конфедерация. | Практикум | Выводы по теме | | |
| 11 | Политический режим и его основные формы. | Презентация | Таблица | | |
| 12 | Тоталитарное государство. | Исследование | Выводы по теме | | |
| 13 | Авторитарное государство. | Исследование | Выводы по Теме | | |
| 13 | Демократическое государство. | Практикум | Выводы по теме | | |
| 14 | Правовое государство. | Беседа | Таблица | | |
| 15 | СМИ в демократическом обществе. | Беседа | Тест | | |
| 16 | Политическая партия и её основные функции. | Практикум | Схема | | |
| 17 | Основные типы партий. | Презентация | Схема | | |
| 18 | Партийная идеология. | Работа в группах | Выводы по теме | | |
| 19 | Либералы и консерваторы. | Работа в группах | Выводы по теме. Тест | | |
| 20 | Коммунисты и социал-демократы. | Работа в группах | Тест | | |
| 21 | Общественно-политические движения. | Беседа | Выводы по теме | | |
| 22 | Партийные системы и их типы. | Викторина | Схема | | |
| 23 | Особенности многопартийности в современной России. | Работа в группах | Таблица | | |
| 24 | Основные принципы демократических | Работа в | Таблица | | |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|----------------|--|--|
| | выборов. | группах | | | |
| 25 | Типы избирательных систем. | Работа в группах | Сравнение | | |
| 26 | Политические партии в парламенте. | Работа в группах | Сравнение | | |
| 27 | Политический лидер и его функции. | Дискуссия | Выводы по теме | | |
| 28 | Кто и как становится лидером. | Практикум | Схема | | |
| 29 | Типология лидеров. | Презентация | Тест | | |
| 30 | Имидж и призвание лидера. | Практикум | Тест | | |
| 31 | Психологическое поведение лидеров. | Встреча с депутатом | Тест | | |
| 32 | Политический популизм. | Практикум | Таблица | | |
| 33 | Роль и значение политики в обществе. | Дискуссия | Тест | | |
| 34 | Современная политическая жизнь России. | дискуссия | Тест | | |

Литература.

1. Мухаев Р.Т. Основы политологии. М.: Новая школа, 2006.
2. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М.: 2007.
3. Данилов С.Ю. Правовые демократические государства: очерки истории. М.: 2008.
4. Салимин А.М. Современная демократия: очерки становления. М.: 2008.
5. Демидов А.И. Малько А.В. Политология в вопросах и ответах. М.: 2010.