

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос.
Знаменска»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

с педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Протокол № 5 от 10.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «СШ им. А. Моисеева
пос. Знаменка»

(должность)

Бояршинова Н. В.

Приказ № 32/2 17.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева Гвардейского муниципального округа Калининградской области»
Руководитель	Бояршинова Наталья Владимировна
Адрес организации	238200, Калининградская область, Гвардейский район, п. Знаменск, ул. Железнодорожная, д. 7
Телефон, факс	84015973651
Адрес электронной почты	sh_znk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	26 августа 1946 г.
Лицензия	№ 00-1799 выдана Министерством образования Калининградской области от 28.02.2022 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1218 выдана Министерством образования Калининградской области от 22.03.2017 г. серия 39A01 № 0000336 (до 19.06.2025 г.)

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

**II. Оценка образовательной деятельности
Контингент обучающихся**

Таблица 1.1.

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	245	268	43	556
Общее количество классов	8	10	2	20
в том числе:				
- общеобразовательных	8	10	2	20
- профильных	-	-	4 группы	4 группы
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-

**Профильность обучения в соответствии
с реализуемыми образовательными программами**

Таблица 1.2.

Профиль	I уровень образования (начальная школа)	II уровень образования (основная школа)	III уровень образования (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Социально-гуманитарный	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Технологический	-	-	10-11 кл.
Естественнонаучный	-	-	10-11 кл.
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа

Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. – 1 полугодие – 35 мин., 2 полугодие – 45 мин., 2-4-е кл. – 45 мин.;	45	45
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 мин.	10 мин.	10 мин.
- максимальный	20 мин.	20 мин.	20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- четверть	2-4-е кл.	5-9-е кл.	-
- полугодие			10-11-е кл.
- год	2-4-е кл.	5-8-е кл.	10 кл.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы, реализуемые в школе:

Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы индивидуального обучения.
3. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Адаптированные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)

1. Общеобразовательные программы.
2. Образовательные программы профильного обучения.

3. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.5.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	36	
- высшее профессиональное образование	29	81 %
- среднее профессиональное образование	7	19 %
- начальное профессиональное образование	0	0
- среднее (полное) общее образование	0	0
Имеют квалификационные категории:	36	
- высшую	13	36,1 %
- первую	7	19,4 %
- другое:		
соответствие занимаемой должности	8	19,4 %
не имеют	8	25 %

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022- 2023 учебного года
Начальная школа всего выпускников:	48	63	58
4 – а (общеобразовательный)	25	31	28
4 – б (общеобразовательный)	23	32	30
Основная школа всего выпускников:	55	58	54
9 – а (общеобразовательный)	28	27	25
9 – б (общеобразовательный)	27	31	29
9 (УКП)	-	-	-
Средняя школа всего выпускников:	13	21	23
11	13	21	23

Результаты экзаменов за курс основной школы

В отчетном учебном году государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в штатном режиме. В частности, ГИА проводилась как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

Таблица 2.1.2

Перечень предметов,	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	42 – 93 %			51 – 93 %			56 – 97 %		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
1. Математика (ОГЭ)	-	-	-	0	30	17	1	28	15
2. Математика (ГВЭ)	-	-	-	0	1	0	0	10	2
3. Русский язык (ОГЭ)	-	-	-	0	14	33	0	11	33
4. Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	0	3	1	0	4	8
5. Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Географии	-	-	-	0	1	3	1	3	8
7. Биология	-	-	-	0	3	6	0	5	8
8. Информатика	-	-	-	1	10	4	0	17	10
9. Физика	-	-	-	0	0	6	0	3	5
10. Химия	-	-	-	0	0	3	0	0	3
11. Обществознание	-	-	-	0	4	5	0	17	7
12. История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13. Иностранный язык (английский)	-	-	-	0	0	1	0	1	0

В отчетном учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводится в прежнем («доковидовском») режиме – в форме ЕГЭ. Учащиеся сдают 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Математику выпускники выбирают из двух вариантов: профильный либо базовый уровень. Остальные предметы – по выбору выпускника.

Результаты ЕГЭ за курс средней (полной) школы

Таблица 2.1.3.

Учебные годы	2019-2020			2020-2021					
Общее количество выпускников	20 – 100 %			13 – 100 %					
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников в абсолютных единицах		количество участников ЕГЭ	количество выпускников в абсолютных единицах		количество участников ЕГЭ	количество выпускников в абсолютных единицах	
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла
Базовые предметы									
1. Математика (баз.)	-	-	-	-	-	-	5	5	0
2. Математика (проф.)	4	4	0	4	4	0	6	6	0
3. Русский язык	18	18	0	13	13	0	21	21	0

4. Литература	-	-	-	-	-	-	2	2	0
5. Биология	3	1	2	1	1	0	-	-	-
6. География	1	1	0	-	-	-	1	1	0
7. История	1	1	0	-	-	-	4	2	2
8. Обществознание	5	5	0	3	1	2	10	10	0
10. Информатика и ИКТ	1	1	0	1	1	0	-	-	-
Профильные предметы									
1. Математика	12	12	0	5	5	0	9	9	0
2. Физика	12	12	0	0	0	0	9	9	0
3. Химия	-	-	-	5	5	0	2	1	1
4. Биология	-	-	-	5	5	0	2	2	0

Раздел III

Динамика развития

Школа все учебные годы (с 2019 по 2022) работает над выполнением своей главной миссии: формированием компетентной, функционально-грамотной, физически, нравственно и духовно здоровой личности, способной к социализации в обществе.

Эта работа осуществляется по всем направлениям.

Реализация права на образование. Создание системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, соответствует требованиям СанПиНа.

Количество классов и численность обучающихся в них по годам

Таблица 1.4.

2019-2020		2020-2021				2021-2022		
Количество классов	Численность обучающихся	Количество классов		Численность обучающихся	Количество классов	Численность обучающихся		
1-4-х	8	224	1-4-х	8	233	1-4-х	8	245
5-9-х	10	272	5-9-х	10	279	5-9-х	10	268
10-11-х	2	34	10-11-х	2	37	10-11-х	2	43
	20	530			549		20	556

Формы получения образования включают в себе как традиционную, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, интегрированного обучения по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, очно-заочную (учебно-консультационный пункт).

На 3 ступени обучения функционируют группы базового уровня, профильные группы.

Перечень профильных классов и групп

Таблица 1.5.

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
класс	профиль	класс	профиль	класс	профиль
10	Химико-биологический	10	Технологический	10	Технологический
	Универсальный		Естественнонаучный		Естественнонаучный
			Универсальный		Универсальный
11	Физико-математический	11	Химико-биологический	11	Технологический
	Универсальный		Универсальный		Естественнонаучный
					Универсальный

Учебные планы профильных групп составлены из обязательных предметов, профильных предметов и элективных курсов. Учителями-предметниками осваиваются программы профильных предметов, разрабатываются программы элективных курсов, применяются новые методы проведения занятий (самостоятельная работа, исследовательские, проектные технологии, зачетно-семинарские формы занятий, организационно-деятельностные игры, компьютерные и Интернет-технологии).

Учителями школы разработано более 30 программ элективных курсов.

Вся эта работа позволяет учащимся более точно составить свой образовательный вектор - индивидуальный учебный план.

Занятия по индивидуальным учебным планам дают свои положительные результаты:

- учащиеся получают более глубокие знания по выбранным предметам;
- 100 % выпускников выбирают для сдачи ЕГЭ профильные предметы (см. таблицу):

Выборы для сдачи ЕГЭ по профильным предметам

Таблица 1.6.

Учебные годы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество учащихся профильной группы (чел.)	12 чел. - физико-математическая		5 чел. – химико-биологическая		9 чел. – технологический профиль 2 чел. – естественнонаучный профиль	
Учебные предметы	количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	получил и минимальный балл и выше	количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	получили минимальный балл и выше	количество уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	получили минимальный балл и выше
Профильные предметы						
1. Физика	12	12	-	-	9	9
2. Математика	12	12	4	4	9	9
3. Биология	-	-	5	-	2	2
4. Химия	-	-	5	5	2	1

- выпускники поступают в учебные заведения на специальности, связанные с профильными предметами (см. таблицу 1.7.).

Количество выпускников, выбравших специальности по профилю обучения

Таблица 1.7.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	-----------	-----------

Всего выпускников профильной группы (чел.)	Поступили по профилю (чел./%)	Всего выпускников профильной группы (чел.)	Поступили по профилю (чел./%)	Всего выпускников профильной группы (чел.)	Поступили по профилю (чел./%)
12	11/92	5	5/100	11	9/82

Учебный план школы соответствует целям и задачам образовательного процесса. Следует отметить его духовно-нравственную, экологическую, краеведческую направленность, профилизацию, усиление таких дисциплин, как русский язык, математика, физика, введение таких предметов, как основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), русские умельцы, экология.

В 1-4-х классах – часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса и осуществляется в виде внутрипредметных модулей, таких как «Секреты речи», «Работа с текстом» (предметная область «русский язык и литературное чтение»), «Иностранный язык в играх и песнях» (предметная область «иностранный язык»), «Занимательная математика» (предметная область «математика и информатика»), «Ритмика» (предметная область «физическая культура»), «ОБЖ», «Мы – исследователи» (предметная область «обществознание и естествознание»), «Прекрасное рядом» (модуль «искусство»). Все это отвечает основным задачам модернизации образовательного процесса, а также социальному заказу общества.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Таблица 1.8.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает **реализацию следующих задач:**

1. Интеграция учебной и внеурочной деятельности на основе компетентностного подхода.
2. Отработка технологии формирования ключевых компетенций в процессе образовательной деятельности.
3. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся через различные формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности.
4. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижения

оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитания учащихся.

5. Развитие устойчивой мотивации к непрерывному обучению и самовоспитанию.

6. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути профессии.

7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции

деятельности школы, семьи, социума поселка для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы детей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

иностранные языки (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык (английский, немецкий));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

В обязательной части плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается:

изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю,

изучение русского языка в 6 классе - 6 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю,

изучение русского языка в 7 классе - 4 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю,

изучение русского языка в 8 классе - 3 часа в неделю, литературы- 2 часа в неделю,

изучение русского языка и литературы в 9 классе – по 3 часа в неделю.

В предметной области «**Родной язык и родная литература**» предусматривается изучение предметов (родной (русский) язык, родная (русская) литература) по 0,5 часа в каждом классе.

Изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю. В 7-х классах вводится второй иностранный язык 1 час в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «**Математика и информатика**», на предмет «информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах.

В область «**Общественно-научных предметов**» входят учебные предметы:
история – в 5-9-х классах - 2 часа в неделю,
обществознание – в 6-9-х классах - 1 час в неделю,
география в 5,6 классах - 1 час в неделю, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю.

Изучение основ духовно-нравственной культуры народов представлено предметом «ОДНКНР»: в 5-6 классах - 1 час в неделю, в 7-9-х классах представлен темами в предмете «История».

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметами:
биология - в 5, 6, 7 классах - 1 час в неделю, в 8, 9 классах – 2 часа в неделю,
физика – в 7-9 классах – 2 часа в неделю,
химия – в 8, 9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами:
музыка в 5, 6, 7, 8 классах – 1 час в неделю,
изобразительным искусством в 5, 6, 7 классах - по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» в 5, 6, 7, 8 классах отведено 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Изучение предмета «физическая культура» предусмотрено из расчета 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

в 7-х классах – на предмет «Биология» - 1 час в неделю;

в 9-х классах – на предмет «Физика»;

— введение учебных курсов, модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

в 5-х классах:

– предметный модуль «Удивительный мир комнатных растений» - 0,5 часа в неделю (17 часов за год);

- предметный модуль «Практическая география» - 0,5 часа в неделю (17 часов за год);

– выделение внутрипредметных модулей в некоторых предметах, целью которых является

специальная подготовка, расширение кругозора учащихся, привитие практических навыков, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

10 класс (по ФГОС СОО).

С 2020 года ФГОС внедряется на уровень среднего общего образования.

Учебный план **среднего общего образования** обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40 % от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план

определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс (без учета государственной (итоговой) аттестации; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Общими для включения в учебный план всех профилей являются предметные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

4. **Русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»).
5. **Родной язык и родная литература** («Родной язык», «Родная литература»).
6. **Иностранные языки** («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»).
7. **Общественные науки** («История», «Россия в мире» «Экономика», «Право», «Обществознание», «География»).
8. **Математика и информатика** («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика»).
9. **Естественные науки** («Физика», «Химия», «Биология», «Естествознание»).
10. **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности»).
11. **Индивидуальный проект.**

Учебный план 10-11 классов составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- обязательные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные, факультативные курсы.

Учебный план имеет яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), в 2021-2022 учебном году сформированы два многопрофильных класса – 10 и 11. В них выделены группы со следующими профилями:

1. Технологический профиль (с физико-математической траекторией).

Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На базовом уровне технологического профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, химия, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На базовом уровне технологического профиля 11 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На углубленном уровне технологического профиля в 10 и 11 классах изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

1. Естественнонаучный профиль (с химико-биологической траекторией).

Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие

На базовом уровне естественно-научного профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На базовом уровне естественно-научного профиля 11 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, экология, индивидуальный проект.

На углубленном уровне естественно-научного профиля 10-11 классов изучаются следующие предметы: математика, химия, биология.

3. Универсальный профиль

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля 10 класса изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, химия, биология, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика, обществознание, астрономия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика.

Предмет «**Индивидуальный проект**» рассчитан на 2 года обучения. Основная задача данного курса – обеспечить обучающемуся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Для реализации потребностей, учащихся в изучении отдельных тем и модулей учебных предметов предлагается изучение элективных курсов (*таблица 1.9*).

Перечень элективных курсов для 10-11 классов

Таблица 1.9

№ п/п	Название курса
1.	«Прикладные задачи по математике».
2.	«Решение сложных задач»
3.	«Мой язык в реке времени».
4.	«Физика в задачах».
5.	«Конституция РФ».
6.	«Проблемы общественного развития».
7.	«Основные закономерности общей биологии».
8.	«Избранные вопросы биологии».
9.	«Решение задач по химии».
10.	«Загадки и тайны истории»

Обучение по ООП СОО является **профильным**, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебные программы школы всех уровней имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность школы в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Образовательные программы по внеурочной деятельности

Направление	Название образовательных программ
Духовно-нравственное	«Истоки» «Восьмицветик – патриот» Ученическое сообщество РДШ Волонтерское движение "Мы рядом" Воспитательные мероприятия
Социальное	«Восьмицветик – дорога в жизнь» Психологическая азбука "Я расту и я - личность" "Основы 3d-моделирования. 3d-печать". «Arduino для начинающих». Школьное телевидение "PROвинция" Пресс-центр «PROнас» Воспитательные мероприятия Организация деятельности ученических сообществ;

Общеинтеллектуальное	«Восьмицветик – умники и умницы» «Английский клуб» "За страницами учебника математики" "Тайны русского языка" «В мире ЛЕГО» "Геоинформационные технологии" "География: от "А" до "Я" «Многоликая биология» «Избранные вопросы химии» «Основные вопросы информатики» «Сферы общественной жизни» "Физика в задачах" "Решение задач по химии" «Решение задач по физике» Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?" Воспитательные мероприятия "Проектно-исследовательская деятельность. "
Общекультурное	«Восьмицветик – край родной» «Восьмицветик – творческая мастерская» «Восьмицветик – хранитель природы» «Восьмицветик – добрый мир» Кукольный театр Хор. Вокальная студия "Дети солнца" Кружок «Подарок к празднику». Воспитательные мероприятия
Спортивно-оздоровительное	«Ворсьмицветик – здоровейка» «Мир танца» Секция "Волейбол" Секция "Легкая атлетика" Секция "Баскетбол" Секция "Мини-футбол" Шахматный клуб «Этюд». Воспитательные мероприятия.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, является обязательной для посещения и на нее распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется также через работу программы воспитания.

Основные мероприятия воспитательной работы:

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	«Посвящение в кадеты». День толерантности. День Героев Отечества. Кампания «Будь с нами». Акция «Я и мои права». Встречи с интересными людьми.
Социальное	Шефская помощь ветеранам. Уход за мемориальным комплексом поселка. Акция «Блокадный хлеб». Встречи с воинами-интернационалистами. Вахта Памяти.
Общеинтеллектуальное	Конкурс «Моя родословная». Конференция по краеведению «Земли моей минувшая судьба». Интерактивная экскурсия «Велау-Знаменск». Квест-игра «Восточно-прусская операция». Конкурс чтецов «Страны, опаленные войной» «Есенинские чтения».
Общекультурное	Сотрудничество с воинской частью № 01907. Сотрудничество с домом-интернатом «Два поколения». Цикл классных часов «Мы ими гордимся» 9 ко дню Героев). Акции: «Георгиевская ленточка» «Подарок ветерану» «Бессмертный полк» «Дорога к обелиску»
Спортивно-оздоровительное	Спортивная игра «Зарница». Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» Участие в смотрах-конкурсах кадетских классов. Шлюпочный поход.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** используется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель). Преимущества данной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования школы.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В целом образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Раздел II. Анализ результативности деятельности.

Главной задачей школы является не только деятельность по вооружению учащихся знаниями, но формирование у них потребности в обучении, саморазвитии.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Данные показатели за три последних учебных года представлены в таблице 2.1.:

Результаты обучения по итогам учебных периодов (за три года)

Таблица 2.1.

Параметры показателей	2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	учащихся	%	учащихся	%	учащихся	%
Количество учащихся на конец года	530 (без 1-х кл. 471)		551 (без 1-х кл. 485)		556 (без 1-х кл. 495)	
Учатся на «отлично»	33	7	31	6,4	41	8,3
Учатся на «4» и «5»	171	36,3	178	36,7	147	29,7
Учатся на «2»	8	1,6	15	2,7	10	2
Переведены в следующий класс	529	99,8	547	99,3	548	98,6
из них переведены условно	8	1,5	14	2,5	8	1,5
Оставлены на повторный год	1	0,2	1	0,2	1	0,1
Качество обучения (в %)	43,3		43,1		38	
% количества обученных от общего числа учащихся	98,5		97,3		99	
Имеют одну «четверку»	1	0,2	1	0,2	8	1,6
Имеют одну «тройку»	20	4,1	20	4,1	27	5,5

Как видно из таблицы 2.1. в отчетный год количество отличников выросло и составляет 8,3 %, количество учащихся, занимающихся на «4» и «5», понизилось. Количество учащихся, которые учатся на «2», стало снижаться и составило 1,5 %. Все это сказывается на показателях процента успеваемости, который в отчетный год повысился до 99 %.

Качество обучения за данный учебный год понизилось на 5,1 % по сравнению с предыдущим учебным периодом. За три последних года наблюдается снижение данного показателя.

8 учащихся (1,6 %) имеют одну «четверку». Это значит, что данные учащиеся могут попасть в группу отличников при условии более ответственного отношения к учебе и повышенной требовательности к себе. Количество учащихся, имеющих «3» по одному предмету, повысилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Следует обратить внимание учителей-предметников на данных учащихся в плане индивидуальной работы с ними по повышению качества их обучения, выявить их проблемные стороны и работать над этим, чтобы в перспективе данные учащиеся перешли в разряд «отличников» и «хорошистов».

Сведения об итоговой аттестации выпускников.
Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Таблица 2.2.

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа всего выпускников:	53	48	63
4 – а (общеобразовательный)	26	25	31
4 – б (общеобразовательный)	27	23	32
Основная школа всего выпускников:	45	56	58
9 – а (общеобразовательный)	24	29	27
9 – б (общеобразовательный)	21	27	31
Средняя школа всего выпускников:	20	13	21
11 – (химико-биологическая группа)	12	5	-
11 – группа естественнонаучного профиля	-	-	2
11 – группа технологического профиля	-	-	9

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в штатном режиме. В частности, ГИА проводилась как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ.

Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9-х классах за три учебных года

Таблица 2.3.

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Средний балл	Качеств о знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)	Средний балл	Качеств о знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)	Средний балл	Качест во знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)
Русский язык (ОГЭ)	3,7	56		3,98	70	0	4,14	75	0
Русский язык (ГВЭ)				3,25	25	0	3,67	67	0
Литература	3,9	65		-		-	-		
Математика (ОГЭ)	3,5	48		3,45	36	0	3,36	34	1
Математика (ГВЭ)				3	0	0	3,17	17	0
География (ОГЭ)	-	-					3,67	67	1
География (год)	3,6	56							
География (к/р)				4,25	75	0			
Биология (ОГЭ)	-	-					3,69	62	0
Биология (год)	3,8	57							
Биология (к/р)				3,89	67	0			
История (год)	3,7	56							
Обществознание (ОГЭ)	-	-					3,38	33	0
Обществознание (год)	3,7	60							
Обществознание (к/р)				3,56	56	0			
Физика (ОГЭ)	-	-					3,63	63	0

Физика (год)	3,8	66							
Физика (к/р)				4	100	0			
Химия (ОГЭ)	-	-					4,67	100	0
Химия (год)	3,7	59							
Химия (к/р)				4	100	0			
Информатика (ОГЭ)	-	-					3,37	37	0
Информатика (год)	4,3	80							
Информатика (к/р)				3,2	27	1			
Английский язык (ОГЭ)							3,0	0	0
Английский язык (год)	4,1	75							
Английский язык (к/р)				5	100	0			
Немецкий язык	3,9	65							

Как показывают сравнительные результаты, все три последних года наблюдается рост показателей по русскому языку. Сохраняются высокие показатели по биологии, географии, физике и химии. Низкими остаются результаты по обществознанию, информатике.

Экзамены за курс основного общего образования по обязательным предметам сданы всеми выпускниками (после пересдачи двумя учениками – по математике и географии). Процент качества – 49,8 %. Средний балл высокий получен по русскому языку (ОГЭ) – выше муниципального и регионального, по математике – балл низкий (ниже муниципального и регионального).

К проведению ГИА в 9-х классах в 2022 году не был допущен 1 ученик (Дундученко Ярослав).

Все обучающиеся 9-х классов, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 3 выпускника - Затонец София, Левченко Диана, Пегусов Георгий – получили аттестаты с отличием.

В отчетном учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в прежнем («доковидовском») режиме – в форме ЕГЭ. Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Математику выпускники выбирали из двух вариантов: профильный либо базовый уровень. Остальные предметы – по выбору выпускника.

Сравнить результаты сдачи ЕГЭ за три последних года можно, исходя из представленной сводной таблицы:

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 2.4

№ п/п	Предметы	2020 год				2021 год				2022 год			
		Сдавало	% от всех учащихся	Средний балл	Выше минимального (%)	Сдавало	% от всех учащихся	Средний балл	Выше минимального (%)	Сдавало	% от всех учащихся	Средний балл	Выше минимального (%)
1.	Русский язык	18	90	52,89	100	13	10	65,08	100	21	100	60,81	100

2.	Математика (баз.)	-	-	-	-	-	-	-	-	6	29	4,33	100
3.	Математика(про ф.)	16	80	58,06	100	9	69	56,22	100	15	71	57,87	100
4.	Биология	3	15	33,3	33	6	46	57,33	100	2	10	55	100
5.	Информатика	-	-	-	-	1	8	58	100	-	-	-	-
6.	Физика	12	6	55,08	100	5	38	50,8	100	9	43	54,22	100
7.	География	1	5	78	100	-	-	-	-	1	5	96	100
8.	История	1	5	47	100	-	-	-	-	4	19	58,63	75
9.	Химия	1	5	52	100	5	38	56,2	100	2	10	40	50
10	Обществознание	5	25	49,6	100	3	23	37	33	10	48	56,6	100
Общий показатель		% справившихся			96,5	% справившихся			95	% справившихся			97,2

Высокие баллы получили Кошкин Александр – по географии - 96 баллов, по русскому языку – 82 балла, по математике – 76 баллов; Синицына Елизавета – по математике профильной и обществознанию – по 74 балла; Андросик Иван – по истории 72 балла.

Не прошли порог минимального значения по предметам по выбору: по химии - 1 учащийся и по истории – 1 учащийся.

По итогам учебного года и государственной (итоговой) аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 21 выпускник (100 %). 2 выпускницы получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год проводилась по всем предметам: в форме итоговых контрольных работ, а по ИЗО, ОБЖ, астрономии, естествознанию, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, второму иностранному языку - на основании годовой отметки.

Промежуточная аттестация, проведенная в переводных классах, показала хорошие результаты учащихся. Но все же 15 учащихся получили по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительный результат. 10 из них переведены в следующий класс условно. У двух учащихся 4-х классов пролонгирован учебный год в связи с их обучением по программе 7.2 для обучающихся с ЗПР (на основании рекомендаций ПМПК).

В целом во всех классах по всем предметам учебного плана получены высокие показатели.

Результаты **промежуточной (итоговой) аттестации** в 4-х классах отражены в таблице 2.5.

Сравнительные результаты промежуточной (итоговой) аттестации в 4-х классах за три учебных года

Таблица 2.5.

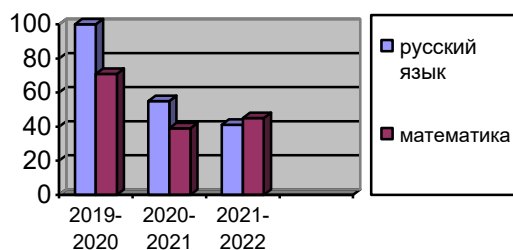
Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)	Средний балл	Качество знаний (%)
Русский язык	3,8	49	3,5	43	3,7	74
Литературное чтение	4,1	72	3,8	64	4,1	77
Математика	3,7	55	3,64	56	4	71
Окружающий мир	3,9	68	3,7	62	4,1	70
Английский язык	3,8	55	3,8	59	4,2	71
Немецкий язык	3,6	44	3,8	64	3,9	63
Музыка	4,9	100	4,9	100	4,9	100
Технология	4,5	100	4,5	96	4,7	95
ИЗО	4,5	89	4,5	96	4,7	95
Физкультура	4,8	92	4,1	79	4,7	100

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации за курс 10 класса отражены в таблице 2.6.:

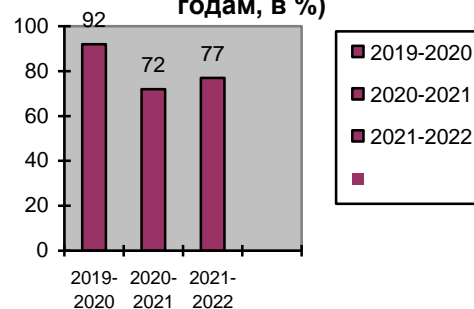
Таблица 2.6

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)	Средний балл	Качество знаний (%)	Сдали на «2» (чел.)
Русский язык	4	100		3,7	55		3,5	41	
Литература	4,5	100		3,9	76		3,9	77	
Математика	3,9	71		3,4	39	2	3,6	45	1
География	4	86		3,7	57		3,8	67	
Биология (баз.)	4	78		-	-		4,1	78	
Биология (пр.)	4,2	100		4,5	100		4,7	100	
История	4,3	100		3,6	58		3,8	68	
Обществознание	4	100		3,5	50		3,9	56	
Физика (баз.)	3,9	71		-	-		-	-	
Физика (пр.)	-	-		4	81		3,3	14	
Химия (баз.)	3,4	44		-	-		3,9	63	
Химия (пр.)	4,2	100		3,5	50		4,2	83	
Экология	4,2	89		-	-		5	100	
Астрономия	5	93		4,6	88		4,7	100	
Информатика (пр.)	-	-		4,5	100		4,9	100	
Информатика (баз.)	4,8	100		4,9	100		4,9	100	
Английский язык	4,6	100		4,5	94		3,7	60	
Немецкий язык	4,3	100		3,8	66		3,6	43	
ОБЖ	5	100		4,9	96		4,7	95	
Технология	5	100		-	-		-	-	
Искусство	5	100		-	-		-	-	
Физкультура	5	100		4,4	96		4,8	100	
Индивидуальный проект	-	-	-	4,5	83	1	4,7	95	

Качественные показатели результатов промежуточной итоговой аттестации за курс 10 класса по русскому языку и математике за 3 года



Показатели качества знаний по результатам промежуточной итоговой аттестации в 10-х классах (по годам, в %)



Общие результаты промежуточной аттестации во 2-8-х и 10 классах отражены в таблице 2.7.

**Таблица показателей по результатам промежуточной (итоговой) аттестации
во 2-8-х, 10 классах**

Таблица 2.7.

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	10	Средний по всем классам
Средний балл	4,2	4,4	3,9	4	4,4	4,2	4,4	4	4	4	3,8	3,9	3,9	3,9	4,2	4,08
Показатель качества (%)	78	84	67	78	84	81	86	64	67	58	58	60	61	67	77	71,3

Как видно из таблицы высокие показатели по результатам промежуточной итоговой аттестации среди начальных классов во 2б классе (классный руководитель Стародубова Ю. А.) и 4а (классный руководитель Дробот Н.П.); среди 5-8-х и 10 классов – в 5а (классный руководитель Каминская Т. Д.) и 10 (классный руководитель Маркушевская Е. Г.).

Низкие у 3а (классный руководитель Лыновская В.И.), 6б (классный руководитель Белоконь Е. Л.) и 7а (классный руководитель Луценкова Н.А.) классов

Таким образом, по итогам года результаты успеваемости следующие: перешли в следующий класс 548 учащихся школы (с учетом выпускников 11 класса, 10-ти учащихся 2-8-х классов, переведенных условно в связи с образовавшейся академической задолженностью по результатам промежуточной аттестации). Оставлены на повторный год обучения - 1 учащийся 9 класса (не допущен к ГИА), у 2-х учащихся начальных классов пролонгировано обучение на основании рекомендаций ПМПК), еще 5 учащихся 1-х классов заявлены на обследование на ПМПК с целью придания им статуса учащихся с ОВЗ и возможностью пролонгации их обучения в 1-м классе; не допущенных к ГИА в 11 классе – нет.

Данный статистический анализ образовательного процесса подтверждает, что уровень обучения не снижается, а в целом остается стабильным, и по некоторым показателям повышается. Несмотря на положительную динамику, необходимо продолжать работу над повышением результатов.

Раздел III. Работа с учащимися.

Участие в олимпиадах.

С целью выявления и развития творческих способностей, обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня. Ежегодно в октябре стартует всероссийская олимпиада школьников, которая состоит из четырех этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного. Учащиеся школы с удовольствием принимают участие в школьном туре олимпиады. В прошедшем учебном году в школьном туре приняли участие 174 учащихся 4-11-х классов, что составляет 46 % учащихся школы. Школьники приняли участие в олимпиаде по 16 предметам: по русскому языку, литературе, географии, экологии, истории, обществознанию, иностранному языку, технологии, ОБЖ, физической культуре. Впервые по

математике, физике, астрономии, химии, биологии, информатике школьный этап проводился на базе образовательной платформы «Сириус» в дистанционной форме.

Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по русскому языку, географии, обществознанию. В процентном соотношении от числа учащихся, изучающих данный предмет, больше всего (29 %) приняли участие в олимпиаде по немецкому языку (впервые за многие годы). От 18 до 14 % - по следующим предметам: физическая культура (мальчики), русский язык, литература, история; за ними следуют (от 13 до 10 %) такие предметы: география, технология (мальчики и девочки), обществознание, биология, экология, физика, информатика, математика. Не приняли участие по искусству.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает или равно 50% от максимально возможных баллов. Призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями при условии, если количество набранных ими баллов превышает или равно 50% от максимально возможных баллов.

Участие школьников в школьном туре олимпиады (за три последних года)

таблица 3.1

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество участников (чел.)	% от общего числа	Количество участников (чел.)	% от общего числа	Количество участников (чел.)	% от общего числа
190	53,4	136	37,5	174	46

55 победителей и призеров школьного тура приняли участие в муниципальном туре олимпиады по 14 предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, экологии, истории, обществознанию, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, технологии. Победителями и призерами стали 18 учащихся. Результаты отражены в таблице 3.2:

таблица 3.2

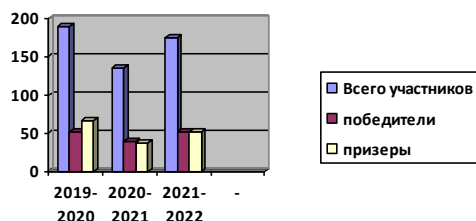
Классы	Количество победителей	Количество призеров
7-9	5	7
10	1	3
11	0	2
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	6	12

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур) за три года отражены в таблице:

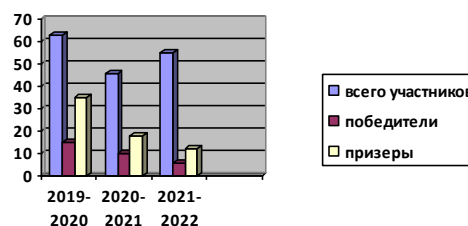
таблица 3.3

Уровень олимпиады	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	всего участников	всего 1-х мест	всего призовых мест	всего участников	всего 1-х мест	всего призовых мест	всего участников	всего 1-х мест	всего призовых мест
Муниципальный	63	15	35	46	10	18	55	6	12

**Результаты участия
в школьном этапе за 3 года**



**Результаты участия
в муниципальном этапе за 3 года**



4 ученика, став победителями муниципального этапа, участвовали в региональном этапе по технологии, географии, экологии, ОБЖ.

**Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
в 2021-2022 учебном году**

таблица 3.4.

	Всего участников	всего 1-х мест	всего призеров
Школьный	174	52	53
Муниципальный	55	6	12
Региональный	4	0	0

Каждый год ребята принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах от муниципального до всероссийского уровней.

Такое привлечение большого количества учащихся к разнообразным предметным олимпиадам и конкурсам стало возможным, благодаря работе учителей-предметников, которые все больше привлекают ребят к участию во всевозможных мероприятиях, тем самым прививают учащимся интерес к своему предмету.

Участие в проектной деятельности.

Важным звеном в работе стала проектно-исследовательская деятельность учащихся. Каждый учащийся 5-9-х классов в течение учебного года подготовил и защитил не менее одной проектной работы. Проектные работы охватили разные предметы. Традиционно защита проектов проходит на школьных конференциях. Так, в течение учебного года было подготовлено и защищено более 200 проектов.

Работа по проектной деятельности позволяет учащимся с 5 класса набираться опыта как в подготовке проекта, так и в публичном выступлении перед аудиторией. Также эта работа позволяет выявлять одаренных детей, ребят, имеющих повышенную мотивацию к учению.

Достижения учащихся в различные рода видах учебной и внеучебной деятельности дают возможность ребятам участвовать в отборе получателей стипендии администрации МО «Гвардейский городской округ» «для одаренных и талантливых учащихся за особые достижения в сфере образования». Так в 2021-2022 году в течение учебного года получали данную стипендию 8 учащихся 9-11-х классов.

Достижения обучающихся

Таблица 3.7.

	2019-2020 участники / призёры	2020-2021 участники / призёры	2021-2022 участники / призёры
Олимпиады			
муниципальный уровень	63/50	46/28	55/18
региональный уровень	8/1	3/1	15/1
российский уровень	-	-	20/0
международный уровень	-	-	-
Научно-практические конференции			
муниципальный уровень	15/4	5/0	0/0
региональный уровень	1/1	-	2/0
российский уровень	-	-	-
международный уровень	-	-	-
Творческие конкурсы			
муниципальный уровень	97/28	141/102	46/13
региональный уровень	-	26/0	46/12
российский уровень	-	201/0	9/2
международный уровень	-	-	-
Спортивные соревнования			
муниципальный уровень	-	75/75	
региональный уровень	6/5	-	
российский уровень	-	-	
международный уровень	-	-	

Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.8.

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2019-2020	1	2,2
2020-2021	3	5,4
2021-2022	3	5,4
итого	7	

Выпускники, награждённые золотой медалью «За особые успехи в учении»

Таблица 3.9.

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2019-2020	1	5
2020-2021	3	8
2021-2022	0	0
итого	2	

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.10.

	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент
1. 10 класс	25	23	23
2. ПУ	-	-	-
3. ССУЗ	20	29	33
4. Трудоустройство	0	3	0
5. Другое (указать):			
- переезд на ПМЖ за пределы области, страны;	0	0	0
- служба в рядах ВС РФ;	0	0	0
- не работают, не учатся.	0	0	1
Итого:	45	55	57

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.11.

	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент
1. ПУ	0	0	0
2. ССУЗ	3/15	3/23	4
3. ВУЗ	14/70	10/77	16
4. Трудоустройство	0	0	1
5. Другое (указать)	1/5	0	0
- служба в армии;			
- по болезни.	2/10		
итого	20/100	13/100	21/100

Повышение педагогического мастерства учителя.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе продолжает оставаться важной в современных условиях в связи с введением новых образовательных стандартов. Поэтому в школе совершенствуется и обновляется методическая работа.

В соответствии с планированием и учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в учебном году школа продолжала работать над повышением профессиональной компетентности педагога, реализуя тему: **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) второго поколения».**

Информация о проведенных методических мероприятиях за 2018-2021 учебные годы

Таблица 4.4.

Проведенные мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Открытые уроки и мастер-классы на муниципальном уровне.	6	7	2
Обобщение опыта работы на муниципальном уровне.	14	7	16
Открытые уроки на уровне школы.	7	11	7
Взаимопосещения уроков коллег.	7	11	7
Мероприятия для школ округа	8	4	6

Данная работа активизирует деятельность учителя, способствует повышению его квалификации, передаче опыта работы учителя коллегам не только своего методического объединения, но и вне его рамок.

Регулярно, один раз в три года, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации/курсы переподготовки учителями школы за 2018-2021 учебные годы

Таблица 4.5.

2019-2020 (чел.)	2020-2021 (чел.)	2021-2022 (чел.)
8	9/3	17/2

Учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Участие в подобных конкурсах стимулирует работу педагогов, развивают у них активную жизненную позицию, творческий потенциал, заставляют не стоять на месте в своем развитии, двигаться вперед.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

В конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог Центра «Точка роста» приняла участие учитель технологии классов Никифорова А. В., которая в муниципальном этапе конкурса заняла 1 место и стала участницей регионального этапа; заняв в нем 1 место, стала победителем в своей номинации.

3.1.17.

Конкурсы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	колич. участников	результат (место)	колич. участников	результат (место)	колич. участников	результат (место)
«Учитель года»	1	3	1	3	1	1
«Воспитываю человека»	1	участие	-	-		
«Классным быть классно»	-	-	-	-	1	2

Аттестация учителей

3.1.18.

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	-----------	-----------	-----------

Высшая категория	5	4	4
Первая категория	6	0	2
Соответствие занимаемой должности	2	1	4
ВСЕГО:	13	5	10

За 2019-2022 учебные годы прошли аттестацию 28 человек. Из них на высшую категорию аттестовалось 13 человек, на первую категорию – 8, 7 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

Совершенствуется материально-техническая база учреждения. Все предметные кабинеты и кабинеты школы оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, которые широко используются в учебно-воспитательном процессе. В школе имеется один компьютерный класс, один мобильный класс. В кабинетах имеются принтеры, сканеры, интерактивные доски и панели. Имеется фотокамера. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. С 2017 года школа перешла полностью на работу с электронным журналом. В учебном процессе используются электронные учебные программы, учебники, пособия.

Продолжает свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центра направлена на обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, на обновление содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». С 2019 началось обновление содержания предметной области «Технология» с реализации следующих учебных программ: «Промышленный дизайн», «Разработка VR/AR приложений», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python». В Центре организована работа занятий внеурочной деятельности по заявленным направлениям, сетевое взаимодействие с двумя школами округа: школой поселка Зорино и школой поселка Красный Яр в 2020-2021 учебном году в связи ограничениями из-за пандемии коронавирусной инфекции, не осуществляется.

Информационно-компьютерные технологии и новые технологии Центра «Точка роста» используются при проведении уроков, при создании исследовательских проектов, при проведении лабораторных работ по физике, практических работ по биологии, географии, при групповой работе с учащимися на элективных курсах, во внеклассной работе.

Ежегодно пополняется книжный фонд школы: приобретаются учебники, методическая литература, справочники, энциклопедии.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 4.8.

Параметры	2019-2020 34	2020-2021 34	2021-2022 36
1. Образование:			
высшее профессиональное	27	28	29
среднее профессиональное	7	6	7
начальное профессиональное	0	0	0
среднее (полное) общее	0	0	0
2. Квалификационные категории:			
высшая	6	9	13
первая	17	12	7
соответствие занимаемой должности	4	5	8
не имеют категории	7	8	8
3. Количество молодых специалистов	1	2	1

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 4.9.

Направления деятельности	2019-2020	2020-2021		
1. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей.	1. В школе созданы и работают методические объединения учителей: а) естественно-математического цикла; б) гуманитарных наук; в) творческого цикла; г) классных руководителей; д) учителей начальных классов.			
	2. Работает методический совет, состоящий из руководителей метод объединений.			
	3. Работает экспертный совет, который занимается распределением стимулирующего фонда.			
	4. Учителя участвуют в муниципальном конкурсе «Учитель года», «Воспитываю человека».			
	«Учитель года» - 1 участник – 3 место. «Воспитываю человека» - 1 участник – участие.	«Учитель года» - 1 участник – 3 место.	«Учитель года» - 1 участник – 1 место. «Классным быть классно» - 1 участник – 2 место.	
	5. Проводится «Фестиваль открытых уроков», творческие отчеты учителей:			
	Марафон открытых уроков по теме: «Учебная ситуация как основа организаци деятельностиного урока».	Марафон открытых уроков по теме: «Построение современного урока как важного фактора для достижения результатов качества обучения».	Марафон открытых уроков по теме: «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности».	
	6. Проводится взаимопосещение уроков.			
	Тема: «Учебная ситуация как основа организаци деятельностиного урока».	Тема: «Построение современного урока как важного фактора для достижения результатов качества обучения».	Тема: «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности».	
	7. Используются новые технологии проведения педагогических советов: групповая дискуссия, проблемно-деятельностная игра, «круглый стол», в подготовке и проведении которых участвуют микрогруппы педагогов.			
Педсовет «Развитие качества образовательной компетентности учащихся в условиях введения ФГОС».	Педсовет «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования»	Педсовет «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и повышения качества образования»		

8. Проводятся методические семинары, на которых учителя делятся опытом своей работы по темам самообразования.		
Методический семинар «Развитие качества образовательной компетентности учащихся в условиях введения ФГОС».	Методический семинар «Построение современного урока как важного фактора для достижения результатов качества обучения».	Методический семинар «Методические приемы, формирующие прочность знаний учащихся по функциональной грамотности».
9. Проводятся районные семинары учителей, мероприятия для школьников.		

	<p>1. Семинар учителей географии, биологии, химии. Тема: «Практическая направленность предметов естественного цикла».</p> <p>2. Семинар учителей эстетического цикла. Тема: «Проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время».</p> <p>3. Мероприятия, проведенные для школ округа:</p> <p>1. Есенинские чтения «Есенин в сердце моем». В рамках мероприятия проведен конкурс стихов Есенина. Приняли участие 9 школ округа.</p> <p>2. Квест-игра по истории Восточно-Прусской операции «Священная война». Приняли участие 7 школ округа.</p> <p>3. «Математический квест» для учащихся 5-8-х классов. В нем приняли участие 8 школ округа.</p> <p>4. Фестиваль-конкурс хоровых коллективов РДШ «С песней по жизни».</p> <p>5. Отборочный этап областного конкурса кадетских классов.</p> <p>6. Рождественский бал для учащихся начальной школы.</p>	<p>1. Есенинские чтения «Есенин в сердце моем», в которых приняли участие 9 школ района.</p> <p>2. Интерактивная игра «Восточно-Прусская операция: взятие Велау войсками Советской Армии в январе 1945 года».</p> <p>3. Окружной мастер-класс по 3D моделированию (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>4. Межшкольный образовательный квест-интенсив «Инженериум», приуроченный к Дню российской науки.</p>	<p>1. Окружной шахматный турнир среди младших школьников (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>2. Профориентационный квест «Профессии будущего. Миссия выполняема» (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>3. Окружная интерактивная викторина: «Священная война. Восточно-Прусская операция: взятие Велау войсками Советской Армии в январе 1945 года».</p> <p>4. Окружной мастер-класс по 3D моделированию (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>5. Межшкольный образовательный квест-интенсив «Инженериум», приуроченный к Дню российской науки (в рамках работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»).</p> <p>6. Межшкольный конкурс-игра клуба веселых физиков (КВФ), посвященный доктору физико-математических наук, выпускнику Знаменской средней школы, профессору Лавриновичу К. К.</p>
2. Результативность методической	1. Качество обучения – 43,3 %	1. Качество обучения - 43,1 %.	1. Качество обучения - 38 %.

работы и самообразования учителей	2. Всестороннее развитие личности ребёнка, подготовка образовательной базы для профильных классов. 3. Развитие исследовательских навыков с последующей презентацией результатов работы. 4. Выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социальной значимости с результатом. 5. Повышение качества обученности. 6. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. 7. Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала. 8. Развитие языковых коммуникативных навыков.
3. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	Использование образовательных технологий: 1. Проблемного обучения. 2. Разноуровневого обучения. 3. Развития исследовательских навыков. 4. Проектных методов обучения 5. Зачётной системы. 6. Игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр. 7. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). 8. Информационно-коммуникационных технологий. 9. Коммуникативного обучения иноязычной культуре.

Раздел V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Раздел VI. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области»

1. Информатизация образовательной организации

Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (реквизиты)	Контракт № 239000060459 от 12.01.2022 г. ПАО «Ростелеком»
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	33

2. Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

1. Устав (зарегистрирован федеральной налоговой службой № 1 по Калининградской области 27.01.2022 г. за ГРН 2223900203481);
2. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 16 от 01.01.2008 г.;
3. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Железнодорожная, 7 (39-39-04/138/2014-640 от 08.09.2015 г.);
4. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Ленина, 33 (39-39-04/072/2005-572 от 07.09.2015 г.);
5. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание по ул. Железнодорожная, 7 (39-39-04/289/2013-374 от 07.09.2015 г.);
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на земельный участок по ул. Ленина, 33 (39-39-04/243/2012-100 от 08.09.2015 г.);
7. Свидетельство о государственной аккредитации (№ 1218 от 22.03.2017 г. выдано Министерством образования Калининградской области);
8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ ОО-1799 выдана Министерством образования Калининградской области от 28.02.2022 г. (бессрочно);
9. Санитарно-эпидемиологическое заключение (№ 39.КС.15.000.М.000046.02.22 от 07.02.2022 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калининградской области);
10. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (№ 5 от 03.10.2013 г. выдано ОДН Гвардейского и Правдинского районов УНД ГУ МЧС России по Калининградской области);
11. Договор о взаимоотношениях между Школой и Учредителем от 20.01.2008 г.

3. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Тип здания – Общеобразовательное учреждение

Год ввода в эксплуатацию – до 1945 года

Проектная мощность двух зданий - 600 чел.

Реальная наполняемость - 314 чел./245 чел.

Здание № 1 – средняя школа, ул. Железнодорожная, 7
Общая площадь 2764,3 м² учебная площадь 1349,5 м²

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
1.	Библиотека	63,9
2.	Кабинет английского языка	32,8
3.	Кабинет русского языка и литературы	51,3
4.	Кабинет русского языка и литературы	49,9
5.	Кабинет истории и обществознания	50,0

6.	Кабинет ОБЖ	41,2
7.	Кабинет истории и обществознания	47,7
8.	Кабинет математики	47,7
9.	Кабинет русского языка и литературы	42,5
10.	Кабинет биологии	62,0
11.	Кабинет географии	50,4
12.	Кабинет химии	52,0
13.	Кабинет английского языка	41,8
14.	Кабинет английского языка	30,6
15.	Кабинет ИЗО	40,6
16.	Кабинет математики	55,2
17.	Кабинет математики	54,0
18.	Кабинет математики	32,2
19.	Кабинет физики	59,9
20.	Кабинет технологии (технический труд)	63,7
21.	Кабинет Информатики	55,2
22.	Кабинет технологии («Точка Роста»)	63,7
23.	Шахматная зона («Точка Роста»)	24,7
24.	Кабинет проектной деятельности («Точка Роста»)	36,8
25.	Спортивный зал	199,7
	ИТОГО:	1349,5

Здание № 2 – начальная школа, ул. Ленина, 33
Общая площадь 1724,5 м² учебная площадь 891,8 м²

№ п/п	Наименование помещений	Площадь (кв.м)
1.	Спортзал	32,2
2.	Кабинеты начальных классов	749,2
3.	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	63,7
4.	Кабинет музыки	47,5
	ИТОГО:	892,6

4. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения
1.	Буфет
2.	Обеденные залы

3.	Актовый зал
4.	Кабинеты: директора, заместителей директора, приемная, бухгалтерия, учительская, социального педагога, психолога
5.	Служебные помещения
6.	Санузлы
7.	Лестничные клетки, коридоры

5. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	Химия	+	-	+
2.	Информатика	+	-	-
3.	Физика	+	-	+
4.	Биология	+	-	+

6. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Где используется
1.	Компьютерный класс - 16	Информатика	Учебный процесс
3.	ПК -1	Физика	Учебный процесс
4.	ПК -3	Математика	Учебный процесс
7.	ПК-1	Немецкий язык	Учебный процесс
8.	ПК-2	Английский язык	Учебный процесс
10.	ПК-1	Химия	Учебный процесс
11.	ПК-1	География	Учебный процесс
12.	ПК-1	Биология	Учебный процесс
13.	ПК-3	Русский язык	Учебный процесс
15.	ПК-2	История	Учебный процесс
19.	ПК-1	Библиотека	Учебный процесс
20.	ПК-4	Завуч	Учебный процесс
22.	ПК-1	Учительская	Учебный процесс
23.	ПК-3	Бухгалтерия	Адм. работа
24.	ПК-4	Директор	Адм. работа
25.	ПК-21	Начальная школа	Учебный процесс
26.	ПК-1	ИЗО	Учебный процесс
27.	Ноутбук (Точка Роста) – 32	Технология, ОБЖ, медиазона	Учебный процесс
28.	ПК-2	Психолог	Учебный процесс

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Роутер	Routerboard. Mikrotuk. Nab mini	15
Факс	Тип бумаги рулон Максимальный формат бумаги A4 Емкость устройства автоподачи 10 листов Максимальный размер документа 216x297 мм	1
Принтер	<p style="text-align: center;">HP максим. формат: A4 Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б A4) Время разогрева: 30 с Время выхода первого отпечатка: 8 с (ч/б)</p> <p style="text-align: center;">Canon максим формат: A4 двухсторонняя печать печать фотографий Количество цветов: 4 Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi Скорость печати: 19 стр/мин (ч/б A4) Время печати: 82 с</p> <p style="text-align: center;">HP максим. формат: A4 Максимальное разрешение для ч/б печати: 1200x1200 dpi Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б A4) Время разогрева: 30 с Время выхода первого отпечатка: 8 с (ч/б)</p>	4
3D принтер	Технология печати методом осаждения расплавленной нити Технология печати методом наплавления нитей Диаметр нити, 1,75 мм Тип материала печати ABS, PLA, PVA, PETG, Flex Размер области построения длина x ширина x высота, 280x250x300 мм Диаметр сопла, 0,4 мм Максимальная скорость печати, 200 мм/с Интерфейс подключения USB, USB 3.0, Wi-Fi Поддержка форматов файлов STL, OBJ	1

Квадрокоптер	<p>Максимальное время полета, 20 мин Максимальная высота полета, 500 м Максимальная скорость полета, 18м/с Встроенная память, 8 Гбайт Функция автоматического взлета и посадки Инфракрасный датчик Навигационная система ГЛОНАСС/GPS Автопилот Дальность управления по радиоканалу, 6000 м Камера Угол обзора камеры, 77 градусов Максимальное разрешение видеосъемки, 2160 пикселей Частота кадров при разрешении 1920x1080, 100 кадров/с Вес, 800 г</p>	4
Шлем виртуальной реальности	<p>Разрешение, точек 2160x1200 Разрешение дисплеев каждого глаза, точек 1080x1200 Углы обзора, 110° Количество контроллеров 2 Количество внешних датчиков 2 Встроенная камера Вес, 520 г</p>	1
Многофункциональное устройство	<p>Технология печати: лазерная Разрешение печати (по горизонтали x по вертикали), точек на дюйм 600x600 Скорость печати, листов в минуту 28 Скорость сканирования, листов в минуту 15 Скорость копирования, листов в минуту 28 Внутренняя память, Мбайт 256 Ёмкость автоподатчика сканера, листов 35 Поддерживаемый формат бумаги А4</p>	13
Интерактивная панель с вычислительным блоком и мобильным креплением	<p>Тип дисплея сенсорный жидкокристаллический экран с LED-подсветкой Размер видимого изображения по диагонали, дюймов 65 Максимальное разрешение, точек 3840x2160 Яркость изображения, кд/м² 350 Контрастность 1400:1 Максимальное время отклика, мс 8 Максимальные углы обзора, 178° Количество распознаваемых одновременных касаний дисплея, точек 20</p>	11

Ноутбук	<p>Тип ноутбука: ноутбук-трансформер - переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены его основные компоненты: поворотный экран, клавиатура и устройство указания</p> <p>Процессор частота, МГц 1100</p> <p>Увеличение частоты процессора в режиме нагрузки до, МГц 2400</p> <p>Количество ядер процессора 4</p> <p>Максимальный размер оперативной памяти, Гбайт 16</p> <p>Оперативная память DDR4 LPDDR3, Гбайт 4</p> <p>Разрешение экрана, точек 1366x768</p> <p>Тип экрана: сенсорный MultiTouch IPS</p> <p>Тип видеокарты: интегрированная</p> <p>Беспроводная связь Wi-Fi IEEE 802.11ac, Bluetooth 4.0</p>	54
Наборы LEGO Education	Содержит множество деталей ЛЕГО для исследования принципов действия простых и сложных механизмов, встречающихся в повседневной жизни: зубчатых колес, рычагов.	18
Набор «Матрешка»	Микроконтроллеры	1 набор

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
ОС Windows	Microsoft	Учебный процесс
Microsoft Office	Microsoft	Учебный процесс
LibreOffice	<u>The Document Foundation</u>	Учебный процесс
OpenOffice	Apache Software Foundation (ранее Oracle Corporation, Sun Microsystems)	Учебный процесс
AdobeReader	Adobe	Учебный процесс
Gimp	GNU Image Manipulation Program	Учебный процесс
PROMT переводчик	PROMT	Учебный процесс
FineReader	ABBYY	Учебный процесс
Visual Basic	Microsoft	Учебный процесс
Free Pascal	Free Pascal team	Учебный процесс
WinRAR	RAR LAB	Учебный процесс
7-ZIP	7-ZIP	Учебный процесс
Антивирус Kaspersky	Kaspersky Lab	Учебный процесс
Антивирус AVG	AVG Technologies	Учебный процесс
Антивирус 360 Total Security	360 Total Security	Учебный процесс
Foxit PDF Reader	Foxit	Учебный процесс
Информатика (10-11 классы)	Физикон	Учебный процесс
Бесплатная программа для заполнения школьных аттестатов "ИвАттестат"	ивАттесат	Учебный процесс

Раздел VI. Таблица показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел./процент от общего
1.1	Общая численность учащихся	556
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57,87
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	248/45
1.19.1	Регионального уровня	32/6
1.19.2	Федерального уровня	10/2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/3,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	559/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/55,6
1.29.1	Высшая	13/36,1
1.29.2	Первая	7/19,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/14
1.30.2	Свыше 30 лет	6/16,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,1

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,31 кв. м