

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева  
поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа  
Калининградской области»

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению на  
педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
(общеинтеллектуальное направление)

**«Английский с удовольствием»**  
для 6-7 класса

**Составитель:**  
Спурау Л. С.,  
учитель английского языка

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных документов*:  
Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих *нормативных документов*:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.12., одобрен Советом Федерации 26.12.12).

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 (далее – ФГОС ООО).

Настоящая рабочая программа составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС, и включает:

1. Содержание курса.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.

## **1. Содержание курса**

### **Раздел 1. Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных**

Множественное число исчисляемых существительных. Изменения окончаний. Неисчисляемые существительные. Употребление артикля a/an и some. Меры измерения неисчисляемых существительных. Множественное число неисчисляемых существительных. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

### **Раздел 2. Личные местоимения. Глаголы to be, have got, can**

Личные местоимения как подлежащее и дополнение. Глагол to be в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Глагол have got в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Глагол can в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

### **Раздел 3. Притяжательный падеж. Указательные местоимения**

Личные местоимения. Притяжательные прилагательные и местоимения. Притяжательный падеж одушевленных и неодушевленных существительных. Указательные местоимения. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете. Мой шаг вперед 1 (Разделы 1-3). Повторение 1 (Разделы 1-3). Тест 1 (Разделы 1-3).

### **Раздел 4. Артикли**

Неопределенный артикль a/an. Использование неопределенного артикля a/an и определенного артикля the. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

## **Раздел 5. Выражаем количество**

Исчисляемые и неисчисляемые существительные со словами a lot (of)/lots of, many/much. Some/any/no/not any в вопросах, утверждениях и отрицаниях. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

## **Раздел 6. Неопределенные местоимения**

Неопределенные местоимения в утверждениях, вопросах и отрицаниях. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете. Мой шаг вперед 2 (Разделы 4-6). Повторение 2 (Разделы 1-6). Тест 2 (Разделы 1-6).

## **Раздел 7. Настоящее простое время**

Настоящее простое в положительной, отрицательной и вопросительной форме. Написание и произношение глаголов в 3 лице ед. числа. Обстоятельства времени. Наречия частотности. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

## **Раздел 8. Настоящее длительное время**

Настоящее длительное в положительной и отрицательной форме. Обстоятельства времени. Написание ing. Вопросы и краткие ответы. Контраст употребления Настоящего простого и

Настоящего длительного. Глаголы, не употребляющиеся в Continuous. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

## **Раздел 9. Предлоги места, движения, времени**

Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете. Quiz 9. Мой шаг вперед 3 (Разделы 7-9). Повторение 3 (Разделы 1-9). Тест 3 (Разделы 1-9).

## **Раздел 10. Прошедшее простое время**

Прошедшее простое в положительной и отрицательной форме. Написание и произношение окончания правильных глаголов. Вопросы и краткие ответы. Контраст употребления Настоящего простого и Прошедшего простого. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

## **Раздел 11. Настоящее завершённое время**

Настоящее завершённое правильных глаголов в положительной и отрицательной форме. Написание и произношение окончания правильных глаголов. Настоящее завершённое неправильных глаголов в положительной и отрицательной форме. Написание и произношение 3 формы неправильных глаголов. Обстоятельства времени. Контраст употребления Настоящего завершённого и Прошедшего простого. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

## **Раздел 12. Прошедшее длительное время**

Прошедшее длительное в положительной и отрицательной форме. Обстоятельства времени. Контраст употребления Прошедшего длительного и Прошедшего простого. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете. Мой шаг вперед 3 (Разделы 10-12). Повторение 4 (Разделы 1-12). Тест 4 (Разделы 1-12).

## **Раздел 13. Способы выражения будущего времени ('Be going to'/'Will'/'Shall')**

'Be going to' в утверждениях, отрицаниях, вопросах и кратких ответах. Обстоятельства времени. 'Will' в утверждениях, отрицаниях, вопросах и кратких ответах. Обстоятельства

времени. Контраст употребления 'Will' и 'Be going to'. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

#### **Раздел 14. Модальные глаголы**

Модальные глаголы. Модальные глаголы can и could. Модальный глагол must в утверждениях и отрицаниях. Модальный глагол have to в утверждениях, отрицаниях и вопросах. Модальные глаголы Shall-Will-Would (like). Контраст употребления Could и May. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

#### **Раздел 15. Условные предложения**

Условные предложения 0, 1 и 2 типов. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете. Мой шаг вперед 5 (Разделы 13-15). Повторение 5 (Разделы 1-15). Тест 5 (Разделы 1-15).

#### **Раздел 16. Общие вопросы. Специальные вопросы**

Общие вопросы. Специальные вопросы. Вопросительные слова. Вопросы к подлежащему и дополнению. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

#### **Раздел 17. Пассивный (Страдательный) залог**

Пассивный (Страдательный) залог. Практика употребления. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете. Quiz 16.

#### **Раздел 18. Инфинитив. Герундий. Употребление Too-Enough**

Контраст употребления Инфинитива и Герундия. Употребление Too-Enough. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете. Quiz 18. Мой шаг вперед 6 (Разделы 16-18). Повторение 6 (Разделы 1-18). Тест 6 (Разделы 1-18).

#### **Раздел 19. Относительные местоимения**

Относительные местоимения. Практика употребления. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете.

#### **Раздел 20. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения**

Прилагательные. Наречия. Образование наречий. Исключения. Степени сравнения прилагательных. Правописание прилагательных. Исключения. Степени сравнения наречий. Исключения. Работа с интерактивным CD. Грамматические упражнения, игры и тесты в Интернете. Мой шаг вперед 7 (Разделы 19-20). Повторение 7 (Разделы 1-20). Тест 7 (Разделы 1-20).

## **2. Результаты освоения курса**

**личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

**метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших

школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

**предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

Развивающие

У учащихся сформированы навыки к общению на иностранном языке, развиты учебные умения, а также техника речи, артикуляция, интонации.

Воспитательные

Качества личности, которые могут быть сформированы у учащихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название модуля	Количество часов
1.	Множественное число исчисляемых и неисчисляемых существительных	2
2	Местоимения. Артикли. Выражаем количество. Неопределенные местоимения.	5
7	Настоящее простое. Настоящее длительное.	2
9	Предлоги места, движения, времени	2
10	Прошедшее простое. Прошедшее простое в положительной и отрицательной форме.	1
11	Настоящее завершённое Настоящее завершённое правильных глаголов в положительной и отрицательной форме.	1
12	Прошедшее длительное в положительной и отрицательной форме. Обстоятельства времени.	1

13	Будущее ('Be going to'/'Will'/'Shall').	3
14	Модальные глаголы.	3
17	Условные предложения.	1
19	Общие вопросы. Вопросительные слова. Вопросы к подлежащему и дополнению.	1
20	Специальные вопросы. Вопросительные слова. Вопросы к подлежащему и дополнению.	1
21	Пассивный (Страдательный) залог. Практика употребления.	1
22	Инфинитив.	3
23	Герундий.	1
24	Контраст употребления Инфинитива и Герундия. Употребление Too-Enough.	1
25	Относительные местоимения	1
26	Прилагательные. Правописание прилагательных. Исключения. Степени сравнения прилагательных.	2
28	Образование наречий. Исключения. Степени сравнения наречий..	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Список литературы.

#### Для учителя

1. Махмурян К.С. Актуальные проблемы иноязычного образования в Москве и пути их решения// Английский язык в школе.- 2007.- №3.
2. Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – Москва: Дрофа, 2015. – 112 с. – (Rainbow English).
3. Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностические работы. – М.: Дрофа, 2016. – 73 с.- (Rainbow English).
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностические работы. – М.: Дрофа, 2018. – 141 с.- (Rainbow English).
5. Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс: книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Баранова. – М.: Дрофа, 2019. – 296 с. - (Rainbow English).
6. Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс: книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Баранова. – М.: Дрофа, 2019. – 248 с. - (Rainbow English).
- 7.

### Для учащихся

1. Афанасьева О.В. Лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2016. – 144 с. - (Rainbow English).
2. Афанасьева О.В. Лексико-грамматический практикум. – М.: Дрофа, 2018. – 111 с. - (Rainbow English).

### Дополнительное оборудование (мультимедийные пособия):

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 3. Грамматика английского языка, Class audio CD, Pearson Longman, 2012.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Irina Kondrasheva: New Round-Up 3. Грамматика английского языка, Interactive CD-Rom, Pearson Longman, 2012.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://dictionary.cambridge.org/>
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/games>
4. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
5. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
6. <http://www.easyenglish.com/>
7. [http://www.englishtag.com/tests/level\\_test\\_elementary\\_A1.asp](http://www.englishtag.com/tests/level_test_elementary_A1.asp)
8. <http://www.englishteachers.ru/testonline>
9. <http://www.english-test.net/esl/english-grammar-test.html>
10. <http://www.longman.ru/>
11. [http://www.macmillandictionary.com/verb\\_wheel/?utm\\_source=SilverpopMailing&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=MEDO09072013%20%281%29&utm\\_content=](http://www.macmillandictionary.com/verb_wheel/?utm_source=SilverpopMailing&utm_medium=email&utm_campaign=MEDO09072013%20%281%29&utm_content=)
12. <http://www.onestopenglish.com/>
13. <http://www.pearsonelt.com/>
14. <http://www.thefreedictionary.com/>
15. Аудиоприложение на [росучебник.рф/audio](http://rosuchebnik.rf/audio)