

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АЛЕКСАНДРА МОИСЕЕВА»  
ПОСЕЛКА ЗНАМЕНСКА ГВАРДЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

«УТВЕРЖДАЮ»  
МБОУ  
«СШ им. А. М. Моисеева»  
Директор школы  
Бояршинова Н.В.  
«30» 08 2024г.

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)  
на 2024 – 2025 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель школьного ППк:** Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

**Задачи ППк:**

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического и педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ; выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника;
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успеваемости.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультативное
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение
- ✓ Просветительское
- ✓ Экспертное
- ✓ Организационно-методическое

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- Проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом
- Формирование эмоциональной стабильности (1-4 классы), развитие навыков общения (5-7 классы), самопознание (8-9 классы) детей и подростков на занятиях
- Социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР
- Индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Диагностическое направление</b>				
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи	в течение года	Члены ППк	
<i>Дети дошкольного возраста</i>				
2.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению	июнь	педагог-психолог	
<i>Учащиеся</i>				
3.	Обследование первоклассников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	педагог-психолог	
4.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода		педагог-психолог	
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов	до 1 октября	педагог-психолог	
6.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь - ноябрь	педагог-психолог	
7.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель - май	педагог-психолог, члены ППк	
8.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-11 классов	декабрь - январь	педагог-психолог, члены ППк	
9.	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	по необходимости, по требованию	члены ППк	
<b>Консультативное направление</b>				
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>				
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк	
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк	
3.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	члены ППк	

4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк	
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ППк	
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ППк	
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк	
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>				
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк	
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ППк	
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>				
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	педагоги	
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками ОВЗ для обучающихся с ЗПР	I полугодие	педагог-психолог	
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог	
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса	I полугодие	педагог-психолог	
5.	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	педагог-психолог	
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог	
7.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	

<b>Просветительское направление</b>				
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>				
1.	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;</li> <li>✓ Причины и последствия детской агрессии;</li> <li>✓ Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>✓ Трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад</li> </ul>	в течение года	члены ППк	
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	члены ППк	
<b>ПЕДАГОГИ</b>				
1.	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	октябрь	члены ППк	
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>				
2.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии	март-июнь	социальный педагог, педагог-психолог	
<b>Экспертное направление</b>				
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	члены ППк	
2.	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	члены ППк	
3.	Составление характеристик на учащихся	в течение года	члены ППк	
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	члены ППк	
5.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	члены ППк	
6.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ППк	
7.	Написание характеристик на учащихся	в течение года	члены ППк	
8.	Написание протоколов ППк	в течение года	члены ППк	
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк	
10.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	члены ППк	
11.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми	в течение года	члены ППк	

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	по необходимости

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I заседание (1.09.2023)</b>			
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год	Председатель ППк	
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Председатель ППк	
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦПМПк и заявлений родителей	Председатель ППк	
<b>II заседание (до 15.09.2023)</b>			
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов	члены ППк	
2.	Выделение учащихся «группы риска»	члены ППк	
3.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	члены ППк	
4.	Утверждение групп для занятий с детьми педагога-психолога	члены ППк	
<b>III заседание (октябрь-ноябрь)</b>			
1.	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	члены ППк	

2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся 9 классов, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения условий проведения ГИА	члены ППк	
<b>IV заседание (декабрь)</b>			
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 1 полугодие	Председатель ППк	
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов	члены ППк	
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ЦППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	члены ППк	
<b>V заседание (февраль)</b>			
1.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районный ЦППк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	члены ППк	
<b>V заседание (май)</b>			
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников	Председатель ППк	
2.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-9 классов, стоящих на учете на ППк. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов дублирования программы обучения	Председатель ППк, члены ППк	
3.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2 полугодие.	Председатель ППк	
4.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год	Председатель ППк, члены ППк	