

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
АЛЕКСАНДРА МОИСЕЕВА ПОСЕЛКА ЗНАМЕНСКА ГВАРДЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»  
Н.В. Бояршинова  
«31» августа 2023г.



**Положение о внутренней системе оценки качества  
образования  
СП «Детский сад»  
МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования СП «Детский сад» МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска» (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизмы функционирования внутренней системы оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа имени Героя России Александра Моисеева поселка Знаменска Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (далее – СП «Детский сад»).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательством в сфере образования, в том числе федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФОП, ФАОП), а также локальными нормативными актами СП «Детский сад».

1.3. В Положении используются следующие термины:

- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в СП «Детский сад»; может быть инструментом мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Рособранзором.
- **документы ВСОКО** – совокупность информационно-

аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности СП «Детский сад», проводимой в рамках ВСОКО;

- **мониторинг** – системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно- диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализапоказателей наблюдения;

- **оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура** – совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемыми или заданными, в том числе в рамках образовательной программы;

- **ООП/ООП ДО** – основная образовательная программа дошкольного образования (образовательная программа дошкольного образования);

- **образовательная программа** – ООП, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) и образовательная программа дополнительного образования.

## **2. Цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в СП «Детский сад» в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП;
- выявление уровня образовательных достижений обучающихся;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в СП «Детский сад»;
- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в СП «Детский сад».

2.3. Основными принципами ВСОКО в СП «Детский сад» являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в СП «Детский сад».

## **3. Организация ВСОКО**

3.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
  - качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура СП «Детский сад» и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- динамика развития и образовательные результаты обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- развитие воспитанников;
- характеристики работников (кадровые ресурсы);
- организация обучения и воспитания;
- качество образовательных условий;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- взаимодействие с семьей.

3.3. Направления оценочной деятельности ВСОКО могут меняться в соответствии с приказом директора.

3.4. Для контроля исполнения оценочных процедур ВСОКО назначается ответственный работник на основании приказа директора.

3.5. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО:

- обеспечивает функционирование ВСОКО в СП «Детский сад» в соответствии с локальными актами;
- участвует в организации проведения оценочных процедур локального, муниципального, регионального, федерального уровней;
- обеспечивает объективность проведения оценочных процедур;
- обеспечивает достоверность информации, представляемой в итоговых документах ВСОКО;
- участвует в разработке управленческих решений в рамках своей компетенции на основе результатов оценочных процедур ВСОКО.

3.6. Для проведения оценочных процедур ВСОКО назначаются работники на основании приказа заведующего.

3.7. Функционал исполнителей и сроки оценочных процедур ВСОКО определяются ежегодно приказом заведующего.

3.8. Функционал исполнителей оценочных процедур ВСОКО может включать в себя:

- разработку проектов локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в СП «Детский сад»;
- проведение оценочных процедур ВСОКО по плану-графику, утверждаемому приказом директора;
- сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования в СП «Детский сад» ;
- оформление документов ВСОКО, в том числе итоговых;
- предложение управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Оценочные процедуры ВСОКО проводятся с использованием подходящего инструментария, который разрабатывается СП «Детский сад» самостоятельно.

4.2. В инструментарий ВСОКО могут входить инструменты мониторинга и оценки качества дошкольного образования, используемые федеральными, региональными и муниципальными органами власти (формы, оценочные листы, анкеты, отчеты и др.).

4.3. Ответственный за контроль исполнения оценочных процедур ВСОКО следит за актуальностью инструментария ВСОКО в СП «Детский сад» в том аспекте, чтобы применение данного инструментария позволило получить достоверные, объективные результаты ВСОКО, позволяющие оценить выполнение требований действующего законодательства РФ.

4.4. Инструментарий ВСОКО СП «Детский сад» включает в том числе:

- листы оценки;

- план-график ВСОКО;
- индивидуальные карты развития воспитанников;
- диагностические карты оценки развития воспитанников;
  - чек-листы инфраструктуры СП «Детский сад» (на основе примерных перечней оборудования и средств обучения, направленных письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03);
  - карты контроля соблюдения требований законодательства к различным видам деятельности Учреждения;
  - анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения.

4.5. Примерный алгоритм выполнения оценочной процедуры ВСОКО включает следующие действия:

- сбор информации с помощью инструментария ВСОКО;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий.

## **5. Итоговые документы ВСОКО**

5.1. Исполнители оценочных процедур ВСОКО готовят итоговые документы ВСОКО по итогу проведения каждой оценочной процедуры.

5.2. Конкретные виды итоговых документов ВСОКО ежегодно утверждаются приказом директора.

5.3. Итоговые документы ВСОКО включают в том числе:

- таблицы;
- диаграммы;
- справочно-аналитические материалы (справки, отчеты), содержащие констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

5.4. Данные итоговых документов ВСОКО могут использоваться для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности СП «Детский сад».