

## Паспорт педагогического проекта

Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО	Гольц Е.Ю., Дробот Н.П., Жевлакова Н.И. учителя начальных классов МБОУ СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	«Создание в МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска» образовательной среды, обладающей ресурсным потенциалом личностного развития»
Направление педагогического проекта	Внедрение в образовательный процесс технологии формирования навыков «4К» во 2-4 классах МБОУ «СШ им. А. Моисеева пос. Знаменска».
Название (тема) педагогического проекта	«Формирование компетенций 4К на основе внеурочной деятельности»
Решаемая ключевая проблема	В настоящее время из-за пандемии, ученики основное время проводят в классах. Каждый ученик индивидуален, у каждого свои интересы и увлечения. Проводя много времени друг с другом, стали возникать конфликтные ситуации. Наш проект направлен на изменение негативного климата в классах начальной школы. Основная идея этого проекта по использованию технологий развития навыков 4К помогут решить нашу проблему.
Цель (-и) педагогического проекта	Интеграция в образовательный процесс технологий 4 к. Формирование благоприятного климата, развитие сотрудничества среди учеников в начальной школе.
Целевая группа	Учащиеся 2-4 классов.
Основная идея педагогического проекта	Наш проект направлен на изменение негативного климата в классах начальной школы. Для этого мы планируем провести: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос «Я люблю играть» (для выявления групп детей по интересам)</li> <li>2. Работа в группах по интересам (сбор, обработка информации, презентация своей работы)</li> <li>3. Проведение занятий (игр) среди учеников других классов на переменах.</li> <li>4. Итоговое занятие – «Карусель» для всех учеников начальной школы.</li> </ol>

	В итоге проведенной работы, у детей сформируются такие качества как инициативность, настойчивость, лидерство, адаптивность.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	Внедрение в образовательный процесс школы занятий внеурочной деятельности нового типа. В итоге проведенной работы, у детей сформируются такие качества как инициативность, настойчивость, лидерство, адаптивность.
Используемые технологии / методики / приемы / техники	Приемы развития навыков 4К.
Значимые продукты педагогического проекта	Методическая разработка внеурочного занятия «Я ИГРАЮ и МЫ ИГРАЕМ», которое сконцентрировано на развитие навыков 4 К.
Личный вклад педагога в изменения в ОО	Гольц Е.Ю., Дробот Н.П., Жевлакова Н.И. – методическая разработка, оформление пространства, реализация проекта в классе, школе.
Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и))	Выступление на педагогическом совете (представление проекта); проведение общешкольного мероприятия «Карусель» в Детской Общественной Организации «Восьмицветик», публикация в электронных СМИ (сайт школы)